

Akademia Pomorska w Słupsku

Instytut Nauk o Zdrowiu

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

KOSMETOLOGIA

od roku akademickiego 2021/2022

Studia pierwszego stopnia
stacjonarne i niestacjonarne
profil praktyczny

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	5
1.1. Nazwa kierunku studiów	5
1.2. Poziom studiów	5
1.3. Profil.....	5
1.4. Forma/formy studiów	5
1.5. Liczba semestrów	5
1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	5
1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	5
1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	5
1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek.....	5
1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku	5
1.9. Sylwetka absolwenta	6
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	8
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	8
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	11
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW	14
3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	14
3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS	288
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	305
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów.....	317
3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	317

3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.....	317
3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym.....	317
3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.	318
3.4.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny).....	318
4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW	320
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	320
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	320
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów	321

Alfabetyczny spis sylabusów

Sylabus 1. ANATOMIA.....	20
Sylabus 2. APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII	24
Sylabus 3. AROMATERAPIA.....	27
Sylabus 4. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	30
Sylabus 5. BIOCHEMIA.....	31
Sylabus 6. BIOFIZYKA.....	36
Sylabus 7. BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII	39
Sylabus 8. CHEMIA KOSMETYCZNA	42
Sylabus 9. DERMATOLOGIA 1	46
Sylabus 10. DERMATOLOGIA 2	51
Sylabus 11. DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA.....	55
Sylabus 12. DIETETYKA.....	58
Sylabus 13. ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI.....	62
Sylabus 14. ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII.....	66
Sylabus 15. ESTETYKA.....	70
Sylabus 16. ETYKA ZAWODOWA	73
Sylabus 17. FILOZOFIA.....	76
Sylabus 18. FIZJOLOGIA	80
Sylabus 19. FARMAKOLOGIA W KOSMETOLOGII	85
Sylabus 20. FIZYKOTERAPIA I MASAŻ W KOSMETOLOGII.....	89
Sylabus 21. GENETYKA.....	94
Sylabus 22. HIGIENA.....	96
Sylabus 23. HISTOLOGIA	100

Sylabus 24. HISTORIA ZDOBIENIA CIAŁA	102
Sylabus 25. IMMUNOLOGIA	105
Sylabus 26. JĘZYK OBCY WYBRANY 1	108
Sylabus 27. JĘZYK OBCY WYBRANY 2	112
Sylabus 28. JĘZYK MIGOWY W TERAPII.....	116
Sylabus 29 KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA	120
Sylabus 30. KOSMETOLOGIA LECZNICZA	123
Sylabus 31. KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 1	127
Sylabus 32. KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 2	131
Sylabus 33. KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 3	136
Sylabus 34. KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 4	141
Sylabus 35. KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA	145
Sylabus 36. KOSMETYKI NATURALNE	149
Sylabus 37. MARKETING I ZARZĄDZANIE W KOSMETOLOGII	152
Sylabus 38. MEDIACJE I NEGOCJACJE	155
Sylabus 39. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ.....	158
Sylabus 40. METODY STATYSTYCZNE	161
Sylabus 41. MIKROBIOLOGIA Z PARAZYTOLOGIĄ I WIRUSOLOGIĄ	164
Sylabus 42. NOWATORSKIE ZABIEGI KOSMETOLOGII BIOESTETYCZNEJ	169
Sylabus 43. ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ.....	173
Sylabus 44. ORTOPEDIA I BIOMECHANIKA STOPY.....	176
Sylabus 45. PATOFIZJOLOGIA	179
Sylabus 46. PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA	183
Sylabus 47. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	186
Sylabus 48. PODSTAWY ALERGOLOGII	190
Sylabus 49. PODSTAWY BOTANIKI W KOSMETOLOGII	192
Sylabus 50. PODSTAWY CHARAKTERYZACJI.....	196
Sylabus 51. PODSTAWY CHEMII 1	199
Sylabus 52. PODSTAWY CHEMII 2	202
Sylabus 53. PODSTAWY PODOLOGII	205
Sylabus 54. PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII.....	208
Sylabus 55. PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI.....	211
Sylabus 56. PODSTAWY TRYCHOLOGII.....	214
Sylabus 57. PODSTAWY WIZAŻU	218
Sylabus 58. PRACOWNIA DYPLOMOWA.....	222
Sylabus 59. PRAKTYKA ZAWODOWA	225
Sylabus 60. PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA	229
Sylabus 61. PROPEDEUTYKA MEDYCYNY ESTETYCZNEJ	233
Sylabus 62. PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI.....	236
Sylabus 63. RECEPTURA KOSMETYCZNA	239
Sylabus 64. ROŚLINY KOSMETYCZNE	243
Sylabus 65. SEMINARIUM DYPLOMOWE.....	247
Sylabus 66. SOCJOLOGIA.....	250
Sylabus 67. SPA I WELLNESS ORAZ ALTERNATYWNE TECHNIKI RELAKSACJI	253

Sylabus 68. STYLIZACJA I KREOWANIE WIZERUNKU	257
Sylabus 69. SUPLEMENTACJA W KOSMETOLOGII	260
Sylabus 70. TECHNOLOGIA INFORMACYJNA	264
Sylabus 71. TOKSYKOLOGIA W KOSMETOLOGII	268
Sylabus 72. TRENING ZDROWOTNY	271
Sylabus 73. WPROWADZENIE DO DERMATOLOGII	275
Sylabus 74. WPROWADZENIE DO KOSMETOLOGII LECZNICZEJ	279
Sylabus 75. WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII	283
Sylabus 76. WYCHOWANIE FIZYCZNE	286
Sylabus 77. ZDROWIE PUBLICZNE	288

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

- 1.1. Nazwa kierunku studiów KOSMETOLOGIA, Specjalność – kosmetologia ogólna
- 1.2. Poziom studiów - STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (SPS)
- 1.3. Profil – PRAKTYCZNY
- 1.4. Forma/formy studiów – STUDIA STACJONARNE I STUDIA NIESTACJONARNE
- 1.5. Liczba semestrów– 6 SEMESTRÓW
- 1.6. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – 180 PUNKTÓW ECTS
- 1.7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – TYTUŁ ZAWODOWY LICENCJATA
- 1.8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny, a dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów określonych w punkcie 1.6., ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
 - 1.8.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne nauki o zdrowiu nauki farmaceutyczne	88	Nauki medyczne
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne nauki chemiczne	12	
RAZEM		100	

* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

** suma udziałów procentowych dyscyplin, których udziały są mniejsze niż 5%

1.8.2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki medyczne – <i>dyscyplina wiodąca</i>	135	75
2.	nauki o zdrowiu	23	12
3.	nauki chemiczne	13	8
4.	nauki biologiczne	9	5
RAZEM		180 pkt ECTS	100%

1.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Kosmetologia dzięki otrzymanej wiedzy oraz opanowaniu umiejętności praktycznych uzyska niezbędne kwalifikacje do właściwego planowania i świadomego przeprowadzania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, pełnienia funkcji edukacyjnej w podstawowym zakresie, mającej na celu promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o pielęgnację ciała i urody, nawiązywania właściwego kontaktu z potencjalnymi klientami / pacjentami oraz zapewnienia im komfortu psychicznego i relaksu podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych, podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

Absolwent posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii. Jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o szerokim zakresie usług. Posiada umiejętność planowania zabiegu kosmetycznego i stosowania kosmetyków zgodnie z postawioną diagnozą. Potrafi prawidłowo odczytać skład kosmetyku i ustalić jego zastosowanie. Potrafi organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny. Zna zasady etyczne i uregulowania prawne związane z wykonywanym zawodem. Odbił praktykę w gabinecie kosmetycznym w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej. Absolwent studiów pierwszego stopnia Kosmetologii ma podstawową wiedzę dotyczącą produkcji kosmetyków, podstaw prawa, ekonomii i księgowości. Posiada umiejętność postępowania zgodnego z panującymi trendami w wizażu i stylizacji w odniesieniu do indywidualnych cech budowy ciała i psychiki. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Kosmetologia potrafi wykonać różne zabiegi pielęgnacyjne, kosmetyczne, korygujące wady i niedoskonałości estetyczne zarówno przy zastosowaniu tradycyjnych akcesoriów, jak i aparatury kosmetycznej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Kosmetologia jest świadomy faktu, że nie powinien podejmować działań wykraczających poza jego kompetencje przynależne innym grupom zawodowym, np. lekarzom dermatologom, lekarzom medycyny estetycznej, pielęgniarkom, fizjoterapeutom. Jednocześnie absolwent jest przygotowany do współpracy ze specjalistami oraz korzystania z ich wiedzy i pomocy.

Absolwent kierunku Kosmetologia zna język obcy i posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu kosmetologii. Cechuje się wybranymi umiejętnościami i postawami wpisującymi się w obszar nauk społecznych i humanistycznych. Są to kompetencje osobowe oraz społeczne związane również z etyką zawodową. Absolwent kierunku Kosmetologia ma podstawową wiedzę z zakresu estetyki oraz pedagogiki wartości ciała.

Studia na kierunku Kosmetologia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu licencjata. Absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia z zakresu kosmetologii lub kierunków pokrewnych, studiów podyplomowych, kursów doszkalających z zakresu nauk o zdrowiu.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku KOSMETOLOGIA
WIEDZA	
K1_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk fizycznych, chemicznych, biochemicznych, biologicznych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej niezbędnej do zrozumienia procesów i zjawisk wykorzystywanych w kosmetologii.
K1_W02	Definiuje terminy i pojęcia z obszaru nauk przyrodniczych oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej właściwe dla kosmetologii.
K1_W03	Wymienia właściwości i zastosowanie wybranych związków chemicznych.
K1_W04	Omawia wybrane zagadnienia z cytologii, histologii.
K1_W05	Omawia budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka.
K1_W06	Charakteryzuje procesy różnicowania się organizmów ze szczególnym uwzględnieniem zmienności genetycznej.
K1_W07	Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów ze środowiskiem.
K1_W08	Omawia podstawowe jednostki chorobowe skóry i jej przydatków.
K1_W09	Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu mikrobiologii i immunologii.
K1_W10	Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne oraz mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka.
K1_W11	Charakteryzuje podstawowe zabiegi stosowane w kosmetologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
K1_W12	Omawia formy, rodzaje, skład produktów kosmetycznych oraz sposoby ich wytwarzania.
K1_W13	Charakteryzuje substancje farmakologiczne pod kątem ich postaci, drogi podawania i mechanizmu działania.
K1_W14	Omawia zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
K1_W15	Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych, epidemiologicznych, aktywności ruchowej oraz odżywiania się na zdrowie człowieka.
K1_W16	Tłumaczy rolę działań na rzecz promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, omawia metody i techniki działań promocyjnych oraz zasady prozdrowotnego stylu życia.
K1_W17	Posiada podstawową wiedzę z zakresu działalności instytucji i placówek związanych z ochroną zdrowia i pracy w Polsce oraz określa prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w oparciu o znajomość aktów prawnych oraz etykę zawodową.
K1_W18	Posiada wiedzę o z zakresu organizacji firmy, ekonomii i marketingu usług kosmetycznych i kosmetologicznych, niezbędną do prowadzenia działalności zawodowej
K1_W19	Omawia metody statystyczne i informatyczne oraz techniki IT pozwalające na gromadzenie, opisywanie i interpretowanie zadań/procesów związanych z wykonywanym zawodem.

K1_W20	Omawia podstawowe pojęcia i zadania z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K1_W21	Posiada podstawową wiedzę o psychologicznych i socjologicznych uwarunkowaniach funkcjonowania jednostki oraz o modelach komunikowania się.
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Prawidłowo dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego, korekcyjnego i upiększającego.
K1_U02	Potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego zabiegu oraz kosmetyku.
K1_U03	Wykonuje zabiegi kosmetyczne i fizykoterapeutyczne, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
K1_U04	Stosuje odpowiednie narzędzia, aparaturę i sprzęt do zabiegów z zakresu usług kosmetycznych i fizykoterapii, oraz badań mikro i makroskopowych.
K1_U05	Wykonuje podstawowe czynności laboratoryjne stosując właściwe metody pobierania, oczyszczania i przygotowania materiału do badań.
K1_U06	Dokonuje właściwej analizy otrzymanych wyników badań laboratoryjnych oraz diagnostycznych.
K1_U07	Określa skład kosmetyku, odczytuje prawidłowo oznaczenia stosowane w kosmetyce.
K1_U08	Wykorzystując recepturę kosmetyczną potrafi sporządzić wybrany kosmetyk.
K1_U09	Stosuje właściwe metody dezynfekcji i sterylizacji, dba o higienę i bezpieczeństwo własne i innych.
K1_U10	Identyfikuje potrzeby klienta, grupy społecznej w zakresie kosmetologii oraz potrzeb zdrowotnych.
K1_U11	Podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
K1_U12	Potrafi udzielić podstawowych porad z zakresu trybu życia, doboru diety oraz stosowanych kosmetyków.
K1_U13	Planuje i prowadzi programy edukacyjne z zakresu promocji i ochrony zdrowia.
K1_U14	Dobiera odpowiednie metody statystyczne, informatyczne i graficzne do analizy i prezentacji danych.
K1_U15	Przygotowuje samodzielnie nieskomplikowane projekty, raporty, opracowania dotyczące działalności z zakresu kosmetologii, promocji i ochrony zdrowia.
K1_U16	Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w tym z zasobów informacji patentowej.
K1_U17	Prowadzi dokumentację zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie gabinetu.
K1_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedziny nauk biologicznych oraz nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej właściwej dla kosmetologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K1_U19	Wykazuje kreatywność podczas organizacji pracy i współpracy z innymi, wykorzystując różne techniki dyskusji, komunikacji i negocjacji.
K1_U20	Dbą o własny rozwój umiejętności ruchowych umożliwiających wykonywanie zawodu kosmetologa.
K1_U21	Określa błędy i braki powstałe w czasie działań zawodowych oraz potrafi je uzupełniać w przyszłej działalności.
K1_U22	Jest przygotowany do wystąpień publicznych i autoprezentacji.

K1_U23	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka oraz przemian biochemicznych i chemicznych w podstawowych czynnościach zawodowych.
K1_U24	Potrafi przeprowadzić obserwacje mikroskopową oraz rozpoznać organizmy pasożytnicze człowieka.
K1_U25	Potrafi scharakteryzować zastosowania i osiągnięcia genetyki we współczesnej nauce.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K1_K01	Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.
K1_K02	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów.
K1_K03	Okazuje szacunek i empatię w relacjach z klientem.
K1_K04	Współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji międzyludzkiej.
K1_K05	Wyznacza działania priorytetowe, które umożliwiają sprawne osiągnięcie zakładanych celów i realizację zadań.
K1_K06	Umiejętnie rozwiązuje problemy dotyczące pracy zawodowej.
K1_K07	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, aparaturę oraz pracę i bezpieczeństwo własne i innych.
K1_K08	Odpowiednio formułuje opinie podejmowanych decyzji zawodowych, wykorzystując właściwe argumentowanie.
K1_K09	Dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań związanych z zawodem.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia
Polskiej Ramy Kwalifikacji

Program studiów: **KOSMETOLOGIA**

Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA (SPS)**

Profil studiów: **PRAKTYCZNY**

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_W06 K1_W07 K1_W08 K1_W09 K1_W10 K1_W11 K1_W12 K1_W13
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K1_W14 K1_W15 K1_W16 K1_W19 K1_W17 K1_W18 K1_W20 K1_W21
Umiejętności: potrafi				

P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	<p>K1_U01</p> <p>K1_U02</p> <p>K1_U03</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U05</p> <p>K1_U06</p> <p>K1_U07</p> <p>K1_U08</p> <p>K1_U09</p> <p>K1_U23</p> <p>K1_U24</p> <p>K1_U25</p>
			<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K1_U10</p> <p>K1_U11</p> <p>K1_U12</p> <p>K1_U21</p>
		P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p>	<p>K1_U14</p> <p>K1_U15</p> <p>K1_U16</p> <p>K1_U20</p>
			<p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p>	<p>K1_U13</p> <p>K1_U22</p>
			<p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K1_U18</p>
		P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p>	<p>K1_U17</p> <p>K1_U20</p>
			<p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	<p>K1_U19</p>
P6S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>K1_U21</p>		
Kompetencje społeczne: jest gotów do				
P6U_K	<p>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</p>	P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p> <p>K1_K04</p>

	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K1_K03 K1_K04 K1_K05 K1_K06 K1_K07
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K1_K05 K1_K08 K1_K09

WG – zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst – uwarunkowania i skutki

UW – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – oceny – krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

GRUPA ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH

1. Genetyka
2. Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią
3. Biofizyka
4. Higiena
5. Histologia
6. Anatomia
7. Podstawy chemii 1
8. Podstawy chemii 2
9. Biochemia
10. Fizjologia
11. Patofizjologia
12. Immunologia
13. Pierwsza pomoc przedmedyczna
14. Technologia informacyjna
15. BHP
16. Metodologia badań naukowych i ochrona własności intelektualnej
17. Wychowanie fizyczne

GRUPA ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH

18. Wprowadzenie do dermatologii
19. Dermatologia 1
20. Dermatologia 2
21. Kosmetologia pielęgnacyjna 1
22. Kosmetologia pielęgnacyjna 2
23. Kosmetologia pielęgnacyjna 3
24. Kosmetologia pielęgnacyjna 4
25. Receptura kosmetyczna
26. Farmakologia w kosmetologii
27. Kosmetologia upiększająca
28. Fizykoterapia i masaż w kosmetologii
29. Chemia kosmetyczna
30. Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji
31. Organizowanie pracowni kosmetycznej
32. Marketing i zarządzanie w kosmetologii
33. Podstawy prawa w kosmetologii
34. Etyka zawodowa
35. Wprowadzenie do kosmetologii leczniczej
36. Kosmetologia lecznicza
37. Pracownia dyplomowa

38. Seminarium dyplomowe

GRUPA ZAJĘĆ DO WYBORU

39. Język obcy wybrany 1
40. Język obcy wybrany 2 / Język migowy w terapii
41. Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje
42. Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne
43. Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii
44. Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii
45. Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii
46. Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku
47. Podstawy botaniki w kosmetologii lub Rośliny kosmetyczne
48. Estetyka lub Historia zdobienia ciała
49. Wprowadzenie do psychologii lub Komunikacja interpersonalna
50. Podstawy wizażu lub Propedeutyka medycyny estetycznej
51. Dietetyka lub Suplementacja w kosmetologii
52. Podstawy trychologii lub Nowatorskie zabiegi kosmetologii bioestetycznej
53. Socjologia lub filozofia
54. Elementy kinezyterapii w kosmetologii lub Trening zdrowotny
55. Elementy ekonomii i księgowości lub Podstawy przedsiębiorczości
56. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna lub Zdrowie publiczne
57. Podstawy podologii lub Ortopedia i biomechanika stopy

ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

58. Socjologia lub filozofia (z grupy zajęć do wyboru)
59. Pedagogika wartości ciała
60. Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje (z grupy zajęć do wyboru)
61. Estetyka lub Historia zdobienia ciała (z grupy zajęć do wyboru)
62. Wprowadzenie do psychologii lub Komunikacja interpersonalna (z grupy zajęć do wyboru)

PRAKTYKI ZAWODOWE

63. Praktyka zawodowa

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Sposoby sprawdzania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych w programie efektów uczenia się zależą min. od form zajęć oraz kategorii kształcenia, której dotyczą.

Efekty uczenia się w kategorii wiedzy sprawdzane są głównie za pomocą odpowiedzi, raportów, sprawozdań oraz testów zarówno pisemnych, jak i ustnych. W testach stosuje się pytania zamknięte oraz otwarte. Wśród zadań testowych zaleca się stosowanie zróżnicowanych zadań, które umożliwiają sprawdzenie wiedzy uwzględniające różne efekty uczenia się: zadania na dobieranie – klasyfikowanie, porządkowanie, przyporządkowywanie oraz zadania wielokrotnego wyboru – jedna odpowiedź prawdziwa, jedna odpowiedź fałszywa, najlepsza odpowiedź. Natomiast wśród zadań otwartych zaleca się sprawdzanie wiedzy za pomocą krótkiej wypowiedzi.

Efekty uczenia się w kategorii umiejętności i kompetencji społecznych mogą być sprawdzane poprzez tzw. egzamin praktyczny: przeprowadzenie zabiegu kosmetycznego, masażu, przeprowadzenie doświadczenia, dokonanie właściwej obserwacji i jej dokumentacji. Osiągane efekty uczenia się przez studenta w czasie aktywności na zajęciach, wykonywania zabiegów, obserwacji, doświadczeń, obliczeń za pomocą narzędzi IT oraz pracy w grupie są sprawdzane za pomocą obserwacji. Przydatnym narzędziem do gromadzenia informacji na ten temat są sprawozdania studenta oraz karta oceny studenta, w której zawarte są określone kryteria do sprawdzanego efektu uczenia się.

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się założonych dla poszczególnych zajęć określone są w sylabusach zatwierdzonych wraz z programem [studiów](#) przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Wśród form zaliczenia zajęć proponuje się m.in.:

- egzamin pisemny i praktyczny
- kolokwium pisemne
- kolokwium praktyczne
- odpowiedź ustna
- sprawozdanie
- wejściówka
- prezentacja multimedialna
- referat
- projekt
- opinia (dotyczy m.in. praktyk studenckich, pracy w grupie)

Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się według zasady:

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

- 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)
 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)
 3,75 – 4,24 → dobry (4,0)
 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)
 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)

Dla wybranych form zaliczenia zajęć ustalone zostały przykładowe kryteria oceniania.

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Liczba punktów/kategoria	1-5	6-8	9-10
<i>Uzasadnienie wyboru tematu prezentacji</i>	W uzasadnieniu wykorzystano podstawowe, pojedyncze argumenty potwierdzające wybór tematu. Brak argumentów potwierdzających wiedzę merytoryczną.	W uzasadnieniu częściowo wykorzystano argumenty świadczące o atrakcyjności tematu, podparte wiedzą merytoryczną.	W uzasadnieniu w pełni wykorzystano argumenty świadczące o atrakcyjności tematu podparte wiedzą merytoryczną.
<i>Określenie celu prezentacji</i>	Cel zbyt ogólny, nie adekwatny do prezentowanych treści	Cel określony prawidłowo, występują drobne uchybienia	Cel rozbudowany, poparty prezentowanymi treściami.
<i>Zawartość merytoryczna prezentacji (zgodność z tematem, odpowiedni dobór informacji, samodzielność opracowania).</i>	Duża pobieżność w opracowanym materiale. Błędy ortograficzne i stylistyczne.	Informacje poprawne merytorycznie, ale nie wyczerpujące tematu.	Zadanie wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, właściwy dobór materiału.
<i>Forma graficzna prezentacji (oryginalność, pomysłowość, estetyka).</i>	Prezentacja mało estetyczna, szablonowa, zły dobór czcionki, kolorów, uboga lub brak grafiki, niespójna kompozycja.	Prezentacja wykonana estetycznie i starannie. Dobry dobór czcionek, kolorystyki i grafiki. Spójna kompozycja, nie stosownie dobrane rozwiązania animacji. Drobne niedociągnięcia.	Prezentacja wykonana estetycznie i starannie, Oryginalna prezentacja treści. Dobra grafika Przemyślana i spójna kompozycja. Stosownie dobrane rozwiązania animacji. Prezentacja uporządkowana i zrozumiała dla słuchaczy.
<i>Podsumowanie i wnioski</i>	Brak lub częściowe podsumowanie, niespójne wnioski.	Drobne uchybienia w podsumowaniu prezentacji, nie wszystkie wnioski prawidłowo sformułowane	Wyraźne podsumowanie prezentacji, prawidłowo sformułowane wnioski.
<i>Bibliografia</i>	Wykorzystanie tylko literatury podstawowej, większość treści ze stron internetowych.	Dobór literatury prawidłowy, prezentacja oparta głównie na literaturze polskojęzycznej	Dobór literatury prawidłowy, prezentacja oparta również na literaturze obcojęzycznej.

Wymagania edytorskie:

- prezentacja Office PowerPoint, Open Office i in.
- 15 – 20 slajdów

- tekst podstawowy – czcionka rozmiar 22 - 24 pkt.
- interlinia 1,5

Kryteria oceny:

- 60-55 punktów → ocena bardzo dobry (5,0)
- 54-49 punktów → ocena dobry plus (4,5)
- 48-43 punktów → ocena dobry (4,0)
- 42-37 punktów → ocena dostateczny plus (3,5)
- 36-30 punktów → ocena dostateczny (3,0)
- 29-0 punktów → ocena niedostateczny (2,0)

REFERAT

Referaty opracowują 1-2 osoby (w zależności od liczby studentów w grupie). Zagadnienie i literaturę wskazuje prowadzący, formę wybiera student: prezentacja multimedialna lub tradycyjna – wygłoszenie referatu. Prowadzący otrzymuje kopię referatu. Prezentacja referatu powinna trwać nie dłużej niż 15-20 min.

Kryteria oceny referatu:

- poziom merytoryczny referatu
- określenie czytelnego celu
- umiejętność odpowiedzi na pytania
- umiejętność rozplanowania referatu
- kreatywność prezentacji
- umiejętność przekazania wiedzy w sposób urozmaicony, interesujący i zrozumiały

95% - 100% maksymalnej ilości punktów	ocena bardzo dobry (5,0)
94 % - 85 % maksymalnej ilości punktów	ocena dobry plus (4,5)
84% - 75 % maksymalnej ilości punktów	ocena dobry (4,0)
74% - 65 % maksymalnej ilości punktów	ocena dostateczny plus (3,5)
64 % - 60 % maksymalnej ilości punktów	ocena dostateczny (3,0_)

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE Z ZARESU KOSMETOLOGII I FIZJOTERAPII

Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń praktycznych:

- Wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń praktycznych.
- Terminowe opracowanie sprawozdań oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
- Zdanie kolokwium cząstkowych lub kolokwium całościowego obejmującego wiedzę teoretyczną.
- W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na zajęciach student odpracowuje zajęcia praktyczne w ustalonym terminie. Zajęcia można odpracować za zgodą prowadzącego ćwiczenia w innej grupie ćwiczeniowej – realizującej równoległy program. Dodatkowo ustala się jeden termin pod koniec semestru, w którym możliwe jest wykonanie zaległych ćwiczeń.

Ocenie punktowej podlegają:

- Zaplanowanie zabiegu pielęgnacyjnego, upiększającego, fizykalnego oraz masażu.
- Przygotowanie stanowiska pracy.

- Umiejętność przeprowadzenia wywiadu z klientem.
- Dobór i posługiwanie się lampami, aparatami i urządzeniami zgodnie z ich funkcją i przepisami BHP.
- Dobór kosmetyków.
- Poprawnie wykonać zabieguw uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
- Oczyszczenie i zabezpieczenie narzędzi oraz aparatów i urządzeń po wykonaniu zabiegu.

Kryteria oceny

Każdy z umiejętności oceniana jest w skali 1-5 – maksymalna liczba punktów 35 punktów

95% - 100% maksymalnej liczby punktów → ocena bardzo dobry (5,0)

94 % - 85 % maksymalnej liczby punktów → ocena dobry plus (4,5)

84% - 75 % maksymalnej liczby punktów → ocena dobry (4,0)

74% - 65 % maksymalnej liczby punktów → ocena dostateczny plus (3,5)

64 % - 60 % maksymalnej liczby punktów → ocena dostateczny

Sylabus 1. ANATOMIA

Nazwa zajęć ANATOMIA		Forma zaliczenia E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	Tak			I
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	20	12	10	18	1
przygotowanie zagadnień do kolokwium – samodzielna praca studenta			7	12	
Analiza piśmiennictwa			3	6	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			15	18	
Opracowanie zagadnień			15	18	
Analiza piśmiennictwa			10	12	
Razem	40	24	50	66	3
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, ćwiczenia z modelem anatomicznym, ćwiczenia prosektoryjne.					
Wymagania wstępne Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły ponadpodstawowej					
Cele przedmiotu Celem nauczania jest przekazanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, a także metod i sposobów oceny ich funkcjonowania. Szczególny nacisk kładzie się na zdobycie przez studentów wiadomości z zakresu anatomii czynnościowej układu ruchowego biernego i czynnego oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.					
Treści programowe <u>Problematyka wykładów:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Informacje o przedmiocie. Jak uczymy się anatomii? Wprowadzenie do zagadnień anatomii. Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego. Połączenia ruchome i nieruchome kości. Budowa i typy stawów; ruchy w stawach. • Kości kończyny górnej i dolnej. Stawy i więzadła. Zakres ruchomości w poszczególnych stawach kończyny górnej i dolnej. • Grupy mięśniowe kończyny górnej i dolnej. Miejsca przyczepów mięśni i ich działanie na poszczególne stawy kończyn. • Ogólna budowa i podział układu nerwowego. Obwodowy układ nerwowy. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot ramienny i lędźwiowo-krzyżowy. • Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Naczynia tętnicze i żyłne kończyn. Schemat budowy układu chłonnego • Budowa kręgosłupa i kanału kręgowego. • Budowa klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia. • Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca. 					

- Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi.
- Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowe.. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unerwienie narządów jamy brzusznej – rola układu autonomicznego.
- Budowa narządów układu moczowego i płciowego.
- Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowia. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych.
- Budowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Najważniejsze układy czynnościowe oraz połączenia w OUN. Budowa i funkcja kory mózgu. Powłoka wspólna ciała – budowa komórkowa, receptory, drogi czuciowe

Problematyka ćwiczeń:

- Kości kończyn. Stawy i ruchy w stawach. Grupy mięśni kończyn. Funkcje ruchowe wybranych grup mięśni.
- Główne nerwy obwodowe kończyny górnej i dolnej. Charakterystyczne cechy porażenia nerwów obwodowych.
- Topografia głównych naczyń tętniczych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia kończyn)**
- Budowa i ruchomość kręgosłupa. Cechy charakterystyczne kręgów. Budowa ścian klatki piersiowej. Mechanika oddychania. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna serca. Zakres unaczynienia przez tętnice wieńcowe.
- Sylwetka serca w obrazie RTG oraz w badaniu fizykalnym; miejsca osłuchiwania serca.
- Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe). Ogólna topografia narządów szyi. Obraz narządów klatki piersiowej w badaniu radiologicznym. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów klatki piersiowej).**
- Topografia narządów jamy brzusznej. Jama otrzewnej i przestrzeń pozaotrzewnowa. Wielkie naczynia tętnicze jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Kanał pachwinowy i kanał udowy.
- Topografia narządów układu moczowego i płciowego. Przepony mięśniowe miednicy mniejszej.
- Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego).**
- Budowa półkuli mózgu, pnia mózgowia i rdzenia kręgowego. Ogólna topografia układu komorowego. Topografia głównych tętnic i żył mózgowia i rdzenia.
- Najważniejsze struktury OUN i ich rola w działaniu wybranych układów czynnościowych (jak np. układu ruchowego, czuciowego, limbicznego, węchowego). Powłoka wspólna ciała – budowa komórkowa, receptory, drogi czuciowe. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia głowy i OUN).**

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01

Posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych narządów i układów człowieka.

W_02

Ma podstawową wiedzę w zakresie anatomii, zna podstawowe mianownictwo anatomiczne

Umiejętności

U_01

Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów dla wyjaśnienia przyczyn zaburzeń ich czynności.

Kompetencje społeczne

K_01

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						
W_02		x	x					x	
U_01								x	
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium

<p>Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ustawicznego ich uzupełniania korzystając z obiektywnych źródeł informacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Pracy studenta w trakcie zajęć <p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta może być sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia; brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Student, który opuści przewidziane regulaminowo zajęcia bez usprawiedliwienia jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej. Frekwencja oraz zaliczenie kolokwium częściowych stanowią kryteria dopuszczające studenta do zaliczenia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu.</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje prowadzący zajęcia.</p> <p>Warunki zaliczenia: Terminy zaliczeń, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru.</p> <p>Egzamin końcowy składa się z części praktycznej (rozpoznanie struktur anatomicznych na zdjęciach preparatów anatomicznych) i teoretycznej – pisemnej. Egzamin może być przeprowadzony na platformie elektronicznej Akademii Pomorskiej w Słupsku.</p> <p>Student, który uzyska ze wszystkich kolokwium częściowych 85% lub więcej prawidłowych odpowiedzi może być zwolniony z egzaminu końcowego. Ocena z wykładów to średnia ocen z kolokwium teoretycznych podczas gdy z ćwiczeń to średnia ocen z części praktycznych zaliczeń częściowych. Niezgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z wykładów i ćwiczeń stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami</p>
--	--

	<p>są przypisane im liczby punktów ECTS (wykład - 1 punkty ECTS, ćwiczenie – 2 punkt ECTS).</p> $A = (\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 2) : 3$ <p>Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B (z egzaminu końcowego).</p> <p>Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%. $\text{Ocena końcowa} = A \times 0,6 + B \times 0,4$</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05,
W_02	K1_W05,
U_01	K1_U10,
K_01	K1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Anatomia człowieka. Woźniak. Red.: Bruska M., Ciszek B.; Wydanie 3; Wydawnictwo Edra Urban i Partner 2019.
- Hansen JT. Anatomia Nettera do kolorowania. Edra Urban & Partner. wyd. II polskie uzupełnione, Wrocław, 2021. ISBN: 978-83-65548-69-5

B. Literatura uzupełniająca:

- Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Yokochi C, Rohen JW., Weiner EL; Wydawnictwo PZWL 2020*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 2. APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS																							
APARATURA SPECJALISTYCZNA W KOSMETOLOGII		Zo		2																							
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA																											
profil studiów		poziom studiów		zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru		semestr/y																			
Praktyczny		SPS		nie		tak		VI																			
Dyscyplina Nauki medyczne																											
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem																											
Formy zajęć		Liczba godzin						Liczba punktów ECTS																			
		N (nauczyciel)			S (student)																						
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne																						
Ćwiczenia um. praktycznych		20	12	40	48		2																				
Czytanie wskazanej literatury				10	10																						
Przygotowanie do ćwiczeń				10	10																						
Przygotowanie do zaliczeń				10	18																						
Sprawozdania z ćwiczeń				10	10																						
Razem		20	12	40	48		2																				
Metody dydaktyczne prezentacja, wykład, pokaz, ćwiczenia praktyczne w grupie.																											
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.																											
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu zaawansowanej aparatury specjalistycznej HI-TECH wykorzystywanej w kosmetologii takiej jak: RF mikroigłowy, kriolipoliza, HIFU 4D, Zaffiro.																											
Treści programowe: A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Dokładne omówienie działania aparatury specjalistycznej typu HI-TECH: kriolipoliza Cool Tech, Endermologie Alianze, urządzenie IPL, skanery 3D do diagnostyki obiektywnej twarzy, RF mikroigłowy, hifu 4D, karboksyterapia, Geneo, laser frakcyjny CO2, laser erbowo-yagowy typu FOTONA, laser diodowy do usuwania zbędnego owłosienia, plazma do liftingu powiek, ZAFFIRO, kamery cyfrowe wykorzystywane w trychologii, lasery pikosekundowe do usuwania makijażu permanentnego oraz tatuażu, zabiegi łączone, krioterapia																											
Efekty uczenia się				Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																							
Wiedza				A .Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną																							
W_01				B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów																							
Student podaje przykłady aparatury do wykonywania zabiegów w zaawansowanej technologii oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.				<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Efekt uczenia się</td> <td colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table>					Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																		

Umiejętności	W_01	x								
	U_01					X				
	U_02					X				
	K_01									X
	K_02									X
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 								
U_01 Student diagnozuje skórę, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.										
U_02 Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do aparatury specjalistycznej typu HI-TECH.										
Kompetencje społeczne										
K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.										
K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.										
Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:										
Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.										
A. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 100%										
Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)										
1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)										
2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń wykładowcy)										
Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)										
< 60% - 2,0										
60% ÷ 68% - 3,0										
69% ÷ 77% - 3,5										
78% ÷ 86% - 4,0										
87% ÷ 95% - 4,5										
> 95% - 5,0										
Kryteria oceniania:										
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%										
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%										
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%										
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%										
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%										
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%										

	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*
- ☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005
- ☐ Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- ☐ Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- ☐ Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*
- ☐ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*

C. Czasopisma:

- ☐ Dermatologia estetyczna
- ☐ Kosmetologia estetyczna
- ☐ LNE
- ☐ Postępy Dermatologii
- ☐ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- ☐ Dermatologia i kosmetologia
- ☐ Postępy kosmetologii
- ☐ Polish Journal of Cosmetology*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 3. AROMATERAPIA

Nazwa zajęć AROMATERAPIA		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia praktycznych umiejętności	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Sprawozdania z ćwiczeń			10	12	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne Wykład, prezentacja, pokaz, ćwiczenia praktyczne					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw chemii i botaniki.					
Cele zajęć Opanowanie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu aromaterapii, sensoryki i perfumerii.					
Treści programowe: Historia aromaterapii. Źródła olejków eterycznych. Podział olejków eterycznych: kwiatowe, ziołowe, cytrusowe, korzenne, pozyskiwane z traw i drzew, balsamy i oleożywice. Przegląd najcenniejszych olejków eterycznych. Charakterystyka roślin i sposobów otrzymywania poszczególnych olejków z roślin, ich zbiór i przechowywanie. Właściwości olejków i ich zastosowanie w różnych chorobach i dolegliwościach. Działanie olejków eterycznych na ciało i psychikę człowieka oraz ich funkcje w roślinach. Ogólne przeciwwskazania i wskazania do stosowania olejków eterycznych. Działania uboczne olejków eterycznych i zasady ich bezpiecznego stosowania. Aromaterapia dla różnych grup wiekowych. Zabiegi aromaterapeutyczne: kompres, inhalacje, masaż aromaterapeutyczny.					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student wymienia główne rodzaje substancji zapachowych.		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			

<p>W_02 Student analizuje pochodzenie i zastosowanie najcenniejszych olejków eterycznych.</p> <p>W_03 Student podaje przykłady receptur na kosmetyki z udziałem olejków eterycznych do określonych rodzajów cery, pielęgnacji dłoni, stóp, włosów i ciała.</p> <p>W_04 Student rozróżnia metody stosowane w analizie sensorycznej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posługuje się podstawowymi technikami stosowania olejków na skórę.</p> <p>U_02 Student klasyfikuje najważniejsze grupy olejków aromaterapeutycznych.</p> <p>U_03 Student przyporządkowuje olejkom eterycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.</p> <p>U_04 Student potrafi przeprowadzić organoleptyczną ocenę właściwości kosmetyków.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>K_02 Student przestrzega zasad BHP i ergonomii w prowadzeniu prac laboratoryjnych.</p> <p>K_03 Student dąży do aktualizowania wiedzy w zakresie swojego wykształcenia kierunkowego.</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	W_01			x			x			
	W_02			x			x			
	W_03			x			x			
	W_04			x			x			
	U_01									x
	U_02			x			x			
	U_03			x			x			
	U_04									x
	K_01									x
	K_02									x
	K_03									x
<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego (testu), które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 69% - 3,0 70% ÷ 79% - 3,5 80% ÷ 85% - 4,0 86% ÷ 94% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Jeżeli Student nie będzie obecny na kolokwium, powinien zgłosić się z usprawiedliwieniem do trzech dni od daty kolokwium. Obowiązkiem Studenta jest zaliczenie kolokwium w najbliższym możliwym terminie, po jego ustaleniu z Kierownikiem przedmiotu. Jeżeli powyższe warunki nie zostaną spełnione, Student uzyska ocenę niedostateczną.</p>										

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W12
W_02	K1_W12, K1_W03
W_03	K1_W12, K1_W03
W_04	K1_W01
U_01	K1_U04, K1_U05, K1_U08
U_02	K1_U07

U_03	K1_U02
U_04	K1_U05
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Piotrowska B. Aromaterapia i inne terapie naturalne. Wydawnictwo Rea, Warszawa 2006*
- Romer M. Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych. MedPharm Polska, Wrocław 2006*

B. Literatura uzupełniająca:

- Jabłońska - Trypuć A, Farbiszewski R. Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm Polska, Wrocław 2008*
- Konopacka – Brud I, Brud WS. Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy Wellness i Spa. Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2010
- Matuszewska B. Aromaterapia praktyczna. Studio astropsychologii, Białystok, 2010
- Romer M. Aromaterapia dla całej rodziny. MedPharm Polska, Wrocław 2010
- Warwood VA. Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii. Studio astropsychologii, Białystok 2010

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 4. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Nazwa zajęć SZKOLENIE BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY		Forma zaliczenia Z		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: wszystkie kierunki					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny i ogólnoakademicki	SPS, SDS, JSM	tak		I	
Dyscyplina -					
Prowadzący zajęcia:					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	4	4	0	0	0
Łącznie:	4	4	0	0	0
Metody dydaktyczne wykład informacyjny					
Wymagania wstępne bez wymagań					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia. 					
Treści programowe					
Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni					
Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki					
Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych					
Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy					
Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych					
Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych					
Sposób zaliczenia <u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 					

Nazwa zajęć BIOCHEMIA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki biologiczne – 70% Nauki chemiczne – 30%					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Analiza literatury			20	20	
Przygotowanie do kolokwium			5	12	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	10	
Razem	50	30	40	60	3
Metody dydaktyczne wykład: / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / pokaz / interpretacja wyni- ków doświadczeń / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biochemicznymi związkami organizmów żywych, z molekular- nymi aspektami podstawowych procesów biochemicznych, regulacją podstawowych szlaków metabolicznych. Zajęcia pozwalają również na naukę posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi stosowanymi w naukach biologicznych i chemicznych.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów 1. Wstęp do biochemii. Podstawowe definicje biochemiczne. Woda w organizmach żywych. 2. Aminokwasy i białka: budowa i podział aminokwasów, właściwości amfoteryczne aminokwasów, punkt izoelektryczny; peptydy, wiązanie peptydowe, klasyfikacja białek, podział białek wg ich budowy prze- strzennej, struktura białek. Funkcje białek w organizmach żywych. Przegląd najważniejszych białek (insu- lina, glukagon, hemoglobina, mioglobina, kolagen, elastyna, keratyna, żelatyna). Źródła aminokwasów i białek. Zastosowanie aminokwasów, peptydów i białek w kosmetyce i kosmetologii – działanie aminokwa- sów w kosmetologii, glutation, argirelina, peptydy biomimetyczne, kolagen. 3. Węglowodany: podział i rola w organizmie, budowa monosacharydów, aldozy i ketozy, przegląd monosa- charydów (triozy, pentozy, heksozy); disacharydy – budowa i zastosowanie, wiązanie glikozydowe, przy- kłady (sacharoza, laktoza, maltoza); polisacharydy: struktura i właściwości, przykłady (skrobia, glikogen, celuloza, pektyny, agar – agar, kwas hialuronowy), źródła węglowodanów. Zastosowanie węglowodanów					

- w kosmetyce i kosmetologii – dihydroksyaceton (DHA), glukoza, fruktoza, sacharoza, skrobia, celuloza, agar – agar, kwas hialuronowy.
4. Kwasy tłuszczowe i lipidy: budowa i podział, kwasy tłuszczowe nasycone i nienasycone, rola lipidów, zastosowanie lipidów; trójglicerydy, woski naturalne i syntetyczne, steroidy (cholesterol), lipidy złożone (fosfolipidy, lecytyny, glikolipidy), źródła kwasów tłuszczowych i lipidów. Zastosowanie kwasów tłuszczowych i lipidów w kosmetyce i kosmetologii: kwas palmitynowy i stearynowy, wosk pszczeły, lanolina, olbrot, wosk kandelila, carnauba, lecytyny, fosfatydylocholina.
 5. Kwasy nukleinowe (DNA i RNA): charakterystyka kwasów nukleinowych, rola kwasów nukleinowych, budowa DNA i RNA, model podwójnej helisy DNA Watsona – Cricka, rodzaje RNA (mRNA, rRNA, tRNA), zasady azotowe i cukry w kwasach nukleinowych, wiązania wodorowe, nukleotyd i nukleozyd, schemat przepływu informacji genetycznej, replikacja DNA, transkrypcja, translacja, kod genetyczny, synteza białek. Zastosowanie kwasów nukleinowych w kosmetyce i kosmetologii: DNA w kosmetykach, polinukleotydy w kosmetologii.
 6. Enzymy: rola i funkcja enzymów w organizmie, budowa enzymów (apoenzym, koenzym, holoenzym), koenzymy, specyficzność działania enzymów, mechanizm reakcji enzymatycznej, model klucz – zamek oraz model wymuszonego dopasowania, regulacja działania enzymów – inhibicja (hamowanie), klasyfikacja enzymów, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na działanie enzymów, zastosowanie enzymów (enzymy jako markery chorób, leki, odczynniki, enzymy w biotechnologii). Zastosowanie enzymów w kosmetyce i kosmetologii: koenzym Q10, papaina, bromelaina, aktywnidyna, kolagenaza, elastaza, hialuronidaza, enzymy naprawiające DNA (fotoliza, endonukleaza), antyoksydanty enzymatyczne (katalaza, peroksydaza glutationowa).
 7. Barwniki roślinne: charakterystyka wybranych barwników, właściwości barwników, karotenoidy, chlorofile, flawonoidy. Zastosowanie barwników w kosmetyce i kosmetologii: karoten, likopen, luteina, chlorofil, antocyjany.
 8. Witaminy: witaminy rozpuszczalne w wodzie i w tłuszczach; właściwości witamin; rola witamin w organizmie; awitaminoza, hipowitaminoza, hiperwitaminoza. Rola witamin w kosmetykach i w kosmetologii: A, E, D, K, C, B₁, B₂, B₃, B₅, B₆, B₇, B₉, B₁₂.
 9. Uzyskiwanie energii w procesach metabolicznych i jej magazynowanie. Budowa uniwersalnego przenośnika energii w układach biologicznych (ATP). Podstawowe pojęcia metabolizmu, szlak metaboliczny, fosforylacja, fosforylacja oksydacyjna, anabolizm, katabolizm, schemat katabolizmu węglowodanów, tłuszczów i białek.
 10. Metabolizm węglowodanów: glikoliza, powstawanie acetylo-CoA, cykl kwasu cytrynowego, łańcuch oddechowy, szlak pentozofosforanowy, glukoneogeneza, glikogenogeneza, glikogenoliza. Metabolizm aminokwasów i białek: aminokwasy glukogenne i ketogenne, deaminacja, cykl mocznikowy. Metabolizm lipidów: utlenianie kwasów tłuszczowych (beta-oksydacja), lipogeneza, biosynteza kwasów tłuszczowych. Integracja metabolizmu.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

1. Organizacja pracowni biochemii. Przepisy BHP. Podstawowy sprzęt i czynności laboratoryjne. Przygotowywanie roztworów (stężenie procentowe, stężenie molowe, rozcieńczanie roztworów). Obliczenia biochemiczne – rozwiązywanie różnorodnych zadań biochemicznych. Oznaczanie jonów i składników organicznych w nieznanymi roztworach.
2. Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek (reakcja ninhydrynowa, biuretowa, ksantoproteinowa, Fola, Millona).
3. Wysalanie i denaturacja białek. Wpływ pH na rozpuszczalność białek. Oznaczanie punktu izoelektrycznego (pI) białka na przykładzie kazeiny.
4. Reakcje charakterystyczne węglowodanów (reakcja Fehlinga, Benedicta, Tollensa, redukcja błękitu metylenowego, reakcja antronowa, Seliwanowa, Barfoeda).
5. Izolacja skrobi z ziemniaków oraz charakterystyka jej właściwości (rozpuszczalność skrobi, reakcja skrobi z jodem, wysalanie skrobi, otrzymywanie skrobi rozpuszczalnej). Hydroliza skrobi w środowisku kwaśnym i próba jodowa.
6. Tłuszcze – właściwości i reakcje charakterystyczne (wykrywanie glicerolu, wykrywanie nienasyconych kwasów tłuszczowych). Mydła (reakcja zmydlania, badanie właściwości mydeł, wytrącanie kwasów tłuszczowych, mydła nierozpuszczalne).
7. Wykrywanie wybranych enzymów w materiale biologicznym (katalaza, peroksydaza, oksydaza dwufenolowa, oksydaza ksantynowa, invertaza drożdżowa). Enzymatyczny rozkład skrobi.
8. Izolacja DNA z materiału roślinnego.
9. Barwniki roślinne – wybrane oznaczenia w materiale roślinnym (rozdzielanie barwników metoda chromatografii bibułowej, zmienność barw antocyjanin w zależności od odczynu pH, barwniki roślinne jako wskaźniki pH).

10. Analiza biochemiczna wybranych materiałów biologicznych (mleko, ślina, moczu).

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student omawia podstawowe procesy i przemiany biochemiczne zachodzące w organizmach żywych.

W_02

Student omawia budowę i funkcję biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, witamin, enzymów.

Umiejętności

U_01

Student wykonuje podstawowe obliczenia biochemiczne.

U_02

Student wykonuje analizy jakościowe związków biochemicznych, przeprowadza reakcje biochemiczne (w laboratorium).

U_03

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz biochemicznych.

Kompetencje społeczne

K_01

Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni biochemicznej.

K_02

Student współpracuje w grupie będąc odpowiedzialnym za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– zaliczenie pisemne

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne:

– kolokwium pisemne

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
U_01			x		x			x	x
U_02			x		x			x	x
U_03			x		x			x	x
K_01					x				x
K_02					x				x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (90%) + aktywność na zajęciach (10%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena sprawozdań (30%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)
2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

	<p>60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 33% B. ćwiczenia laboratoryjne – 67%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,33 + B \cdot 0,67$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W13
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U_03	K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> - Bańkowski E., 2014. Biochemia. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław* - Hames B.D., Hooper N.M., 2012. Biochemia. Krótkie Wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa* - Appleton O., Vanbergen O., 2015. Metabolizm i żywienie. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław* 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> - Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L., 2011. Biochemia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa* - Biesalski H.K., Grimm P., 2012. Żywienie. Atlas i podręcznik. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław* - Kłyszewko – Stefanowicz L., 2013. Ćwiczenia z biochemii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa* 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć BIOFIZYKA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Fizyka					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			25	29	
Przygotowanie do egzaminu			10	11	
Przygotowanie prezentacji			10	11	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9	
Sporządzenie sprawozdania			10	12	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną / proste pokazy doświadczeń ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń					
Wymagania wstępne Wymagania wstępne: zakres wiedzy z fizyki i matematyki – szkoła średnia					
Cele zajęć Zapoznanie ze zjawiskami fizycznymi mogącymi mieć wpływ na organizmy żywe. Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru wielkości fizycznych w środowisku życia codziennego. Rozwijanie krytycznego podejścia do uzyskiwanych wyników pomiarów.					
Treści programowe A. Problematyka wykładów Podstawy mechaniki klasycznej – metody pomiaru prędkości, siły, pomiar natężenia pola grawitacyjnego. Fizyczne podstawy procesów fizjologicznych. Elektryczne i magnetyczne właściwości materii – metody pomiaru pola elektrycznego i magnetycznego, wpływ pola magnetycznego na organizmy żywe. Przewodnictwo nerwowe. Elementy termodynamiki klasycznej – metody pomiaru parametrów gazu, temperatura, ciśnienie, skład chemiczny i fizyczny. Wymiana gazowa. Elementy hydromechaniki - modele przepływu cieczy, metody pomiaru przepływu cieczy. Wpływ czynników fizycznych środowiska na organizmy żywe. Wpływ hałasu na organizmy żywe, normy hałasu. Elementy fizyki jądrowej. Wpływ promieniowania jądrowego na organizmy żywe. Metodyka pomiaru wielkości fizycznych. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie przepływu cieczy. • Badanie oporów ruchu. • Pomiar natężenia pola grawitacyjnego. • Pomiar parametrów termodynamicznych. • Pomiar natężenia dźwięku. 					

- Pomiar pola elektrycznego i magnetycznego.
- Pomiar rezystancji skóry.
- Wyznaczanie stałej słonecznej.
- Wyznaczanie czasu reakcji na bodźce słuchowe i wzrokowe.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student zna metody pomiaru wielkości fizycznych stosowanych w życiu codziennym.

W_02

Student wie jak interpretować wyniki pomiarów parametrów środowiska które go otacza.

W_03

Student posiada wiedzę z zakresu realizowanego materiału.

Umiejętności

U_01

Student potrafi mierzyć i określać podstawowe wielkości fizyczne w otoczeniu (np. poziom natężenia dźwięku, natężenie pola magnetycznego, elektrycznego).

U_02

Student wykorzystuje wiedzę na temat praw przyrody w technice i życiu codziennym.

Kompetencje społeczne

K_01

Student rozwija umiejętności pracy w grupie

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

– ocena wykonanych ćwiczeń

– prace zaliczeniowe (sprawozdania z laboratoriów)

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						x
U_01			x			x		x	x
U_02								x	x
K_01					x	x			x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

A. ocena z części wykładowej 55% + wykład 5%

B. ćwiczenia laboratoryjne 40%

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,60 + B \cdot 0,40$

Warunek: A, B \geq dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W06, K1_W14
W_03	K1_W06, K1_W14
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
K_01	K1_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
- Szydłowski H., 1981. Teoria pomiarów. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*	
B. Literatura uzupełniająca:	
- Halliday D., Resnick R., Walker J., 2015. Podstawy fizyki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*	
- Jeżewski M., 1970. Fizyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 7. BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
BIOTECHNOLOGIA W KOSMETOLOGII		ZO – wykład / konwersatorium		2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			10	20	
Przygotowanie do kolokwium			10	8	
Opracowywanie materiałów			15	12	
Opracowanie prezentacji			5	8	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny / dyskusja / analiza materiałów źródłowych					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii, biologii człowieka i zwierząt. Wiadomości dotyczące podstaw biologii molekularnej, biochemii, mikrobiologii.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, narzędziami, metodami biotechnologicznymi oraz możliwościami ich wykorzystania w kosmetologii i przemyśle kosmetycznym.					
Treści programowe Problematyka wykładu / konwersatorium Białka i peptydy stosowane w kosmetologii. Rola i znaczenie peptydów w kosmetologii – peptydy endogenne skóry: antibakteryjne, wspomagające gojenie ran, przeciwzapalne, wpływające na melanogenezę oraz peptydy stosowane w kosmetologii: sygnałowe, transportowe inhibitory neurotransmiterów, preparaty botox-like. Biotechnologia tradycyjna. Biotechnologia nowoczesna. Podstawowe narzędzia i metody inżynierii genetycznej: PCR, wektory genetyczne, enzymy, klonowanie molekularne. Zastosowanie enzymów izolowanych i występujących w komórkach drobnoustrojów do bioprocessów, jako narzędzi w otrzymywaniu nowych substancji kosmetycznych. Inżynieria tkankowa. Przykłady produktów kosmetycznych otrzymywanych metodami biotechnologicznymi.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza		A. Sposób zaliczenia			
W_01		Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną			
Student charakteryzuje podstawowe metody analityczne stosowane do analizy substancji aktywnych w kosmetykach.		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			
		Wykład / konwersatorium:			

<p>W_02 Student wymienia i definiuje podstawowe pojęcia i definicje z zakresu biotechnologii tradycyjnej i nowoczesnej.</p> <p>W_03 Student opisuje proste narzędzia i metody biologii molekularnej: enzymy restrykcyjne, wektory, rekombinacja wektorów, PCR, klonowanie, nakłespcja białek.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student wyjaśnia znacznie podłoża dla działania substancji aktywnej stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student charakteryzuje metody biotechnologicznego otrzymywania, oczyszczania oraz identyfikacji wybranych substancji o znaczeniu medycznym, kosmetycznym.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie i uczenia się przez całe życie.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę stosowania metod biochemicznych i biotechnologicznych w kosmologii.</p> <p>K_03 Student ma świadomość ciągłych zmian i postępu w zakresie wytwarzania innowacyjnych produktów o zastosowaniu kosmetycznym metodami biotransformacyjnymi.</p>	<p>– kolokwium zaliczeniowe pisemne (zadania otwarte i zamknięte), aktywność i udział w dyskusji</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p> <p>A. kolokwium pisemne – 50 % B. aktywność i udział w dyskusji – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5$ Warunek: A, B \geq dostateczny</p> <p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x			x				W_02			x			x				U_01			x			x			x	U_02			x			x			x	U_03			x						x	K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x			x																																																																																														
W_02			x			x																																																																																														
U_01			x			x			x																																																																																											
U_02			x			x			x																																																																																											
U_03			x						x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											
K_03									x																																																																																											

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U03, K1_U12
U_02	K1_U03, K1_U12
K_01	K1_K04
K_02	K1_K01
K_03	K1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Ratledge B., Kristiansen, 2013. Podstawy biotechnologii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*
- Allison L.A., 2011. Podstawy biologii molekularnej. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. Wrocław*
- Kayser O., 2006. Podstawy biotechnologii farmaceutycznej. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Walsh G., 2003. Biopharmaceuticals. Biochemistry and Biotechnology. John Wiley&Sons

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć CHEMIA KOSMETYCZNA		Forma zaliczenia E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina: Nauki chemiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	40	48	2
Analiza literatury			30	36	
Przygotowanie do egzaminu			10	12	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	27	45	63	3
Czytanie wskazanej literatury			10	14	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	14	
Przygotowanie do kolokwium			10	14	
Sprawozdania z ćwiczeń			10	14	
Opracowanie prezentacji			5	7	
Razem	65	39	85	111	5
Metody dydaktyczne wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / otrzymywanie produktów kosmetycznych / badanie ich jakości / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
Cele zajęć Poznanie substancji aktywnych kosmetyków wchodzących w skład bazy tłuszczowo – woskowej i rozpuszczalnych w fazie wodnej. Poznanie wpływu składników kosmetyków na ich właściwości: aktywność, konsystencję, trwałość, barwę, zapach itd. Kształtowanie umiejętności wykonywania doświadczeń chemicznych.					
Treści programowe A. Problematyka wykładów Definicja kosmetyku i kosmetyki. Wybrane związki nieorganiczne i organiczne wykorzystywane w przemyśle kosmetycznym, ich właściwości i zastosowanie: metale, tlenki, wodorotlenki, kwasy i sole, węglowodory nasycone, tzw. parafiny i węglowodory naftenowe, alkohole, fenole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wyższe kwasy karboksylowe, mydła, tłuszcze, sacharydy. Podział składników kosmetycznych: substancje bazowe – woda, substancje hydrofobowe, hydrofilowe – ich rola w kosmetykach. Rodzaje emulsji kosmetycznych i ich działanie. Baza tłuszczowo-woskowa, emulgatory, środki konserwujące, substancje zagęszczające i nawilżające, antyoksydanty, środki promieniochronne, środki brązujące i rozjaśniające skórę. Substancje aktywne kosmetyków, substancje pochodzenia roślinnego, substancje pochodzenia zwierzęcego i składniki mineralne. Substancje zapachowe, olejki eteryczne i sposoby ich otrzymywania, balsamy i żywice, dezodoranty. Podział kosmetyków ze względu na właściwości użytkowe. Barwniki i pigmenty, podział barwników. Uregulowania prawne w dziedzinie kosmetologii i kosmetyków. Skrótów stosowane w oznaczeniu składu kosmetyku. Krajowe regulacje prawne. Sektor naukowo-badawczy i przemysł kosmetyków.					

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Badanie czystości wody do celów kosmetycznych. Sposoby oczyszczania związków chemicznych metodą destylacji i krystalizacji. Ekstrakcja chlorofilu i substancji aktywnych. Chromatografia cienkowarstwowa barwników roślinnych, Otrzymywanie olejków eterycznych z materiału roślinnego metodą destylacji z parą wodną. Badanie odczynu (pH) produktów kosmetycznych. Oznaczanie gęstości wybranych kosmetyków metodą piknometryczną. Oznaczanie witaminy C w produktach kosmetycznych. Wykrywanie wiązań wielokrotnych w olejach (oleje: rzepakowy, słonecznikowy, lniany, kokosowy, sojowy, rycynowy, z pestek dyni). Identyfikacja rzędowości alkoholi. Porównanie właściwości aldehydów i ketonów (substancji wonnych). Badanie właściwości wybranych metali obecnych w kosmetykach. Sporządzanie emulsji, badanie ich trwałości. Zdolność pienienia się wybranych substancji powierzchniowo-czynnych i ich wpływ na stabilność piany. Wpływ twardości wody na pianotwórczość. Otrzymywanie mydeł twardych i miękkich, badanie ich właściwości fizykochemicznych. Identyfikacja skrobi (składnika pudrów), alkoholu etylowego (składnika toników), identyfikacja chlorków, siarczków, jonów wapnia, magnezu (składników soli do kąpieli).

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych.

W_02

Student proponuje sposób syntezy wybranych związków organicznych i nieorganicznych.

W_03

Student porównuje właściwości mikro- i makroelementów, odróżnia działanie wybranych związków chemicznych wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym.

Umiejętności

U_01

Student przeprowadza samodzielnie oczyszczanie i rozdzielanie związków organicznych metodą destylacji, krystalizacji i ekstrakcji.

U_02

Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów kosmetycznych.

U_03

Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.

U_04

Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).

U_05

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.

Kompetencje społeczne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– egzamin pisemny, prezentacja multimedialna

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań

– kolokwium pisemne

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						x
W_02		x							
W_03		x							
U_01									x
U_02			x		x	x		x	x
U_03					x	x		x	x
U_04								x	
U_05			x		x	x		x	x
K_01					x			x	x
K_02								x	x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:

$0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}$

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu

A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40%

(ocena z wykładu \cdot ECTS₁ + ocena z ćwiczeń \cdot ECTS₂)

<p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.</p> <p>K_02 Student współpracuje w grupie.</p>	<p>(ECTS₁ + ECTS₂)</p> <p>B. egzamin – 60%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
W_03	K1_W01, K1_W03, K1_W12
U_01	K1_U05, K1_U06, K1_U07

U_02	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_03	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U_05	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Wilczewska A. Z., Puzanowska – Tarasiewicz H., 2011. Podstawy chemii kosmetycznej. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Dział Wydawnictw i Poligrafii Politechniki Białostockiej, Białystok
- ☐ Malinka W., 2012. Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław
- ☐ Molski M., 2012. Chemia piękna. PWN, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Marzec A., 2011. Chemia kosmetyków. Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń
- ☐ Marcinkiewicz – Salmonowiczowa J., 2007. Zarys chemii i technologii kosmetyków. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć DERMATOLOGIA 1		Forma zaliczenia ZO – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	III	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			20	24	
Przygotowanie do zaliczenia			20	24	
Ćwiczenia laboratoryjne	45	27	45	63	3
Sprawozdania z obserwacji			10	16	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	21	
Przygotowanie do zaliczeń			20	26	
Razem	65	39	85	111	5
Metody dydaktyczne konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
Wymagania wstępne Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze zmianami skórnymi występującymi na narządach płciowych i zakresem chorób przenoszonych drogą płciową. Podczas ćwiczeń studenci uczą się zbierania podstawowego wywiadu dermatologicznego, opisu zmian skórnych, rozpoznania i różnicowania oraz leczenia. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi jednostkami chorobowymi (obserwacja zmian chorobowych u pacjenta). Tematyka zajęć obejmuje: choroby infekcyjne: wirusowe, bakteryjne, grzybicze, pasożytnicze, autoimmunologiczne, alergiczne, łojotokowe, zmiany polekowe.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium Choroby ropne i wirusowe: prezentacja najczęstszych chorób ropnych skóry, zwłaszcza w obrębie skóry twarzy i kończyn: figówka gronkowcowa, róża; prezentacja flory fizjologicznej skóry; określenie warunków sprzyjających rozwojowi zakażeń bakteryjnych. Podział zakażeń ze względu na charakter: podział zakażeń według czynnika etiologicznego; zakażenia gronkowcowe: zapalenie mieszków włosowych; czyrak; czyraczność; czyrak gromadny; ropnie mnogie niemowląt; ropnie mnogie pach; liszajec pęcherzowy niemowlaków; zakażenia paciorkowcowe: róża; nadpowięziowa martwica zapalna stawów; zakażenia paciorkowcowo – gronkowcowe (mieszane): liszajec zakaźny; niesztownica; wyprzenie bakteryjne; piodermie przewlekłe. Choroby wirusowe i AIDS					

Podział chorób wirusowych; grupa opryszczek: opryszczka zwykła; półpasiec; łupież różowy; grupa ospy: krowianka przeszczepiona; guzki dojarek; mięczak zakaźny; grupa brodawek wirusowych: brodawki zwykłe; brodawki płaskie. AIDS: historia choroby; podstawowe zmiany skórno – śluzówkowe. Zapobieganie chorobie i zakażenia oportunistyczne.

Grzybice

Podział grzybic i przyczyny ich występowania. Klasyfikacja grzybów i podział grzybic na dermatofity, drożdżycę i pleśń. Łupież pstry; grzybica skóry gładkiej; grzybica pachwin; grzybica skóry owłosionej, w tym: grzybica strzygąca powierzchowna owłosionej skóry głowy; grzybica drobnozarodnikowa powierzchowna owłosionej skóry głowy; grzybica woszczynowa owłosionej skóry głowy; grzybica skóry głowy głęboka z odczynem zapalnym; grzybica stóp; grzybica paznokci; kandydoza błon śluzowych; zajady; wyprzenia drożdżakowe; kandydoza wałów i płytek paznokciowych; ziarniak drożdżakowy.

Zakażenia drożdżakowe jako problem ogólnoustrojowy.

Krótką prezentacją i zapoznanie z rzadkimi chorobami grzybiczymi skóry gładkiej, owłosionej i paznokci, w tym piodra, drożdżycę podskórne i głębokie, pleśń paznokci.

Choroby pasożytnicze

Świerzb, wszawica głowy, wszawica odzieżowa, wszawica łonowa.

Łuszczyca i liszaj płaski. Fototerapia

Fototerapia w dermatologii. Szczegółowa prezentacja dwóch częstych jednostek chorobowych i ich różnicowanie. Łuszczyca: etiologia, objawy, typy i odmiany łuszczycy, lokalizacja zmian skórnych, leczenie w tym fototerapia. Liszaj płaski: etiologia, objawy, typy i odmiany liszaja płaskiego, lokalizacja zmian skórnych, leczenie w tym fototerapia.

Choroby alergiczne skóry (w tym polekowe)

Typy reakcji alergicznych. Podstawowe definicja (nadwrażliwość, anafilaksja, alergia). Podstawowe choroby: pokrzywka

i obrzęk Quinckiego, wyprysk, rumień wielopostaciowy (w tym zespół Stevensa – Johnsona i Lyella), rumień trwały. Zmiany polekowe. Profilaktyka i ogólne zasady leczenia.

Choroby łojotokowe

Łojotokowe zapalenie skóry, trądzik pospolity (w tym stosowanie doustnych retinoidów), trądzik różowaty.

Choroby pęcherzowe

Prezentacja dwóch jednostek chorobowych tzn. pęcherzycy i pemfigoidu. Objawy skórne, odmiany i różnicowanie.

Rumienie i osutki polekowe

Czynniki warunkujące nadwrażliwość na leki; podstawowe leki wywołujące odczyny polekowe; przyczyny i mechanizm ubocznego działania leków; kryteria umożliwiające rozróżnienie zmian polekowych na skórze; typy odczynów polekowych na skórze związane z podawaniem leków doustnych i miejscowych: wstrząs anafilaktyczny; pokrzywka; rumień wielopostaciowy; rumień trwały; rumień guzowaty; alergiczne zapalenie naczyń; plamice polekowe. Polekowe zapalenie skóry.

Sucha skóra: rodzaje skóry (skóra normalna, sucha, tłusta, mieszana), zasady pielęgnacji; emolienty; czynniki wpływające na wrażliwość skóry.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Kliniczna prezentacja zmian skórnych w przebiegu chorób ropnych, wirusowych i grzybic w gabinecie dermatologicznym.

Hodowla mykologiczna, badanie mykologiczne bezpośrednio i pośrednio. Zakładanie hodowli. Obserwacja pod mikroskopem. Diagnostyka mykologiczna z udziałem lampy Wooda. Obserwacja skóry w lampie Wooda (w tym skóry zmienionej chorobowo w przebiegu chorób łojotokowych).

Kliniczna prezentacja zmian pasożytniczych skóry (świerzb) w gabinecie dermatologicznym. Obserwacja pod mikroskopem chorób pasożytniczych (wszawica, świerzb).

Fototerapia skóry. Prezentacja lampy UVB 311nm jej wykorzystanie. Udział w naświetlaniach pacjentów z łuszczycą, łysieniem androgenowych, przebarwieniem pozapalnym i bielactwem.

Sucha skóra. Emolienty stosowane do skóry suchej i atopowej. Zastosowanie w praktyce.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynniki struktury komórkowych.

W_02

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład / konwersatorium:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W_03

Student zna semiotykę zmian skórnych.

W_04

Student zna podstawowe choroby skóry, skóry owłosionej i paznokci ich objawy, patogenezę i sposób postępowania.

Umiejętności

U_01

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.

U_02

Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry. Klasyfikują choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).

U_03

Student różnicuje podstawowe choroby skóry.

U_04

Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.

Kompetencje społeczne

K_01

Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.

K_02

Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.

K_03

Student potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych, potrafi organizować swoją pracę, akceptować opinie specjalistów i innych członków zespołu.

Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

– ocena wykonanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x			x			
W_04									
U_01								x	x
U_02								x	x
U_03						x		x	x
U_04									x
K_01									x
K_02									x
K_03									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

A. wykład / konwersatorium – 34%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 66%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,34 + B \cdot 0,66$

Warunek: $A, B \geq$ dostateczny

	<p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07
K_03	K1_K02, K1_K05, K1_K06

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

- Adamski Z., Kaszuba A., 2019. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław*
- Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

- Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław
- Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć DERMATOLOGIA 2		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	IV	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Sprawozdania z obserwacji			5	7	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie do zaliczeń			5	7	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
Wymagania wstępne Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką zbierania podstawowego wywiadu dermatologicznego, opisu zmian skórnych, rozpoznania i różnicowania oraz leczenia. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi jednostkami chorobowymi (obserwacja zmian chorobowych u pacjenta). Celem zajęć jest również zapoznanie studentów z tematyką obejmującą: choroby z autoagresji, zaburzenia rogowacenia i pigmentacji, owrzodzenia skóry, nowotwory skóry i stany przednowotworowe oraz choroby skóry będące objawem schorzeń narządów wewnętrznych i nowotworów złośliwych.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium Kolagenozy Definicje grupy; podział kolagenoz; toczeń rumieniowaty; twardzina; zapalenie skórno – mięśniowe; zespoły nakładania się; prezentacja genodermatoz z tej grupy. Stany przedrakowe i nowotwory łagodne skóry i nowotwory in situ. Definicja stanów przedrakowych. Rogowacenie słoneczne, róg skórny, rogowiak kolczystokomórkowy. Nowotwory łagodne w tym: brodawka łojotokowa, włókniaki, bliznowiec, tłuszczak. Nowotwory in situ: choroba Bowena i Erytroplazja Queyrata. Raki skóry i czerniak Rak podstawnokomórkowy, rak kolczystokomórkowy – omówienie typów, lokalizacji, różnicowania oraz czynników predysponujących. Czerniak – rodzaje, diagnostyka, kryteria oceny.					

Owrzodzenie podudzi. Objawy i przebieg; Przyczyny i leczenie owrzodzenia podudzi.

Gruźlica i sarkoidoza. Prezentacja dwóch jednostek chorobowych z grupy chorób ziarniniakowych. Ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany skórne zlokalizowane na twarzy.

Fotodermatozy
Fotodermatozy pierwotne (pokrzywka świetlna, wielopostaciowe osutki świetlne), odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne, fotodermatozy wtórne, dermatozy, w których światło słoneczne jest czynnikiem wyzwalającym lub zaostrzającym.

Uszkodzenia skóry pochodzenia termicznego i mechanicznego
Rodzaje uszkodzeń skóry. Uszkodzenia mechaniczne: rana, pęcherz, modzel, odcisk, nagniotek, odleżyna. Uszkodzenia termiczne: oparzenie, odmrożenie, odmroźliny, popromienne uszkodzenie skóry. Uszkodzenia wywołane energią elektryczną i czynnikami chemicznymi.

Zaburzenia pigmentacji skóry
Typy skóry. Piegi, osuda, plamy soczewicowate, bielactwo, odbarwienie pozapalne. Zastosowanie lampy Wooda w diagnostyce dermatologicznej. Znamiona barwnikowe – diagnostyka. Prezentacja Dermaskopii.

Zaburzenie rogowacenia
Rybia łuska, rogowacenie dłoni i stóp.

Blizny i rozstęp
Rozwój, histologia, przyczyny i leczenie blizn i rozstępów.

Różnicowanie zmian na skórze twarzy
Prezentacja chorób skóry występujących na twarzy. Podsumowanie dotychczasowej wiedzy.

Choroby przenoszone drogą płciową i AIDS. Zmiany skórne na narządach płciowych. Choroby przenoszone drogą płciową. Etiologia i patogeneza kiły. Ogólne omówienie zasad leczenia. Podstawowe wiadomości o rzeżączce chlamydiozie i rżęsiśkowicy. Infekcja wirusem HPV na narządach płciowych. Przedstawienie chorób skóry, które mogą lokalizować się na narządach płciowych a nie są przenoszone drogą płciową.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych
Udział w obserwacji biopsji skórnej w gabinecie dermatologicznym.
Prezentacja pacjentów z chorobami pęcherzowymi i kolagenozami w gabinecie dermatologicznym.
Prezentacja pacjentów z rakami skóry i stanami przedrakowymi oraz nowotworami łagodnymi. Udział w elektrokoagulacji i krioterapii zmian skórnych w gabinecie dermatologicznym.
Dermoskopowe badanie znamion skóry. Udział w obserwacji i samodzielne badanie pacjentów podczas akcji „Melanoma Day” w gabinecie Kosmetologicznym TRICHODERM w Słupsku.
Prezentacja pacjentów z zaburzeniami pigmentacji (odbarwienia, przebarwienia) w gabinecie dermatologicznym.
Zmiany skórne na twarzy. Prezentacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym.
Choroby skóry głowy i włosów i paznokci. Prezentacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym.
Zmiany skórne na narządach płciowych – obserwacja pacjentów w gabinecie dermatologicznym. Obserwacja rzeżączki i drożdżycy narządów płciowych pod mikroskopem w gabinecie dermatologicznym.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01
Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynności struktur komórkowych.

W_02
Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W_03
Student zna semiotykę zmian skórnych.

W_04
Student zna podstawowe choroby skóry, skóry owłosionej i paznokci ich objawy, patogenezę i sposób postępowania.

Umiejętności

U_01

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia
Wykład / konwersatorium – egzamin
Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów
Wykład / konwersatorium:
– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte)
– aktywność w czasie wykładu, dyskusja
Ćwiczenia laboratoryjne:
-aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna
-ocena wykonanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x			x			
W_04									

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.	<table border="1"> <tr><td>U_01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>U_02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>U_03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>U_04</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_02</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> <tr><td>K_03</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr> </table>	U_01										x	x	U_02										x	x	U_03								x		x	x	U_04											x	K_01											x	K_02											x	K_03											x
U_01										x	x																																																																										
U_02										x	x																																																																										
U_03								x		x	x																																																																										
U_04											x																																																																										
K_01											x																																																																										
K_02											x																																																																										
K_03											x																																																																										
<p>U_02 Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry. Klasyfikuje choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).</p>																																																																																					
<p>U_03 Student różnicuje podstawowe choroby skóry.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																																																				
<p>U_04 Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.</p>																																																																																					
<p>Kompetencje społeczne</p>																																																																																					
<p>K_01 Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.</p>																																																																																					
<p>K_02 Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.</p>	<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p>																																																																																				
<p>K_03 Student potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych, potrafi organizować swoją pracę, akceptować opinie specjalistów i innych członków zespołu.</p>	<p>Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa. A. wykład / konwersatorium – 50% B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p>																																																																																				
	<p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń częściowych</p>																																																																																				
	<p>Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p>																																																																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego częściowego kolokwium) 2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność) 																																																																																				
	<p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p>																																																																																				
	<p>< 60% - 2,0</p>																																																																																				
	<p>60% ÷ 68% - 3,0</p>																																																																																				
	<p>69% ÷ 77% - 3,5</p>																																																																																				
	<p>78% ÷ 86% - 4,0</p>																																																																																				
	<p>87% ÷ 95% - 4,5</p>																																																																																				
	<p>> 95% - 5,0</p>																																																																																				
	<p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</p>																																																																																				
	<p>$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$</p>																																																																																				
	<p>Warunek: A, B ≥ dostateczny</p>																																																																																				
	<p>Kryteria oceniania:</p>																																																																																				
	<p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p>																																																																																				
	<p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p>																																																																																				
	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p>																																																																																				
	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>																																																																																				

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07
K_03	K1_K02, K1_K05, K1_K06

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adamski Z., Kaszuba A., 2019. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław* - Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa - Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław - Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

Sylabus 11. DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Nazwa zajęć DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA		Forma zaliczenia ZO - ćwiczenia laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Kosmetologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	Nie	Tak	V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Przygotowanie do zajęć bieżących			10	14	
Przygotowanie się do kolokwiów			10	10	
Razem	10	6	20	24	1
Metody dydaktyczne Wkład informacyjny, ćwiczenia laboratoryjne, praca na materiale biologicznym w laboratorium przy użyciu podstawowej aparatury.					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z biochemii, anatomii, fizjologii i patologii człowieka.					
Cele przedmiotu C1. Zapoznanie studentów z metodyką rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych. C2. Przekazanie wytycznych dotyczących zasad pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych. C3. Zapoznanie studentów z laboratoryjnymi algorytmami diagnostycznymi w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiał do badań laboratoryjnych 2. Wpływ czynników przedanalitycznych na wynik badania laboratoryjnego 3. Interpretacja wyniku badania laboratoryjnego 4. Badania laboratoryjne w ocenie zagrożenia chorobą 5. Badania laboratoryjne przydatne w diagnostyce i monitorowaniu chorób skóry 6. Analityka ogólna – badania podstawowe. 7. Podstawowe badania z zakresu hemostazy. 8. Podstawowe badania biochemiczne krwi 9. Podstawy diagnostyki hematologicznej i serologicznej. 					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza W_01 Zna definicję i podstawowe pojęcia z zakresu diagnostyki laboratoryjnej W_02 Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady ich pobierania materiału do badań;			A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi samodzielnie odczytać wyniki i dokonać analizy podstawowych badań laboratoryjnych.</p> <p>U_02 Wyjaśnia znaczenie i konieczność stosowania procedur przedanalizacyjnych.</p> <p>U_03 Wyjaśnia na czym polega i kiedy dochodzi do błędu przedanalizacyjnego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę samokształcenia oraz wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			X							W_02			X							W_03			X							U_01								X		U_02								X		U_03								X		K_01									X
	Efekt uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																
	W_01			X																																																																																						
	W_02			X																																																																																						
	W_03			X																																																																																						
	U_01								X																																																																																	
	U_02								X																																																																																	
	U_03								X																																																																																	
	K_01									X																																																																																
<p>1. Egzamin ustny</p> <p>2. Egzamin pisemny</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Projekt</p> <p>5. Sprawozdanie</p> <p>6. Prezentacja</p> <p>7. Praca kontrolna</p> <p>8. Zadanie praktyczne</p> <p>9. Pracy studenta w trakcie zajęć</p>																																																																																										
<p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><60% - 2,0</p> <p>60%÷68% - 3,0</p> <p>69%÷77% - 3,5</p> <p>78%÷86% - 4,0</p> <p>87%÷95% - 4,5</p> <p>>95% -5,0</p>																																																																																										
<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z kolokwium) • Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) <p><i>Średnia z ocen z kolokwiów x 0,80+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30</i></p>																																																																																										
<p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> $A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2}$																																																																																										
<p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</p>																																																																																										
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																																																																																										

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W010
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W010
U_01	K1_U05, K1_U14
U_02	K1_U06
U_03	K1_U06
K_01	K1_K05, K1_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Próbkki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. (red. W. Guder, S. Narayan, H. Wisser, B. Zawta), MedPharma Polska, Wrocław, 2009.* 2. Diagnostyka laboratoryjna. (red. B. Solnica), PZWL, 2014 * 3. Diagnostyka Laboratoryjna, tom. 1 i 2 (red. A. Szutowicz, A. Raszei-Specht), GUM, 2009 i 2011 	
B. Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka laboratoryjna. B. Neumeister i wsp., wyd. Urban&Partner 2003 2. Diagnostyka laboratoryjna. J.J. Tomaszewski. 2001 3. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. Kokot F.: PZWL, 2005.* 4. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. (red. A.Dembińska-Kieć, J. Naskalski), Elsevier Urban &Partner, Wrocław, 2010 Czasopisma „Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej” – czasopismo wydawane przez IITD PAN (on line) <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Sylabus 12. DIETETYKA

Nazwa zajęć DIETETYKA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Kosmetologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	IV	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia	stacjonarne	studia	stacjonarne	
Wykłady	20	12	10	18	1
Opracowanie zagadnień			5	9	
Analiza piśmiennictwa			5	9	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Opracowanie zagadnień			5	7	
Analiza piśmiennictwa			5	7	
Razem	35	21	25	39	2
Metody dydaktyczne Podające: wykład informacyjny Problemowe: wykład konwersacyjny Praktyczne: ćwiczenia projektowe, ćwiczenia przedmiotowe					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu fizjologii człowieka					
Cele przedmiotu Zapoznanie z procesem trawienia i wchłaniania pokarmów, wpływem odżywiania na zdrowie człowieka, klasyfikacją i charakterystyką diet, rolą żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób dietozależnych oraz zasadami żywienia dzieci, dorosłych i ludzi starszych.					
Treści programowe Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania pokarmu. Bilans energetyczny organizmu . 2. Składniki pokarmowe i ich rola w diecie. 3. Normy żywienia. 4. Metody oceny żywienia i stanu odżywienia. 5. Klasyfikacja i charakterystyka diet. 6. Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka. 7. Zasady żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób (otyłość, niedożywienie, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu pokarmowego) . 8. Leczenie żywieniowe. 9. Zasady żywienia dzieci, dorosłych i ludzi starszych. 10. Dietetyka w kosmetologii. Problematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oznaczanie bilansu energetycznego oraz zapotrzebowania na składniki odżywcze. 2. Ocena żywienia i stanu odżywienia. 3. Planowanie żywienia dla dzieci, dorosłych i ludzi starszych. 					

4. Planowanie żywienia w wybranych chorobach dietozależnych(otyłość, niedożywienie, cukrzyca, choroby układu krążenia i układu pokarmowego).
5. Dodatki do żywności. Analiza informacji umieszczonych na etykietach produktów spożywczych.
6. Żywienie dla urody – dieta dla skóry, włosów i paznokci.
7. Żywienie w schorzeniach skóry (AZS, łuszczyca, trądzik, oparzenia).

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Zna podstawowe procesy związane z trawieniem i wchłanianiem pokarmów.

W_02 Zna podstawową klasyfikację i charakterystykę diet.

W_03 Omawia zasady planowania żywienia w zdrowiu i chorobie.

Umiejętności

U_01 Oblicza bilans energetyczny organizmu i oznacza zapotrzebowanie organizmu na składniki odżywcze.

U_02 Ocenia żywienie i stan odżywienia z wykorzystaniem odpowiednich metod.

U_03 Planuje żywienie dla różnych grup ludności w zdrowiu i chorobie.

Kompetencje społeczne

K_01 Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy.

K_02 Okazuje szacunek i empatię w relacjach z klientem.

K_03 Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt, aparaturę oraz pracę i bezpieczeństwo własne i innych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Wykład

zaliczenie w formie kolokwium, minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia

- 1.Sprawozdania z ćwiczeń
- 2.Opracowanie planu żywieniowego

Zaliczenie kolokwium

< 60% - 2,0
 60% ÷ 68% - 3,0
 69% ÷ 77% - 3,5
 78% ÷ 86% - 4,0
 87% ÷ 95% - 4,5
 > 95% - 5,0

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia – 50%

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$

Warunek: A, B \geq dostateczny

Kryteria oceniania:

	<p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05, K1_W15
W_02	K1_W15
W_03	K1_W15
U_01.	K1_U12, K1_U23
U_02	K1_U12
U_03	K1_U12
K_01	K1_K01
K_01	K1_K03
K_03	K1_K07

Wykaz literatury

Literatura podstawowa

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018.*

2. Gawęcki J.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.*
3. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.*

Literatura uzupełniająca

1. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.*
2. Jarosz M.: Żywnienie osób w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
3. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B.: Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
4. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: Cukrzyca. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
5. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: Otyłość. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
6. Rogulska A.: Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 13. ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI

Nazwa zajęć ELEMENTY EKONOMII I KSIĘGOWOŚCI		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. warsztatowe		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Ekonomia i finanse					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Przygotowanie do dyskusji podczas wykładów			10	12	
Analiza piśmiennictwa			10	12	
Ćwiczenia warsztatowe	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie projektu			5	6	
Prezentacja wniosków z wykonanych ćwiczeń			5	6	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne Wykład i ćwiczenia: metoda podająca – wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – projektowa.					
Wymagania wstępne Podstawy przedsiębiorczości.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studenta z głównymi problemami dotyczącymi rachunkowości finansowej jednostek gospodarczych oraz z funkcjonowaniem systemu ewidencyjnego i sprawozdawczego mikro i małych przedsiębiorstw, ukazanie podstawowych praw ekonomicznych z zakresu mikroekonomii.					
Treści programowe A. Problematyka wykładów – Istota i funkcjonowanie systemu ewidencyjno-informacyjnego. – System ewidencji operacji gospodarczych. – Bilans przedsiębiorstwa. – Pojęcie, klasyfikacja, zasady wyceny oraz system ewidencji majątku, kosztów, produktów, przychodów i podatków. B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych – Metody ustalania wyniku finansowego. – Podstawowe prawa ekonomiczne. – Wybrane elementy makro i mikroekonomii.					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia			

<p>W_01 Student zna podstawowe pojęcia, teorie i modele ekonomiczne.</p> <p>W_02 Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami ekonomicznymi oraz związku przyczynowo – skutkowe panujące w gospodarce.</p> <p>W_03 Student zna podstawowe elementy rachunkowości.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi wyjaśnić i analizować podstawowe procesy ekonomiczne zachodzących w przedsiębiorstwie.</p> <p>U_02 Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).</p> <p>K_02 Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.</p>	<p>Wykład: test zaliczeniowy, pisemny Ćwiczenia warsztatowe: kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: - test zaliczeniowy, pisemny – dyskusja problemowa Ćwiczenia warsztatowe: – kolokwium zaliczeniowe – przygotowanie prezentacji – studiowanie najnowszej legislacji w ramach przygotowania do ćwiczeń</p> <table border="1" data-bbox="767 618 1385 987"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x						x	W_03			x							U_01			x						x	U_02						x			x	K_01						x			x	K_02						x			x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x																																																																																							
W_02			x						x																																																																																	
W_03			x																																																																																							
U_01			x						x																																																																																	
U_02						x			x																																																																																	
K_01						x			x																																																																																	
K_02						x			x																																																																																	
	<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Obecność na wykładach i ćwiczeniach warsztatowych jest obowiązkowa. A. wykład – 50% B. ćwiczenia warsztatowe – 50%</p> <p>Ocena wykładów = średnia ocen zaliczeń cząstkowych Ocena ćwiczenia warsztatowe (100%) = ocena kolokwiów (70%) + samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (przygotowanie prezentacji) (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena za samodzielną pracę studenta na ćwiczeniach (przygotowanie prezentacji) <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$</p>																																																																																									

	<p>Warunek: A, B \geq dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18, K1_W19
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U17
K_01	K1_K02
K_02	K1_K01, K1_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk - Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. 	

Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań

- Milewski R., Kwiatkowski E., 2018. Podstawy ekonomii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca

- Kamiński R., Owczarek Ł., 2008. Polityka przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości finansowej. Ars boni et aequi, Poznań
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., 2004. Ekonomia Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 14. ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć ELEMENTY KINEZYTERAPII W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Kolokwium- przygotowanie do kolokwium - samodzielna praca studenta			10	15	
Analiza piśmiennictwa			5	6	
CUP	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń- samodzielna praca studenta			5	7	
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z ₁)			5	7	
Opracowanie zagadnień -samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	7	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Podające: wykład informacyjny, opis Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera. Samokształcenie					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu modułów treści podstawowych: nauki o człowieku (anatomia, fizjologia, patofizjologia, wiedza i umiejętności z zakresu treści wychowania fizycznego), promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz dobra ogólna sprawność fizyczna. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw kinezyterapii jako działu lecznictwa, w którym wykorzystuje się właściwości ruchu w celach profilaktycznych i leczniczych. Wyposażenie studenta w wiedzę z dziedziny przyrodniczo-społecznych pozwalającą na kompetentne oddziaływanie na sprawność i zdrowie osób w różnym wieku. Zapoznanie studentów z wiedzą o przeciwwskazaniach i wskazaniach do podejmowania określonych form ruchu, o częstotliwości i rodzaju ćwiczeń zalecanych w zależności od poziomu wydolności i stanu zdrowia. Odpowiednio dobieranie form aktywności i ich intensywność.					

Treści programowe

Problematyka wykładów:

1. Biologiczne i środowiskowe (biogeograficzne, demograficzne i społecznoekonomiczne) determinanty (uwarunkowania) aktywności fizycznej.
1. Definicje i pojęcia związane z rekreacją ruchową, aktywnością fizyczną, treningiem zdrowotnym. Fizjologiczny aspekt uczestnictwa w rekreacji ruchowej.
2. Biologiczna reakcja człowieka na wzmożoną aktywność fizyczną. Wpływ aktywności fizycznej na pracę układów ciała człowieka.
3. Klasyfikacja rekreacyjnych form aktywności fizycznej.
4. Aktywność ruchowa i jej zdrowotno-profilaktyczne walory a styl życia współczesnego człowieka.
5. Wybrane formy rekreacji ruchowej. Nowe formy turystyki i rekreacji zdrowotnej, turystyka spa i wellness (kompleksowe połączenie leczenia i profilaktyki jako oddziaływanie na ciało i ducha).
6. Definicja kinezyterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod.
7. Definicja, podział metod kinezyterapii.
8. Charakterystyka i wpływ fizjologiczny wybranych metod: - ćwiczeń czynnych wolnych, - ćwiczeń czynnych oporowych, - ćwiczeń w wodzie, - ćwiczeń oddechowych, - ćwiczeń kondycyjnych, - gimnastyki porannej.
9. Aktywność fizyczna a zdrowie psychiczne (depresja, zaburzenia nastroju, obraz własnej osoby i poczucie własnej wartości, stres i zaburzenia lękowe); teorie i modele aktywności fizycznej (model ekologiczny, teoria społeczno- poznawcza, teoria zachowań planowych, model przekonań zdrowotnych, model trans-teoretyczny); determinanty aktywności fizycznej oraz poznawcze, behawioralne i środowiskowe strategie jej promowania.

Problematyka CUP:

1. Podstawowy sprzęt i aparatura fizykoterapeutyczna stosowana w kosmetologii. Działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w kosmetologii. Charakterystyka zasad interpersonalnych stosowanych w pracy z klientem/pacjentem usług.
1. Kształtowanie sylwetki i ćwiczenia fizyczne w kosmetologii.
2. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Nowoczesne zachodnie koncepcje terapii ruchowej (pilates, aqua aerobic i inne).
3. Dobór intensywności, dawkowanie wysiłku, wydatek energetyczny.
4. Zasady metodyczne bezpiecznego prowadzenia zajęć ruchowych.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01

zna pojęcia i determinanty określające aktywność fizyczną, rekreację ruchową i trening zdrowotny

W_02

zna metody oceny wydolności organizmu oraz biologiczne reakcje człowieka na wzmożoną aktywność fizyczną

W_03

zna walory zdrowotno-profilaktyczne aktywności ruchowej i jej wykorzystanie w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Umiejętności

U_01

potrafi podjąć działania w zakresie kinezyterapii w zależności od rozpoznanych potrzeb grupy społecznej

U_02

potrafi komunikować się z jednostką w celu określenia jej problemów i potrzeb zdrowotnych jako podstawy do planowania kinezyterapii

U_03

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
K_01								X	
K_02								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

<p>prezentuje umiejętności ruchowe z dziedziny kinezyterapii w zakresie stosowania adaptacyjnych metod i aktywności ruchowej w pracy z osobami wymagającymi poprawy zdrowia</p>	<p>Wykład: Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) <60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0</p>
<p>Kompetencje społeczne K_01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach dokształcania.</p>	<p>Ocena końcowa z wykładu: • Kolokwiów Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwiów</p>
<p>K_02 wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do fizykoterapii i masażu w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	<p>Ćwiczenia Umiejętności Praktycznych: • rozwiązanie zadania praktycznego (Z₁) • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) Ocenę końcową z CUP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: $Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$</p>
	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0) Kryteria oceniania 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>

	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
W_02	K1_W10
W_03	K1_W16
U_01	K1_U10
U_02	K1_U19
U_03	K1_U20
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

- Urban B., Konopczyński M., Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 *
- Duricek M., Obodyński K. Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006*
- Toczek- Dąbrowski A. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa, 2006*
- Werner S. Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2007*

B. Literatura uzupełniająca

- Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej człowieka z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Warszawa, 2008.
- Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Warszawa, 2003.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć ESTETYKA		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina nauki humanistyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	20	12	40	48	2
Analiza literatury			20	24	
Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium zaliczeniowego			20	24	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / dyskusja / ćwiczenia audytoryjne					
Wymagania wstępne Ogólna znajomość literatury powszechnej.					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z klasyką literatury estetycznej, począwszy od Kanta, przez Hegla i fenomenologię, aż do estetyki współczesnej					
Treści programowe Problematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estetyka jako dyscyplina filozoficzna: estetyka a filozofia sztuki, przedmiot estetyki, metody, podstawowe pojęcia (dzieło sztuki, wartość estetyczna, twórca, odbiorca sztuki, przeżycie estetyczne, sytuacja estetyczna), opisowy / normatywny charakter kategorii estetycznych. 2. Kant: przedmiot sądu smaku, natura sądu estetycznego, cechy powszechne i konieczne, znamiona sądu smaku (bezinteresowność, formalność, bezpojęciowość, brak reguł), piękno a wzniosłość, czysty sąd smaku (piękno wolne) a stosowany sąd smaku (piękno zależne), idea tego, co piękne a ideał piękna. 3. Surrealizm: manifest jako wypowiedź artystyczna; koncepcja twórczości (technika zapisu automatycznego, kult prawdy, prymat wyobraźni, antypsychologizm, krytyka racjonalizmu, inspiracje Freudowskie – znaczenie snów i marzeń sennych, oniryzm, intuicjonizm), cel twórczości (obiektywizacja treści podświadomości, przekształcanie świata); nowe kategorie estetyczne: piękno jako cudowność, niezwykłość (rewelacja), piękno konwulsyjne, humor obiektywny – czarny humor; „przedmiot surrealistyczny”. 4. Ingarden: ontologia dzieła literackiego: podstawa bytowa – dzieło sztuki – przedmiot estetyczny; dzieło literackie jako przedmiot intencjonalny (heteronomiczny, heterogeniczny, schematyczny); miejsca niedookreślenia – konkretyzacje; przeżycie estetyczne: wielofazowość (emocja wstępna – postawa estetyczna – faza wytwórcza – kontemplacja), dopełnianie jakościowe dzieła, przeżycie estetyczne a sąd estetyczny, funkcje przeżycia estetycznego (konsumenckie – pełne przeżycie estetyczne); teorie wartości estetycznych: sposób istnienia, forma i materia wartości, problem obiektywności war- 					

tości estetycznych, wartości artystyczne a wartości estetyczne, wartości estetyczne a jakości metafizyczne.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student zna podstawowe terminy i kategorie w zakresie estetyki.

Umiejętności

U_01

Student potrafi analizować przedmiot w aspekcie głównych kategorii estetycznych: „piękna” i „brzydota”.

U_02

Student potrafi estetykę teoretyczną (filozoficzną) łączyć z aktywnością praktyczną (ze swoim przyszłym zawodem).

Kompetencje społeczne

K_01

Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami mody i krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

wykład – zaliczenie z oceną

ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Formy i kryteria zaliczenia

– kolokwium zaliczeniowe ustne, zaangażowanie i aktywność w trakcie zajęć

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01	x								x
U_02	x								x
K_01	x								x

1. Kolokwium pisemne
2. Projekt
3. Sprawozdanie
4. Prezentacja
5. Praca kontrolna
6. Zadanie praktyczne
7. Praca studenta w trakcie zajęć
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

A. zaliczenie z części wykładowej – 55%

B. zaliczenie z ćwiczeń audytoryjnych – 45%

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,55 + B \cdot 0,45$

Warunek: A, B \geq dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U12
U_02	K1_U19, K1_U22
K_01	K1_K01, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Żelazny M., Estetyka filozoficzna (wybrane fragmenty)
- ☐ Gołaszewska M., Zarys estetyki (wybrane fragmenty)
- ☐ Tatarkiewicz W., Historia estetyki, t. I-III (wybrane fragmenty)

B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Elzenberg H., Pisma estetyczne, rozdz. O różnicy między „pięknem” a” dobrem”, Piękno moralne
- ☐ Broch H., Kilka uwag o kiczu i inne eseje
- ☐ Hoffman E., 2000. Człowiek w teatrze życia codziennego.
- ☐ Gołaszewska M., Estetyka współczesności (wybrane fragmenty)

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 16. ETYKA ZAWODOWA

Nazwa zajęć ETYKA ZAWODOWA		Forma zaliczenia ZO – wykład		Liczba punktów ECTS 1		
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA						
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	tak	-	I		
Dyscyplina Nauki społeczne						
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem						
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne		
Wykład	15	9	15	21	1	
Analiza literatury			7	10		
Przygotowanie do zaliczenia			8	11		
Razem	15	9	15	21	1	
Metody dydaktyczne Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna; opis, analiza przypadku, pokaz z objaśnieniami.						
Wymagania wstępne Nie dotyczy						
Cele zajęć 1. Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym kosmetologa. 2. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. 3. Nauczanie studentów rozwiązywania dylematów etycznych w zawodzie kosmetologa.						
Treści programowe: A. Problematyka wykładów 1. Wprowadzenie do etyki. 2. wybrane teorie etyczne 3. Odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy kosmetologa. 4. Problemy etyczne w badaniach naukowych 5. Prawa klienta. Postępowanie z klientem 6. Tajemnica zawodowa 7. Wstęp do bioetyki. 8. Godność osoby ludzkiej.						
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. W_02		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</td></tr></table>				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się						

<p>Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy kosmetologa.</p> <p>W_03 Zna zasady etyczne uwarunkowania działalności zawodowej kosmetologa</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi zastosować zasady etyki aby zapewniać pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.</p> <p>U_02 Różnicuje zakres uprawnień i obowiązków zawodowych w zindywidualizowanej sytuacji.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Przejawia empatię w relacji z klientem oraz współpracownikami.</p>	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	W_01			x							
	W_02			x							
	W_03			x							
	U_01			x							
	U_02			x							
	K_01			x							x
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 										
	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p>										

	0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02,
W_02	K1_W21,
W_03	K1_W17,
U_01	K1_U10, K1_U12, K1_U21
U_02	K1_U10
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K06
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
- T.L. Beauchamp, J.F. Childress „Zasady etyki medycznej”, tłum. W. Jacórzyński, Warszawa 1996.	
B. Literatura uzupełniająca	
- Bołoz W., „Bioetyka i prawa człowieka”, Warszawa 2007	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć Filozofia		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów Kosmetologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	nie		tak	V
Dyscyplina nauki humanistyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	15	9	15	21	1
Egzamin ustny			10	16	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej - refleksja nad analizowanymi tekstami			2	3	
Analiza piśmiennictwa			3	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny z prezentacją referatu.					
Wymagania wstępne -					
Cele przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • poznać podstawowe pojęcia, kierunki i problemy filozoficzne oraz główne systemy filozoficzne, • rozpoznawać ważne kwestie etyczne, formułować sądy, rozumieć ponadczasowe normy etyczne. • zachęta do autorefleksji na temat kwestii światopoglądach. 					
Treści programowe Problematyka wykładów: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe zagadnienia filozofii Zachodu w ujęciu historycznym • Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne. Filozofia starożytna. Filozofia średniowieczna. Filozofia nowożytna. Filozofia współczesna. • Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. • Pojęcie bytu i sposobu istnienia. • Spór o uniwersalia, spór o istnienie świata. • Filozofia przyrody. • Racjonalizm i empiryzm. • Zagadnienie granic poznania. • Zagadnienie prawdy. • Wybrane zagadnienia etyki, estetyki, filozofii społecznej. • Główne problemy filozofii współczesnej: egzystencjalizm, filozofia analityczna, neopsychoanaliza, filozofia dialogu, postmodernizm. • Główne problemy antropologii filozoficznej (cielesność i duchowość człowieka, godność osoby ludzkiej a jakość ludzkiego życia, człowiek wobec śmierci, wolność człowieka i jej zagrożenia, człowiek jako istota dialogiczna – relacja Ja-Ty) 					

Efekty uczenia się:**Wiedza****W_01**

- absolwent zna i rozumie filozoficzne i socjologiczne uwarunkowania jednostki w kontekście społecznym oraz społeczeństwa w kontekście jednostki
- absolwent zna i rozumie werbalne i niewerbalne formy komunikacji się z pacjentem oraz zespołem medycznym
- absolwent zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego

Umiejętności**U_01**

- absolwent potrafi rozpoznawać podstawowe problemy etyczne, dotyczące nauk o zdrowiu, oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania płciowe, seksualne, kulturowe, religijne i etniczne pacjentów
- absolwent potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego

Kompetencje społeczne**K_01**

- absolwent jest gotów do nawiązania – przy okazaniu pełnego szacunku – kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- absolwent jest gotów przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
- absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
- absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
- absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
U_01				x					
K_01				x					
K_02				x					

10. Egzamin ustny
11. Egzamin pisemny
12. Kolokwium
13. Projekt
14. Sprawozdanie
15. Prezentacja
16. Praca kontrolna
17. Zadanie praktyczne
18. Pracy studenta w trakcie zajęć

Wykład:

- Ocena z kolokwium
- Prezentacja multimedialna-samodzielna praca studenta (refleksja nad analizowanymi tekstami)

ocena z kolokwium $x 0,70$ + ocena z prezentacji multimedialnej $x 0,30$

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.

Kryteria oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do uzyskania zaliczenia. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia decyzję podejmuje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	B.W18, B.W1, B.W3, B.W4
U_01	B_U8, B_U10,
K_01	K1, K4, K6, K7, K9

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Arno Anzenbacher Wprowadzenie do filozofii, Kraków: Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Teologicznego, 1992 *
- Jan Woleński Epistemologia: poznanie, prawda, wiedza, realizm, PWN, 2007.
- Stępień Antoni B. Wstęp do filozofii, Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001*
- Platon Dialogi: Fajdros; Uczta; Menon; Eutyfron; Obrona Sokratesa; Kriton; Fedon; Timaios; Kritias; w przekł. Władysława Witwickiego; Warszawa: 1993.
- Alasdair MacIntyre Krótka historia etyki: historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku; Warszawa: PWN, 1995.

B. Literatura uzupełniająca:

- Krąpiec M., Kamiński S., Zdybicka Z., Maryniarczyk A., Jaroszyński P., Wprowadzenie do filozofii, Lublin 2003*

- Soreth E., Schondorf H., Filozofia XVII I XVIII wieku, przeł. P. Gwiazdecki, Kęty 2006
 - Swieżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000*
 - Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, (różne wydania) 2001*
 - Wybrane numery periodyku „Filozofuj” <https://filozofuj.eu/wydania/>
- *pozycja dostępna w Bibliotece Uczelnianej Akademii Pomorskiej w Słupsku

Sylabus 18. FIZJOLOGIA

Nazwa zajęć Fizjologia		Forma zaliczenia E – wykład Zo – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Kosmetologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II	
Dyscyplina Nauki biologiczne – 40% Nauki medyczne – 60%					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza piśmiennictwa i opracowanie zagadnień			5	9	
Przygotowanie do egzaminu			5	9	
Ćwiczenia	20	12	10	18	1
Przygotowanie do ćwiczeń			4	7	
Przygotowanie do zaliczenia			4	7	
Konsultacje			2	4	
Razem	40	24	20	36	2
Metody dydaktyczne Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, Metoda programowa - ćwiczenia z użyciem oprogramowania komputerowego z zakresu fizjologii.					
Wymagania wstępne Wiedza w zakresie biologii, ogólna znajomość podstaw chemii nieorganicznej, organicznej na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.					
Cele przedmiotu Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka; studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce.					
Treści programowe Problematyka wykładów:					

1. Homeostaza. Mechanizmy sprzężenia zwrotnego ujemnego i dodatniego w utrzymaniu homeostazy. Elektrofizjologia. Pobudliwość i ruch organizmu. Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurytu i na synapsie.
2. Czynność i podział OUN. Organizacja czynnościowa części współczulnej, przywspółczulnej. Receptory i mediatory - zasady funkcjonowania. Czucie i percepcja. Skóra jako narząd czucia. Cechy czynności odruchowej, rodzaje odruchów, łuk odruchowy.
3. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. Reakcja pobudzonej komórki mięśniowej - skurcz.
4. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Automatyzm serca. Cykl hemodynamiczny serca. Cechy charakterystyczne krążenia systemowego. Mechanizmy regulacji układu sercowo-naczyniowego.
5. Krew: Funkcje krwi; transportowe, utrzymanie homeostazy, odpornościowe. Właściwości fizyczne i chemiczne krwi. Elementy morfotyczne i niemorfotyczne krwi.
6. Fizjologia oddychania: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa – prawo gazowe, dyfuzja.
7. Fizjologia układu wydalniczego: Rola nerek – krążenie nerkowe. Przesączanie kłębuszkowi – powstawanie moczu. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Równowaga kwasowo – zasadowa.
8. Fizjologia przewodu pokarmowego: Czynność motoryczna i sekrecyjna przewodu pokarmowego. Enzymy trawienne - klasyfikacja. Mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania tłuszczów, węglowodanów, białek w poszczególnych odcinkach układu trawiennego. Funkcje wątroby i trzustki.
9. Fizjologia układu dokrewnego. Czynności fizjologiczne będące pod kontrolą endokrynologiczną.

Problematyka ćwiczeń:

1. Badanie odruchów fizjologicznych u człowieka: odruch źreniczny, odruch rogówkowy, odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch podeszwy, odruch na rozciąganie mięśnia dwugłowego i trójgłowego ramienia, odruchy obronne wyzwalane ze skóry i błon śluzowych.
2. Wykazanie na skórze człowieka receptorów dotyku, bólu, ciepła i zimna. Badanie ostrości wzroku u człowieka (tablice Snellena) i widzenia barw (test Ishihary). Stwierdzenie plamki ślepej Mariotte'a w oku ludzkim. Testy odróżniające głuchotę odbiorczą od głuchoty przewodowej przy użyciu widełek stroikowych (próby: Webera, Rinnego, Schwabacha). Badanie narządu równowagi przy pomocy próby obrotowej.
3. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego - Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca człowieka. Układu bodźco-przewodzącego. Wpływ adrenaliny i acetylocholin na czynności mięśnia sercowego.
4. Wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone. Oznaczanie OB i hematokrytu. Oznaczanie grup krwi układu AB0. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi.
5. Badanie spirometryczne płuc – oznaczenie VC, FEV1, PEF, MEF25, MEF50, MEF75, FEF25/75 oraz FEV1/VC. Zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania. Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria). Wpływ nikotyny na funkcjonowanie układu oddechowego.
6. Ocena właściwości fizykochemicznych moczu: zabarwienie, stopień zmętnienia, ciężar właściwy, glukoza, bilirubina, ciała ketonowe, ciężar właściwy, krew, pH, białko, urobilinogen, azotyny i leukocyty. Ocena mikroskopowa osadu moczu. Test na obecność kotoniny w moczu czynnych i biernych palaczy.

Efekty uczenia się:

Wiedza

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

W_01 Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.

W_02 Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń.

W_03 Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia

Umiejętności

U_01. Potrafi wykazać praktycznie korelacje pomiędzy układami organizmu, przedstawić empirycznie zależności i procesy zachodzące w organizmie.

U_02. Potrafi dokonać oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe.

U_03. Potrafi odczytać i dokonać analizy podstawowych wyników laboratoryjnych.

U_04. Potrafi analizować i interpretować podstawowe zjawiska czynnościowe oraz dokonać analizy wpływu czynników szkodliwych na przebieg procesów fizjologicznych.

U_05. Potrafi posługiwać się aparaturą fizjologiczną (pomiarową) do obserwacji reakcji ustrojowych. Wykorzystuje oprogramowanie interaktywne z anatomii i fizjologii do przedstawienia topografii i funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz posiada umiejętność posługiwania się mikroskopem do poznania budowy i oceny tkanek.

Kompetencje społeczne

K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk,

K_02 Szanuje powierzony mu sprzęt.

A. Sposób zaliczenia

Egzamin

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Zaliczenie wykładów:

Wykład:

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

Ćwiczenia:

- Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)
- Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)

Średnia z ocen z kolokwiów x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.

Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.

$$A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2} \text{ następnie } \frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$$

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x	x						
W_02		x	x						
W_03		x	x						
U_01			x						x

						x	x				x
						x	x				x
						x	x				x
							x				x
											x
											x
<p>10. Egzamin ustny 11. Egzamin pisemny 12. Kolokwium 13. Projekt 14. Sprawozdanie 15. Prezentacja 16. Praca kontrolna 17. Zadanie praktyczne 18. Praca studenta w trakcie zajęć</p>											
<p>Zaliczenie każdego semestru jest możliwe po zaliczeniu wszystkich ćwiczeń oraz uzyskaniu pozytywnej oceny z wykładów</p> <p>Egzamin końcowy: warunkiem przystąpienia do sesji jest pozytywne semestralne zaliczenie. Egzamin w formie pisemnej. Zakres zagadnień egzaminacyjnych studenci otrzymują na pierwszych zajęciach z przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>											

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
U_01	K1_U23, K1_U24
U_02	K1_U23, K1_U24
U_03	K1_U23, K1_U24
U_04	K1_U23, K1_U24

U_05	K1_U23, K1_U24
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
1. Marcin Zawadzki, Rafał Szafraniec, Eugenia Murawska-Ciałowicz. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne.	
2. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008*	
3. Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012*	
B. Literatura uzupełniająca:	
1. Konturek S. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003, wydanie VII.*	
2. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. (red.) Fizjologia starzenia się Profilaktyka i rehabilitacja. Wydawnictwo PWN 2012 (wydanie I)	
3. Michajlik A., Ramotowski W.; Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo PZWL 2009, wydanie 5*	
4. Traczyk Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015 Wyd. 8 uaktual. - 9 dodruk. (i starsze)*	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 19. FARMAKOLOGIA W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć FARMAKOLOGIA W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	IV	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do egzaminu			5	9	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			9	15	
Przygotowanie do kolokwium			9	15	
Opracowanie prezentacji			12	12	
Razem	50	30	40	60	3
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / prezentacje multimedialne / pokazy / demonstracje / doświadczenia / obserwacje / konwersacje					
Wymagania wstępne Przedmiot wymaga znajomości podstaw z biologii, biochemii, fizjologii.					
Cele zajęć Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami działania leków, losów leków w organizmie oraz wskazań i przeciwwskazań do stosowania wybranych grup leków. Posługiwanie się podstawową wiedzą w zakresie wyboru postaci stosowanych leków, ich działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami patofizjologicznymi oraz wpływem leków na funkcjonowanie organizmu.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium Podstawowe pojęcia stosowane w farmakologii, procesy jakim podlega lek w organizmie. Postaci i drogi podawania leków, mechanizmy działania, działania niepożądane, ogólne zasady stosowania leków, dawkowanie. Opioidowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe. Niesteroidowe leki przeciwzapalne. Środki znieczulające miejscowo. Środki zwiotczające mięśnie szkieletowe. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Nazewnictwo leków (nazwa handlowa, międzynarodowa) – analiza opakowania leków. Badanie tożsamości wybranych substancji aktywnych w lekach i preparatach kosmetycznych. Formy i sposoby podawania preparatów aktywnych biologicznie stosowanych na powierzchnię skóry. Preparaty stosowane w gojeniu ran. Kwas hialuronowy w kosmetyce. Substancje pochodzenia naturalnego w kosmetyce. Farmakoterapia chorób wywołanych przez promieniowanie UV, produkty przeciwsłoneczne. Toksyna botulinowa w kosmetyce. Nietolerancja preparatów kosmetycznych. Środki antyseptyczne i odkażające. Systemy nośnikowe w kosmetyce. Pro-					

blemy dermatologiczne związane z różnymi okresami życia. Cellulit i preparaty wyszczuplające. Łysienie, preparaty przeciw wypadaniu włosów. Starzenie się skóry i preparaty typu anti-age. Kosmetyki „doustne”. Jady w kosmetologii.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student posiada wiedzę na temat mechanizmów oddziaływania leków na organizm człowieka, dawkowania, działań niepożądanych, przeciwwskazań i interakcji leków.

W_02

Student omawia działania terapeutycznego oraz działań niepożądanych leków w aspekcie zmian dermatologicznych.

W_03

Student omawia drogi i metody podawania leków.

Umiejętności

U_01

Student klasyfikuje i rozróżnia rodzaje środków farmakologicznych.

U_02

Student charakteryzuje mechanizmy działania leków i ich losów w organizmie.

U_03

Student wykonuje czynności laboratoryjne – określa skład i właściwości leków.

Kompetencje społeczne

K_01

Wyznaczone czynności zawodowe realizuje z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia, w tym przestrzega też zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i zespołu.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x				x			
W_02		x				x			
W_03		x				x			
U_01		x				x			x
U_02		x				x			x
U_03						x			x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatoriach i ćwiczeniach audytoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład / konwersatorium:

Ocena wykład (100%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia audytoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena prezentacja (20%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)
2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.

	<p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03, K1_W13
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W13
W_03	K1_W01, K1_W03, K1_W13
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06

U_03	K1_U05, K1_U06
K_01	K1_K07
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schmid B., Strub P., Studer A., 2013. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских. Wyd. MedPharm Wrocław* <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martini M.C., 2009. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* - Janiec W., 2008. Kompendium farmakologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa - Mutschler E., 2012. Farmakologia i toksykologia. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć FIZYKOTERAPIA I MASAŻ W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. umiej. praktycz.		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	V	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Kolokwium- przygotowanie do kolokwium - samodzielna praca studenta					
Analiza piśmiennictwa					
CUP	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń- samodzielna praca studenta					
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z ₁)					
Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta (Z ₂)					
Razem	25	15	35	45	2
Metody dydaktyczne Podające: wykład informacyjny, opis Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patofizjologii, biofizyki, biochemii oraz dermatologii. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studentów do zdobycie niezbędnej wiedzy z zakresu podstaw fizykoterapii i wybranych zabiegów fizykalnych stosowanych w kosmetologii. • Zdefiniowanie wpływu czynników fizycznych, chemicznych oraz biologicznych na skórę człowieka. • Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych zabiegów fizykalnych oraz z ogólnymi zasadami metodycznymi wykonywania poszczególnych zabiegów fizykalnych w kosmetologii. 					

- Przygotowanie studentów do uzyskania niezbędnej wiedzy teoretycznej o istocie, znaczeniu, metodach i technikach wykonywania masażu, a także zrozumienie wpływu tej formy działania czynnika mechanicznego na organizm człowieka.

Treści programowe

Problematyka wykładów:

1. Definicja fizjoterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod.
2. Podstawy fizyczne, wpływ fizjologiczny, metodyka zabiegu, przeciwwskazania i wskazania kosmetyczne do stosowania metod z zakresu fizykoterapii: - elektroterapeutycznych - leczenia ultradźwiękami – światłolecznicych, w tym z zakresu laseroterapii.
3. Podstawy fizykoterapii w kosmetologii.
4. Zabiegi fizykalne stosowane w kosmetologii.
5. Metody leczenia oraz stosowanie zabiegów fizykoterapeutycznych w poszczególnych przypadkach chorobowych lub przy zmianach skórnych.
6. Mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu.
7. Podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu masażu.
8. Oddziaływanie masażu na ustrój człowieka.
9. Klasyfikacja masażu – rodzaje, podziały i metody.
10. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu.
11. Zasady i warunki masażu.
12. Sylwetka i organizacja pracy masażyisty. - gabinet masażu.
13. Prawidłowy tok zabiegu masażu.
14. Środki pomocnicze w masażu.
15. Masaż w kosmetologii.
16. Stres a masaż.
17. Masaż profilaktyczno – leczniczy stosowany w kosmetologii.

Problematyka ćwiczeń:

5. Podstawowy sprzęt i aparatura fizykoterapeutyczna stosowana w kosmetologii.
6. Działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne.
7. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w kosmetologii.
8. Charakterystyka zasad interpersonalnych stosowanych w pracy z klientem/pacjentem usług.
9. Masaż klasyczny, leczniczy. Zasady i warunki wykonywania masażu. Techniki i metodyka wykonania masażu w kosmetologii.
10. Masaż kosmetyczny: zasady i warunki wykonania masażu kosmetycznego twarzy, szyi, dekoltu; techniki i metodyka masażu kosmetycznego, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu kosmetycznego, masaż bańką chińską – skuteczny w walce z cellulitem (metodyka pełnego zabiegu).
11. Masaż przyrządowy – wibracyjny, podciśnieniowy, pneumatyczny: zasady i warunki, techniki oraz metodyka wykonania masażu.
12. Masaż relaksacyjny: Definicja masażu, rodzaje i formy masażu, zasady i warunki wykonania masażu, przeciwwskazania i wskazania profilaktyczne. Masaż relaksacyjny całego ciała z zastosowaniem aromaterapii oraz masaż gorącymi kamieniami.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01

zna podstawy fizykoterapii i masażu jako działu lecznictwa, w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizykalne oraz czynności manualne

W_02

zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania poszczególnych zabiegów fizykalne i masażu stosowanych w kosmetologii w uwzględnieniu stanu klinicznego klienta

U_01

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
U_01								X	
U_02								X	
U_03								X	
U_04								X	

<p>potrafi określić problemy i potrzeby terapeutyczne, profilaktyczne grup społecznych w zakresie zabiegów fizykoterapeutycznych i masażu z uwzględnieniem deficytów zdrowotnych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_02 potrafi wykonać poszczególne zabiegi fizykoterapeutyczne i masaż dobierając rodzaj, metodę i sposób wykonania z uwzględnieniem wskazania i przeciwwskazania wynikających ze stanu klinicznego klienta</p> <p>U_03 potrafi odpowiednio dobierać narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu fizykoterapeutycznego i masażu uwzględniając parametry techniczne sprzętu i potrzeby zdrowotne klienta</p> <p>U_04 potrafi krytycznie ocenić podjęte działania zawodowe i wprowadzić korektę postępowania zawodowego</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach doskonalenia.</p> <p>K_02 wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do fizykoterapii i masażu w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	K_02								X	X	
	K_03								X	X	
	1. Egzamin ustny										
	2. Egzamin pisemny										
	3. Kolokwium										
	4. Projekt										
	5. Sprawozdanie										
	6. Prezentacja										
	7. Praca kontrolna										
	8. Zadanie praktyczne										
9. Pracy studenta w trakcie zajęć											
<p>Wykład: Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0</p> <p>Ocena końcowa z wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium <p>Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwium</p> <p>Ćwiczenia Umiejętności Praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₁) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) • zaplanowanie i przeprowadzenie kompleksowo zabiegu fizjoterapeutycznego (Z₂) <p>Ocenę końcową z CUP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: $Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p>											

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W11
U_01	K1_U10
U_02	K1_U03
U_03	K1_U04
U_04	K1_U21
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

- Kasprzak W., Mańkowska A., 2008. Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- Kasprzak W., Mańkowska A., 2010. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa*
- Kasperczyk T., Walaszek R., Magiera L., 2003. Masaż z elementami rehabilitacji. Wyd. REHMED, Kraków*
- Mika T., 2002. Fizykoterapia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca

- Bauer A, Wiecheć M., 2005. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja
- Mikołajewska E., 2011. Fizykoterapia dla praktyków: elementy fizjoterapii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Kielczyńska – Czajka H., 1982. Fizykoterapia w kosmetyce. Wyd. Spółdzielcze, Warszawa*
- Zborowski A., 2004. Masaż w wybranych jednostkach chorobowych Cz. I i II. Wydawnictwo AZ, Kraków

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 21. GENETYKA

Nazwa zajęć GENETYKA		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Analiza literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Wykład z prezentacją multimedialną					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu nauk biologicznych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.					
Cele zajęć Pogłębienie wiedzy z zakresu mechanizmów dziedziczenia informacji genetycznej oraz podłoża chorób genetycznych. Omówienie zasad przechowywania, przekazywania i ekspresji informacji genetycznej.					
Treści programowe: Komórka jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu ze szczególnym uwzględnieniem jądra komórkowego i mitochondriów. Budowa kwasów nukleinowych (DNA, RNA), organizacja chromatyny jądrowej, budowa chromosomów. Genom i kariotyp człowieka. Replikacja DNA. Proces transkrypcji i translacji. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Mejoza i gametogeneza. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech. Podstawowe pojęcia genetyki klasycznej (gen, allel, homozygota, heterozygota). Mechanizm dziedziczenia. Kod genetyczny. Prawa Mendla. Chromosomowa teoria dziedziczenia. Współdziałanie alleli. Dziedziczenie u człowieka: cechy jednogenowe i wielogenowe. Genetyczna determinacja płci. Czynniki mutagenne. Aberracje chromosomowe (liczba, struktura). Przykłady chorób jednogenowych autosomalnych, sprzężonych z płcią i mitochondrialnych. Metody diagnostyki genetycznej.					
Wiedza W_01 Student omawia ogólną budowę i funkcje komórki eukariotycznej oraz strukturę materiału genetycznego w komórce. W_02 Zna podstawy genetyki klasycznej (prawa Mendla, teorię chromosomową Morgana) oraz genetyczne aspekty różnicowania komórek. W_03 Rozumie dziedziczenie jedno i wielogenowe, dziedziczenie recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego, które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań. Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w formie testu. W przypadku nieobecności Studenta na kolokwium, usprawiedliwienie powinno być złożone najpóźniej w trzecim dniu po zaliczeniu. Student powinien zgłosić się do Kierownika przedmiotu w celu zaliczenia kolokwium w najszczybszym możliwym terminie. W przypadku nieobecności		
Umiejętności U_01 Student potrafi opisać budowę materiału genetycznego człowieka i wyjaśnić dziedzicznie					

określonych cech oraz zróżnicowanie organizmów. U_02 Student umie wykorzystać wiedzę o genetycznym podłożu różnicowania organizmów oraz o mechanizmach dziedziczenia w celu wyjaśnienia uwarunkowań genetycznych rozwoju chorób.	nieusprawiedliwionej lub niedostarczenia usprawiedliwienia Student uzyskuje ocenę niedostateczną.
Kompetencje społeczne	Skala ocen: < 60% 2,0 60% ÷ 69% 3,0 70% ÷ 79% 3,5 80% ÷ 85% 4,0 86% ÷ 94% 4,5 95% ÷ 100% 5,0
K_01 Student dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych rozumiejąc potrzebę aktualizacji wiedzy zawodowej.	

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W06, K1_W02
W_02	K1_W06, K1_W02
W_03	K1_W06, K1_W02
U_01	K1_U23, K1_U25
U_02	K1_U23, K1_U25
K_01	K1_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bal. J (red.). 2017. Genetyka medyczna i molekularna. Wyd. 4., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa* <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2000. Genetyka. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe, PWN, Warszawa Alberts B i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2018 . <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

Nazwa zajęć HIGIENA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Analiza literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Ćwiczenia	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			20	12	
Opracowanie prezentacji			20	12	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Wykład z prezentacją multimedialną • Studium przypadku • Dyskusja • Praca w grupach • Metody sytuacyjne 					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z chemii nieorganicznej i organicznej, biochemii, podstawowe wiadomości z biologii.					
Cele zajęć Poznanie przez studenta podstawowych pojęć z zakresu higieny, w tym profilaktyki zakażeń związanych z realizacją świadczeń kosmetycznych					
Treści programowe A. Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka czynników wpływających na zdrowie człowieka 2. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii, immunologii i epidemiologii 3. Wybrane zagadnienia z histologii i cytologii 4. Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń kosmetycznych 6. Profilaktyka zakażeń w gabinecie kosmetycznym B. Problematyka ćwiczeń <ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym – dezynfekcja, sterylizacja 3. Procedury aseptyczne w kosmetyce 4. Higiena pomieszczeń 					
Efekty uczenia się: Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia		

<p>W_01 Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu mikrobiologii i immunologii, cytologii, i histologii; opisuje pojęcie i cele higieny i promocji zdrowia.</p> <p>W_02 Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne oraz mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka</p> <p>W_03 Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych, epidemiologicznych, aktywności ruchowej oraz odżywiania się na zdrowie człowieka</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Stosuje właściwe metody dezynfekcji i sterylizacji, dba o higienę i bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>U_02 Potrafi udzielić podstawowych porad z zakresu higieny trybu życia oraz stosowanych zabiegów</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów</p> <p>K_02 Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <ol style="list-style-type: none"> Prezentacja multimedialna-- samodzielna praca studenta Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania, np. 100 Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>1-25%, 2-20%, 3-15%, 4-40%</p> <p>Kryteria oceny: 50-60 pkt. ocena dostateczny:3.0 61-70 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 71-80 pkt. ocena dobry:4.0 81-90 pkt. ocena dobry plus:4.5 91-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) <p>Dla każdego z tych elementów określona jest maksymalna liczba punktów do uzyskania, np. 100 Przyporządkowując odpowiednią wagę do każdego z tych elementów :</p> <p>1-25%, 2-20%, 3-15%, 4-40%</p> <p>Kryteria oceny: 50-60 pkt. ocena dostateczny:3.0 61-70 pkt. ocena dostateczny plus: 3.5 71-80 pkt. ocena dobry:4.0 81-90 pkt. ocena dobry plus:4.5 91-100 pkt. ocena bardzo dobry:5.0</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x			x				W_03			x			x				U_01			x						x	U_02									x	K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x																																																																																							
W_02			x			x																																																																																				
W_03			x			x																																																																																				
U_01			x						x																																																																																	
U_02									x																																																																																	
K_01									x																																																																																	
K_02									x																																																																																	

	<p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego. Ocena A stanowi średnią ważoną ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.</p> $A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 2 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{3}$ <p>następnie</p> $A = \frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$ <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p>
--	---

	<p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem seminarium w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1_W05, K1_W04
W_02	K1_W07, K1_W10
W_03	K1_W01, K1_W02, K1_W15
U_01	K1_U04, K1_U05
U_02	K1_U06, , K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U12
K_01	K1_K03, K1_K04
K_02	K1_K02, K1_K09

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M.: *Higiena Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011
- Dzierżanowska D.: *Zakażenia Szpitalne*, Wyd. á- medica press, Bielsko - Biała 2008

B. Literatura uzupełniająca:

- Wysocki M.J.; Zieliński A.; Gierczyński R. red.: Projekt KIK/35 „Zapobieganie zakażeniom HCV” jako przykład zintegrowanych działań w zdrowiu publicznym na rzecz ograniczenia zakażeń krwiopochodnych w Polsce. Totem.com.pl, Inowrocław 2017 (publikacja dostępna na stronie: www.pzh.gov.pl)
- Ciuruś M.: *Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia*, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć HISTOLOGIA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	10	
Przygotowanie do zaliczenia			5	8	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			18	20	
Przygotowanie do kolokwium			12	15	
Opracowanie prezentacji			10	13	
Razem	40	24	50	66	3
Metody dydaktyczne Metoda podająca - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, mikroskopowanie, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły ponadpodstawowej					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem komórki zwierzęcej i jej organelli. Przedstawienie budowy i funkcji tkanek oraz wybranych narządów organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów. Zrozumienie budowy hierarchicznej organizmu: komórka – tkanka – narząd – układ narządów – organizm.					
Treści programowe Problematyka wykładów Budowa komórki eukariotycznej - struktura błony komórkowej, transport błonowy, struktura i funkcja podstawowych organelli komórkowych. Mitoza, mejoza. Cykl życiowy komórki, rodzaje śmierci komórki (nekroza, apoptoza, autofagia). Tkanka nabłonkowa - cechy charakterystyczne, lokalizacja, funkcje i typy tkanki nabłonkowej, rodzaje połączeń między komórkami nabłonka, specjalizacja powierzchni komórek nabłonkowych, budowa i typy gruczołów, sposoby wydzielania komórkowego. Tkanka łączna – budowa, typy i funkcje. Tkanka mięśniowa – typy, budowa i lokalizacja, sarkomery. Tkanka nerwowa i glejowa – funkcje, budowa, typy neuronów, synapsa. Wybrane narządy i układy, szczególnie skóra – budowa i funkcje naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej, wytwory skóry – włosy, paznokcie, gruczoły potowe i łojowe, gruczoł mlekowy. Skóra jako element obrony immunologicznej. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych					

Wprowadzenie do mikroskopii – budowa mikroskopu i techniki mikroskopowania. Podstawowe techniki stosowane w histologii. Obserwacja preparatów histologicznych pod mikroskopem, rysowanie schematów, rozpoznawanie poszczególnych tkanek na podstawie ich charakterystycznych cech budowy, histologia wybranych narządów.

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student definiuje pojęcia niezbędne w opisie budowy mikroskopowej oraz funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.</p> <p>W_02 Student wykazuje znajomość budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi posługiwać się mianownictwem histologicznym.</p> <p>U_02 Student posługuje się mikroskopem optycznym oraz potrafi rozpoznawać obserwowane tkanki i narządy.</p> <p>U_03 Student umie wyjaśnić zależności między budową i funkcją poszczególnych tkanek i narządów.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student dąży do systematycznego wzbogacania swojej wiedzy i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną.</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia w formie krótkiego sprawdzianu pisemnego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniu Student musi zaliczyć materiał w formie ustalonej z asystentem.</p> <p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego, które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w formie testu. W przypadku nieobecności Studenta na kolokwium, usprawiedliwienie powinno być złożone najpóźniej w trzecim dniu po zaliczeniu. Student powinien zgłosić się do Kierownika przedmiotu w celu zaliczenia kolokwium w najszybszym możliwym terminie. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub niedostarczenia usprawiedliwienia Student uzyskuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Skala ocen:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>< 60%</td><td>2,0</td></tr> <tr><td>60% ÷ 69%</td><td>3,0</td></tr> <tr><td>70% ÷ 79%</td><td>3,5</td></tr> <tr><td>80% ÷ 85%</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>86% ÷ 94%</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>95% ÷ 100%</td><td>5,0</td></tr> </table>	< 60%	2,0	60% ÷ 69%	3,0	70% ÷ 79%	3,5	80% ÷ 85%	4,0	86% ÷ 94%	4,5	95% ÷ 100%	5,0
< 60%	2,0												
60% ÷ 69%	3,0												
70% ÷ 79%	3,5												
80% ÷ 85%	4,0												
86% ÷ 94%	4,5												
95% ÷ 100%	5,0												

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu
W_01	K1_W04, K1_W01, K1_W02,
W_02	K1_W04, K1_W01, K1_W02,
U_01	K1_U23
U_02	K1_U04
U_03	K1_U23
K_01	K1_K01

<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cichocki T., Litwin J. A., Mirecka J. Kompendium histologii dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych. Wyd. UJ, Kraków 2016.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alberts B i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2018 • Welsch U. Atlas Histologii Sobotta. Wyd. Urban & Partner, Wrocław , 2002.* <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>

Nazwa zajęć HISTORIA ZDOBIENIA CIAŁA		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	I	
Dyscyplina Nauki humanistyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćw. Audytoryjne	20	12	40	48	2
Analiza literatury			20	24	
Przygotowanie do ćwiczeń i do kolokwium zaliczeniowego			20	24	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną / dyskusja					
Wymagania wstępne Ogólna znajomość zagadnień kultury (na poziomie szkoły ponadpodstawowej)					
Cele zajęć Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. historii zdobienia ciała, wskazanie związków łączących je ze sztuką, wskazanie podstaw kulturowych, estetyczno-artystycznych przedmiotu ich studiów, wyrobienie umiejętności „czytania” tekstów kultury					
Treści programowe Problematyka wykładów					
I. Wprowadzenie do przedmiotu.: Zmienność kanonów piękna ciała ludzkiego na podstawie źródeł ikonograficznych (od Wenus z Willendorfu po współczesne wzory urody)					
II. Ciało w kulturze, jako medium i tworzywo:					
1. Historia makijażu i jego funkcje - dystynktywne, identyfikujące - estetyczno-korygujące					
2. Tatuaż na przestrzeni wieków i kultur - funkcje rytualno-magiczne - funkcje identyfikacyjne - funkcje estetyczne					
3. Modelowanie ciała w perspektywie kulturowej (skaryfikacja i inne formy celowych zmian ciała).					
III. Ciało wyposażone:					
1. Wybrane problemy historii mody					
2. Biżuteria na przestrzeni dziejów					
3. Maski i zasłony twarzy: historia i funkcje					
IV. Współczesny body-art i bio-art					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01: Student zna historyczne i współczesne metody zdobienia ciał; W_02: dosiada się o związkach przedmiotu jego studiów z historią i sztuką współczesną, w perspektywie kulturowej; W_03: poznaje elementy dawnych kultur, tradycji i cywilizacji zachodniej, Wschodu, kultur wspólnotowych oraz współczesne trendy kultury.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01: Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska związane ze zdobieniem ciał w kategoriach artystycznych i historycznych; U_02: potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu sztuk wizualnych oraz rozpoznawać i kwalifikować stylistycznie zdobnictwo samego ciała i jego „wyposażenia”; U_03: potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z historii zdobienia ciał we własnej praktyce zawodowej .</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego w jego różnych przejawach; K_02 wykazuje otwartą postawę wobec kultury współczesnej oraz szacunek dla kulturowej inności; K_03 jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną</p> <p>B. Formy i kryteria zaliczenia – obecność na zajęciach (Ob) 30 % – kolokwium ustne (Kl) 70 %: identyfikacja i analiza wylosowanych przeźroczy ocena końcowa (OK) jest liczona wg wzoru: OK = (Ob + Kl) / 2</p> <table border="1" data-bbox="810 560 1353 851"> <thead> <tr> <th colspan="2">ocena końcowa OK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>obecność Ob 30%</td> <td>kol. ustne Kl 70%</td> </tr> <tr> <td>80-100 % - bdb (5)</td> <td>identyfikacja i analiza przeźroczy</td> </tr> <tr> <td>60- 79% - db (4-4,5)</td> <td>5: bdb (5),</td> </tr> <tr> <td>45- 59% - dost.(3-3,5)</td> <td>4-3: db (4)</td> </tr> <tr> <td>< 45 % - ndst (2)</td> <td>2-1: dost (3)</td> </tr> </tbody> </table>	ocena końcowa OK		obecność Ob 30%	kol. ustne Kl 70%	80-100 % - bdb (5)	identyfikacja i analiza przeźroczy	60- 79% - db (4-4,5)	5: bdb (5),	45- 59% - dost.(3-3,5)	4-3: db (4)	< 45 % - ndst (2)	2-1: dost (3)
ocena końcowa OK													
obecność Ob 30%	kol. ustne Kl 70%												
80-100 % - bdb (5)	identyfikacja i analiza przeźroczy												
60- 79% - db (4-4,5)	5: bdb (5),												
45- 59% - dost.(3-3,5)	4-3: db (4)												
< 45 % - ndst (2)	2-1: dost (3)												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>													
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>												
<p>W_01</p>	<p>K1_W01, K1_W11</p>												
<p>W_02</p>	<p>K1_W21</p>												
<p>W_03</p>	<p>K1_W01</p>												
<p>U_01</p>	<p>K1_U02</p>												
<p>U_02</p>	<p>K1_U10</p>												
<p>U_03</p>	<p>K1_W18, K1_U02</p>												
<p>K_01</p>	<p>K1_U13, K1_U16, K1_K01</p>												
<p>K_02</p>	<p>K1_U19</p>												
<p>K_03</p>	<p>K1_U19, K1_K09</p>												
<p>Wykaz literatury</p>													
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzej Jelski, <i>Tatuaż</i>, Wydawnictwo Alfa, Warszawa 1993 (i późniejsze wydania).* 2. <i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych</i> [wybrane hasła], red. Krystyna Kubalska-Sulkiewicz, Monika Bielska-Łach, Anna Manteuffel-Szarota, PWN Warszawa 2007 (i in. wyd)* 3. Georges Vigarello, <i>Historia urody. Ciało i sztuka upiększania od renesansu do dziś</i>, przeł. Maciej Falski, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2012. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lisa Eldrige, <i>Face paint. Historia makijażu</i>, przeł. Beata Zandman, SIW Znak, Kraków 2017. 2. Nance Fyson, <i>Klejnoty świata</i>, przeł. Jerzy Korpanty, Świat Książki, Warszawa 1996.* 3. Małgorzata Jantos, <i>Historia twarzy (od starożytności po czasy transplantacji</i>, „Kwartalnik Filozoficzny” t. XLIV: 2016, z. 4, s. 175-197. 													

4. *Klejnoty bogów i ludzi. Biżuteria azjatycka ze zbiorów Muzeum Azji i Pacyfiku w Warszawie*, Katalog wystawy, red. Barbara Pokorska, Muzeum Regionalne, Szczecinek 2003.*
5. Irma Kozina, *Historia mody. Od krynoliny do mini*, SBM Renata Gmitrzak Warszawa 2017
6. Desmond Morris, *Magia ciała*, tłum. Barbara Ostrowska, Bogna Piotrowska, Wyd. Fundacja Buchnera, Warszawa 1993 (i inne wyd.).*
7. Robert Nowak, *Psychologiczne aspekty tatuowania się*, „Roczniki Psychologiczne” 2012 (t. XV), nr 2, s. 87-103.
8. Anna Sieradzka, *Żony modne. Historia mody kobiecej od starożytności do współczesności*, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 1993.*

Strony internetowe (przykładowe):

Muzeum Historii Ubioru, Poznań: strona główna: <https://www.xixgallery.com/>; kolekcja on line: <https://www.xixgallery.com/kolekcja/> dostęp: 22.05.2021

Muzeum tatuażu w Gliwicach: film *Wszystko co wiąże się z historią tatuażu*, 3, 37' <https://www.youtube.com/watch?v=9UP2sZRBKGg> dostęp: 22.05.2021.

Anna Mrowiec, *Artyzm spod igły*, wywiad z Piotrem Wojciechowskim, założycielem Muzeum Tatuażu w Gliwicach, Muzealnictwo.com <http://muzealnictwo.com/2018/06/artyzm-spod-igly/> dostęp: 22.05.2021.

Wirtualne Muzeum Mody i Tekstyliów, Białystok, <https://www.xixgallery.com/> dostęp: 22.05.2021.

Centralne Muzeum Włókiennictwa w Łodzi, kolekcja odzieży <https://cmwl.pl/public/informacje/kolekcja-odziezy.31> dostęp: 22.05.2021

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć IMMUNOLOGIA		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			3	7	
Przygotowanie do egzaminu			5	8	
Przygotowanie prezentacji			2	3	
Razem	20	12	10	18	1
wykład: wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna					
Wymagania wstępne Przedmioty wymagają znajomości podstaw chemii nieorganicznej, organicznej, biochemii, biologii komórki.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi obrony immunologicznej człowieka.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów Zarys historyczny rozwoju immunologii. Budowa i działanie układu limfatycznego. Mechanizmy obrony immunologicznej swoiste i nieswoiste. Typy odpowiedzi immunologicznej. Różnicowanie komórek biorących udział w odpowiedzi immunologicznej. Zasadnicze czynności komórek poszczególnych typów. Budowa i właściwości przeciwciał. Klasy immunoglobulin i ich ogólna charakterystyka. Źródła różnorodności przeciwciał i główne etapy ich syntezy. Przeciwciała mokolonalne. Układ dopełniacza. Klasyczna droga aktywacji i powstania kompleksu atakującego błonę. Drogi alternatywne aktywacji. Błonowe i osoczowe czynniki regulujące aktywność dopełniacza. Budowa i właściwości cytokin. Mechanizmy działania cytokin. Rodzaje cytokin. Różnicowanie interleukin, interferonów i chemokin. Działanie czynnika TNF. Mechanizmy rozpoznawania antygenów. Główny układ zgodności tkankowej. Budowa cząstek MHC.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza		A. Sposób zaliczenia			
W_01		zaliczenie z oceną			
Student wymienia najważniejsze odkrycia w dziedzinie mikrobiologii i immunologii.		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			
Umiejętności		– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte), prezentacja / esej, aktywność na wykładzie, podejmowanie dyskusji			

<p>U_01 Student ocenia rolę mikroorganizmów w funkcjonowaniu organizmu człowieka oraz mechanizmach odporności.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji międzyludzkiej.</p>	<p style="text-align: center;">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</p>									
	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	W_01			x			x			x
	U_01			x			x			x
	K_01						x			x
<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 										
<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p> <p>Wykład: ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (75%) + ocena prezentacja (15%) + ocena aktywność (10%)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p>										

	<p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W09
U_01	K1_U19
K_01	K1_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
– Lydyard P.M., Whelan A., Fanger M.W., 2012. Immunologia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*	
B. Literatura uzupełniająca	
– Lasek W., 2014. Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć Język obcy wybrany I		Forma zaliczenia Zo, Zo, Zo, Zo, E		Liczba punktów ECTS 12	
Kierunek studiów: KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	I-IV	
Dyscyplina Językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Pracownicy dydaktyczni SPNJO					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
	120	72	240	288	12
Przygotowanie do zajęć			140	188	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			30	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			45	45	
Razem	120	72	240	288	12
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. • samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne					
<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) • Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. 					
W zakresie umiejętności:					

• Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W zakresie kompetencji społecznych:

• Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.

Treści programowe

- praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę;
- analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu kosmetologii wskazanych przez wykładowcę;
- praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym;
- przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii ;
- tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne);
- wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy licencjackiej
- tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych
- udział w projekcji filmu obcojęzycznego
- korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym)

Efekty uczenia się:

Wiedza:

W_01 zna terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

Umiejętności:

U_01 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne:

K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia:

zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin (forma pisemna) po IV semestrze nauki

warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie egzaminu
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
W_01	Kolokwium pisemne	K1_W02	25%
U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1_U18	50%

K_01	Kolokwium pisemne lub ustne	K1_K01	25%	
<p>Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</p> <p>OKS1 = (K1 - x 0,25) +(K2 - x 0,25) +(K3 -x 0,25) + (P1 x 0,25)</p> <p>OKS2 = (K4 - x 0,25) +(K5 - x 0,25) +(K6 -x 0,25) + (P2 x 0,25)</p> <p>OKS3 = (K7 -x 0,25) +(K8 - x 0,25) +(K9 -x 0,25) + (P3 x 0,25)</p> <p>OKS4 = (K10 -x 0,25) +(K11 -x 0,25) +(K12 -x 0,25) + (P4 x 0,25)</p>				
Tabela nr 1				
Skala ocen dla ćwiczeń		Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna
I semestr				OKS1
Kolokwium pisemne	W_01	K1	25%	
Kolokwium pisemne	U_01	K2	25%	
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P1	25%	
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K3	25%	
II semestr				
Kolokwium pisemne	W_01	K4	25%	
Kolokwium pisemne	U_01	K5	25%	
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P2	25%	
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K6	25%	
III semestr				
Kolokwium pisemne	W_01	K7	25%	
Kolokwium pisemne	U_01	K8	25%	
Prezentacja / projekt / kol. Ustne	U_01	P3	25%	
Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K9	25%	
IV semestr				
Kolokwium pisemne	W_01	K10	25%	
Kolokwium pisemne	U_01	K11	25%	
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01	P4	25%	

	Kolokwium pisemne lub ustne	K_01	K12	25%
<p>K- kolokwium pisemne P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne</p> <p>Wymagania egzaminacyjne po 4 semestrze: oceniane efekty kształcenia: W_01, U_01</p> <p>Zasady przeliczania ocen: 3,0 – 3,24 – dst 3,25 – 3,74 – dst+ 3,75 – 4,24 – db 4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K1_W02			
U_01	K1_U18			
K_01	K1_K01			
Wykaz literatury				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 				
B. Literatura uzupełniająca				
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 				

* w grupach ogólnouczeniowych na studiach niestacjonarnych ze względów organizacyjnych możliwa konieczność indywidualnej realizacji części obowiązujących godzin lektoratu języka obcego przez studenta przy merytorycznym wsparciu wykładowcy

Nazwa zajęć Język obcy wybrany II		Forma zaliczenia Zo, Zo, Zo, Zo,		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów: KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS		j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski	III-VI	
Dyscyplina Językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
	80	48	160	192	8
Przygotowanie do zajęć			80	112	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu			35	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej/projektu/wystąpienia ustnego			25	25	
Czytanie i praca z literaturą specjalistyczną			20	20	
Razem	80	48	160	192	8
Metody dydaktyczne					
<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z udziałem nauczycieli: ćwiczenia komunikacyjne, translacyjne, konwersacja, metoda projektu, praca w laboratorium komputerowym i inne. • samodzielna praca studenta: wykonywanie ćwiczeń językowych zleconych przez wykładowcę, translacja, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub projektu lub wystąpienia ustnego, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie do zajęć, kolokwium, zaliczeń i egzaminu; czytanie i praca z literaturą specjalistyczną. 					
Wymagania wstępne					
<ul style="list-style-type: none"> • wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) • Uwagi dodatkowe: Zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie podstawowym) uzupełnienie kompetencji językowych na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) komercyjnych kursach językowych dla studentów, organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
<ul style="list-style-type: none"> • Student kończący przedmiot lektorat języka obcego drugiego powinien znać podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. 					

W zakresie umiejętności:

- Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W zakresie kompetencji społecznych:

- Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym.

Treści programowe

- praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę;
- analiza obcojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu kosmetologii wskazanych przez wykładowcę;
- praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym;
- przyswajanie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii;
- tworzenie tematycznych projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacje multimedialne);
- tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko/hiszpańsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych
- korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (praca w laboratorium komputerowym)

Efekty uczenia się:**Wiedza:**

W_01 zna podstawową terminologię w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.

Umiejętności:

U_01 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kompetencje społeczne:

K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia:**

zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki

warunki i kryteria zaliczenia:

warunkiem zaliczenia zajęć jest:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych oraz prezentacji weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie egzaminu
- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %
U_01, K_01	Kolokwium pisemne	K1_U18, K1_K01	50%
W_01, U_01	Kolokwium pisemne i ustne lub prezentacja lub projekt	K1_W02, K1_U18	50%

Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczoną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.

$$O_{KS1} = (K_1 \times 0,5) + (P_1 \times 0,5)$$

$$O_{KS2} = (K_2 \times 0,5) + (P_2 \times 0,5)$$

$$O_{KS3} = (K_3 \times 0,5) + (P_3 \times 0,5)$$

$$O_{KS4} = (K_4 \times 0,5) + (P_4 \times 0,5)$$

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma
			Ocena semestralna
III semestr			O_{KS1}
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K ₁	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P ₁	50%
IV semestr			O_{KS2}
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K ₂	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P ₂	50%
V semestr			O_{KS3}
Kolokwium pisemne	U_01 K_01	K ₃	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P ₃	50%
VI semestr			O_{KS4}
Kolokwium Pisemne	U_01 K_01	K ₄	50%
Prezentacja / projekt / kol. ustne	U_01 W_01	P ₄	50%

K- kolokwium pisemne

P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

	4,25 – 4,74 – db+ 4,75 – 5,00 – bdb
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
U_01	K1_U18
K_01	K1_K01
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Podręcznik do nauki gramatyki języka obcego wskazane przez wykładowcę. • Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę. 	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> • Materiały dodatkowe wybrane przez wykładowcę. • Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie. • Słowniki tematyczne. • Słowniki interaktywne. 	

Nazwa zajęć JĘZYK MIGOWY W TERAPII		Forma zaliczenia ZO - lektorat		Liczba punktów ECTS 8	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	III, IV, V, VI	
Dyscyplina Językoznawstwo					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Lektorat	80	48	160	192	8
Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą alfabetu palcowego			20	20	
Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą ideogramów			60	80	
Opanowanie umiejętności prowadzenia dialogu w SJM			40	40	
Analiza literatury przedmiotu			40	52	
Razem	80	48	160	192	8
Metody dydaktyczne Lektorat: metody podające – opis, film; metoda problemowa – wykład konwersatoryjny; metoda praktyczna – pokaz, ćwiczenia.					
Wymagania wstępne Brak					
Cele zajęć Nabywanie umiejętności komunikacji z osobą niesłyszącą w sytuacjach związanych z działalnością zawodową.					
Treści programowe Problematyka lektoratu:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Niesłyszący i język migowy: podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące problematyki głuchoty; klasyfikacja uszkodzeń słuchu BIAP; etiologia głuchoty a sposób komunikacji; czas wystąpienia wady słuchu a sposób komunikacji; czynniki warunkujące efekty rehabilitacji słuchowej osoby z wadą słuchu; tożsamość społeczno-kulturowa Głuchych - niesłyszący jako mniejszość językowa; komunikacja interpersonalna niesłyszących – mowa dźwiękowa i jej odczytywanie z ust, wzrokowo – słuchowy odbiór mowy, język migowy a system językowo – migowy. 2. Daktylografia: alfabet palcowy, znaki liczebników głównych i porządkowych, skróty, znaki działań matematycznych, znaki interpunkcyjne, jednostki miar. 3. Ideografia: znaki pojęciowe wg programu: B. Szczepankowskiego "Język migowy w terapii" oraz znaki pojęciowe uzupełniające lektorat związane z tematem „Dbam o urodę”. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Lektorat języka migowego – zaliczenie z oceną			

Student potrafi zastosować skuteczny sposób komunikacji z osobą niesłyszącą w zależności od stopnia ubytku słuchu i sprawności językowej; dysponuje podstawową wiedzą na system językowo – migowego (SJM), języka migowego (PJM).

Umiejętności

U_01

Student opanował praktycznie umiejętność posługiwania się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi i porządkowymi oraz skrótami i ułstkami, znakami działań matematycznych.

U_02

Student opanował praktycznie ponad 800 znaków ideograficznych języka migowego (ponad 200 po każdym semestrze); buduje proste wypowiedzi zgodnie z zasadami systemu językowo – migowego.

Kompetencje społeczne

K_01

Student prawidłowo odwzorowuje znaki języka migowego (układy dłoni i ruch) ze słowników (książkowych i multimedialnych); realizuje samokształcenie w zakresie leksykalnym języka migowego traktując Głuchych jako mniejszość społeczno-kulturową.

K_02

Student prowadzi dialog/wypowiedź na wybrany temat z użyciem poznanych znaków daktylograficznych i ideograficznych stosując zasady etyki w komunikowaniu się z osobami niesłyszącymi.

B. Formy i kryteria zaliczenia:

Semestr III:

(Z₁) dyktando daktylograficzne (pisemne kolokwium); ocena wykonania przekazu daktylograficznego;

(Z₂) dyktando ideograficzne (pisemne kolokwium); ocena wykonania przekazu ideograficznego;

(Z₃) aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Semestr IV:

(Z₁) tłumaczenie zestawu wyrazów, znaków, zdań

(Z₂) ocena wykonania ćwiczeń w czasie zajęć

(Z₃) aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr V:

(Z₁) tłumaczenie zestawu znaków i wypowiedzi na zadany temat

(Z₂) ocena wykonania ćwiczeń w czasie zajęć

(Z₃) aktywne uczestnictwo w zajęciach

Semestr VI:

(Z₁) tłumaczenie zestawu znaków i własnej wypowiedzi na wybrany przez siebie temat związany kierunkiem kształcenia

(Z₂) ocena wykonania ćwiczeń w czasie zajęć

(Z₃) aktywne uczestnictwo w zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								x	
U_01			x					x	
U_02			x					x	
K_01								x	
K_02								x	

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 96% - 5,0

Udział procentowy poszczególnych części treści w ocenie końcowej zajęć po każdym semestrze:

Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie uzyskanych ocen pozytywnych:

$$(Z_1) \times 0,5 + (Z_2) \times 0,3 + (Z_3) \times 0,2 = \text{ocena}$$

<p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Warunek: $(Z_1), (Z_2), (Z_3) \geq 3,0$ (dostateczny)</p> <p>Zaliczenie modułu:</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
U_01	K1_U18
U_02	K1_U18, K1_U19
K_01	K1_K02, K1_K03
K_02	K1_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> Hendzel J. K., Słownik polskiego języka migowego. Olsztyn, Wydawnictwo „Rakiel” 2000. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2012. 	

3. Nagrania prezentacji znaków przez prowadzącego udostępnione studentom poprzez linki do filmów umieszczonych w chmurze

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Wydawnictwo Silentium. Bogatynia 2011
2. Szczepankowski B., Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi. Wyrównywanie szans. WSiP, Warszawa 1996
3. Prezentacje znaków języka migowego na największej w Europie platformie edukacyjnej poświęconej nauce polskiego języka migowego oraz promocji kultury Głuchych **Migaj.eu** na: www.youtube.com

Nazwa zajęć KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA		Forma zaliczenia ZO – ćw. warsztatowe		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
Praktyczny	SPS	nie		tak	II
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	45	51	2
Analiza literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			25	30	
Przygotowanie do zaliczenia / autoprezentacji (P ₁)			20	21	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
Wymagania wstępne Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest rozpoznanie i rozwijanie zasobów studentów z zakresu umiejętności interpersonalnych niezbędnych w kreowaniu własnej sylwetki profesjonalnej oraz w pracy z klientem; doskonalenie zdolności asertywnych oraz ćwiczenie twórczego rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych oraz w pracy kosmetykologa.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń warsztatowych <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja interpersonalna: wprowadzenie, analiza podstawowych pojęć - Nawiązywanie kontaktu - Sztuka słuchania, otwarcie w komunikacji, ekspresja, precyzowanie wypowiedzi - Podstawy komunikacji interpersonalnej: bariery i błędy komunikacyjne. - Podstawy komunikacji interpersonalnej: style i rodzaje komunikowania się. - Podstawy komunikacji marketingowej na rynku usług kosmetycznych. - Trening asertywności: zachowania asertywne, uległe, agresywne i manipulacyjne. - Trening umiejętności rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych: konflikt, radzenie sobie z konfliktem i zasady negocjacji - Trening umiejętności interpersonalnych w kosmetykologii. - Trening umiejętności autoprezentacji. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach,			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposób weryfikacji i oceny efektów		

istotnych z punktu widzenia procesów komunikacyjnych.

Umiejętności

U_01

Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kosmetologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.

Kompetencje społeczne

K_01

Student jest wrażliwy na problemy komunikacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prozdrowotne.

Ćwiczenia warsztatowe: autoprezentacja

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								X	X
U_01								X	X
K_01								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Ocena jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1

Tabela nr 1.

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena końcowa
Autoprezentacja (P ₁)	P ₁	100% oceny z ćwiczeń 100% oceny z przedmiotu

Końcowa ocena z zajęć jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_k = (P_{\dot{c}w} \times O_{\dot{c}w}) / \Sigma P$$

P_{ćw} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_{ćw} – ocena ćwiczeń

O_k – ocena końcowa

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami –

	<p>wyказuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21,
U_01	K1_U10, K1_U18, K1_U19, K1_U22
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K04,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- McKay M., Davis M., Fanning P., 2019, Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk, GWP
- Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R. F., 2011, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Poznań REBIS*
- Jedliński K., 2008. Trening interpersonalny. W. A. B., Warszawa
- Krzysztozek J., 2011. Komunikacja marketingowa na rynku usług kosmetycznych. UM, Poznań

B. Literatura uzupełniająca:

- Ballard R., 1998. Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne. MEN, Warszawa*
- Hamer H., 2000. Oswoić nieśmiałość. Veda, Warszawa*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 30. KOSMETOLOGIA LECZNICZA

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA LECZNICZA		Forma zaliczenia E– wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	30	18	30	42	2
Czytanie wskazanej literatury			5	10	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	10	
Przygotowanie do zaliczeń			10	12	
Sprawozdania z ćwiczeń			10	10	
Razem	50	30	40	60	3
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Znajomość budowy skóry oraz jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu zabiegów z kosmetologii leczniczej: Eksfoliacja skóry peelingami wysokostężonymi: Acnelan, Cosmelan, Dermamelan. Peeling ziołowy Jadwiga lub Neoderma w celu niwelowania zmian trądzikowych. Systemy laserowe- lasery ablacyjne oraz nieablacyjne. Urządzenia Hi-Tech w celu odmładzania skóry: Scarlet, Plazma, Zaffiro, mezoterapia mikroigłowa, mezoterapia					

igłowa, karboksyterapia, mezokarboksyterapia, mezoterapia frakcyjna, mezoterapia osoczem bogatkwatym. Wypełniacze autologiczne. Stymulatory tkankowe(Profilo, Sunekos.)

Treści programowe:

A. Problematyka wykładów / konwersatorium

Omówienie zabiegów z zakresu kosmologii leczniczej dotyczące: niwelowanie zmian trądzikowych- eksfoliacja skóry peelingami wysokostężonymi typu: Acnelan, Cosmelan, Dermamelan, peelingi typu: Yellow Peel, pasta Jessnera, lasery ablacyjne oraz nieablacyjne, urządzenia Hi-Tech typu Zaffiro, Scarlet, Geneo stosowane do bezoperacyjnego liftingu twarzy, metody podania preparatu do skóry: mezoetrapia igłowa, frakcyjna oraz mikroigłowa, stymulatory tkankowe(profילו, sunekos 200 oraz 1200, kolagen linerase, mezoterapia osoczem bogatopłytkowym, wypełniacze zmarszczek kwasem hialuronowym **usieciowanym a** wypełniacze autologiczne- wady i zalety. Niwelowanie rumienia oraz zamykanie teleangiektazji urządzeniem IPL. Lipoliza iniekcyjna.

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmologa z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii pracy oraz zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Zasady wywiadu klinicznego, epidemiologicznego oraz świadomej zgody klienta na zabieg. Warsztat pracy kosmologa . Zabiegi z zakresu kosmologii leczniczej: peelingi dedykowane do zmian trądzikowych, zabieg wzmacniająco-obkurczający z zastosowaniem mezoetrapii bezigłowej oraz sonoforezy do cery naczyniowej, peeling PGage- intensywny peeling odmładzający, niwelowanie przebarwień skórnych przy zastosowaniu kwasów, mezoterapia mikroigłowa o działaniu rewitalizującym oraz odmładzającym: roll-cit oraz dermapen, urządzenia typu Hi-Tech o działaniu odmładzającym, specjalistyczne maski nanopłatowe.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów leczniczych twarzy oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

Umiejętności

U_01

Student diagnozuje skórę twarzy, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

U_02

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów leczniczych twarzy.

U_03

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów problemu.

Kompetencje społeczne

K_01

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoz oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

K_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$

Warunek: A, B \geq dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

	Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
– Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
– Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
B. Literatura uzupełniająca	
– Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
– Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
– Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
– Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
– Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
C. Czasopisma:	
– Dermatologia estetyczna	
– Dermatologica	
– Kosmetologia estetyczna	
– LNE	
– Postępy Dermatologii	
– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
– Dermatologia i kosmetologia	
– Postępy kosmetologii	
– Polish Journal of Cosmetology*	
– Australian Journal of Cosmetology	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 31. KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA I

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 1		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	40	24	20	36	2
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9	
Przygotowanie do zaliczeń			5	9	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	9	
Razem	60	36	30	54	3
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej kończyny górnej oraz przydatków skóry. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu podstawowej budowy anatomicznej kończyny górnej, wywiadu klinicznego oraz diagnostyki palpacyjno- wzrokowej w obrębie dłoni, warsztatu pracy kosmetologa, zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych w obrębie dłoni, zastosowania poradnictwa kosmetycznego w zakresie pielęgnacji dłoni.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium					

Podstawowe wiadomości anatomiczne dotyczące kończyny górnej. Budowa kończyny górnej. Budowa paznokcia. Kształty dłoni. (praca z atlasem anatomii). Wywiad kliniczny z klientem(wykluczenie przeciwwskazań do zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych). Umiejętność sporządzania karty klienta. Omówienie diagnostyki subiektywnej palpacyjno-wzrokowej przy zastosowaniu lampy z lupą lub lampy pierścieniowej. Omówienie różnicowania podstawowych jednostek chorobowych występujących w obrębie dłoni(praca z atlasem dermatologicznym). Omówienie defektów kosmetycznych dotyczących dłoni oraz kończyny górnej. Omówienie zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych dłoni. Omówienie edukacji klienta w zakresie pielęgnacji domowej dłoni.

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmologa z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii, zasad aseptyki oraz antyseptyki w gabinecie kosmologicznym(zastosowanie autoklawu, umiejętność pakowania narzędzi). Zasady diagnostyki subiektywnej- umiejętność pracy z lampą z lupą lub lampą pierścieniowa. Omówienie wszystkich narzędzi oraz akcesoriów, preparatów, aparatury oraz środków higieny do zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie dłoni. Manicure biologiczny, manicure tradycyjny, manicure z zastosowaniem frezarki-omówienie frezów do manicure, manicure japoński, manicure hybrydowy, modelowanie paznokci żelem plastycznym pod lampę UV.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

Umiejętności

U_01

Student diagnozuje skórę dłoni, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

U_02

Student uwzględni wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów pielęgnacyjnych skóry dłoni.

U_03

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów manicure.

Kompetencje społeczne

K_01

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoz oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

K_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x
K_02									x

10. Egzamin ustny
11. Egzamin pisemny
12. Kolokwium
13. Projekt
14. Sprawozdanie
15. Prezentacja
16. Praca kontrolna
17. Zadanie praktyczne
18. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0
60% ÷ 68% - 3,0
69% ÷ 77% - 3,5
78% ÷ 86% - 4,0
87% ÷ 95% - 4,5
> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$

Warunek: $A, B \geq$ dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

	3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
– Jankowiak Wioleta, Kamila Schaschner: „Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, PZWL, Warszawa 2014*	
– Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
– Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
B. Literatura uzupełniająca:	
– Jaroszewska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
– Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
– Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
– Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
– Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
C. Czasopisma:	
– Dermatologia estetyczna	
– Dermatologica	
– Kosmetologia estetyczna	
– LNE	
– Postępy Dermatologii	
– Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
– Dermatologia i kosmetologia	
– Postępy kosmetologii	
– Polish Journal of Cosmetology*	
– Australian Journal of Cosmetology	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 2		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 6	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	III	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			20	24	
Przygotowanie do zaliczenia			20	24	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	60	36	60	84	4
Czytanie wskazanej literatury			10	21	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	21	
Przygotowanie do zaliczeń			30	21	
Sprawozdania z ćwiczeń			10	21	
Razem	80	48	100	132	6
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest również zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wykonywania pedicure pielęgnacyjnego, zabiegów pielęgnacyjnych oraz fizykalnych stóp, redukcji zbędnego owłosienia.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium Budowa kończyn dolnych, kształty stóp, punkty refleksologiczne, zmiany dermatologiczne w obrębie kończyn dolnych(praca z atlasem dermatologicznym), wywiad kliniczny oraz diagnostyka stóp, defekty kosmetyczne w					

obrębie stóp i paznokci u stóp, organizacja warsztatu pracy, zasady wykonywania pedicure higienicznego, zasady pielęgnacji kończyn dolnych, budowa włosa, fazy wzrostu włosa, hirsutyzm- etiopatogeneza. Wskazania oraz przeciwwskazania do depilacji ciepłym woskiem, algorytm zabiegowy usuwania zbędnego owłosienia ciepłym woskiem, omówienie innych metod profesjonalnego usuwania zbędnego owłosienia: pasta cukrowa, kremy depilacyjne, epilacja mechaniczna(depilator), systemy laserowe do usuwania zbędnego owłosienia, metoda BLEND.

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmologii. Omówienie zasad dotyczących przestrzegania przepisów BHP w pracowni kosmologii. Organizacja warsztatu pracy kosmetologa **zgodnie z zasadami BHP**, ergonomii pracy oraz aseptyką i antyseptyką(stosowanie autoklawu oraz pakietowania narzędzi). Wywiad kliniczny oraz diagnostyka stóp przy zastosowaniu lampy z lupą. Algorytm pedicure higienicznego. Pielęgnacyjny masaż stóp, refleksologiczny masaż stóp, zabiegi spa na stopy- zastosowanie masek kremowych, parafinowych, gipsowych na gazie, gimnastyka stóp, kąpiele stóp, zabieg hydromineralny na stopy z zastosowaniem glinek leczniczych, zabieg pielęgnacyjny na stopy z zastosowaniem borowiny, zabieg limfdrenujący, zabieg na pocące się stopy, zabieg odżywczo-regenerujący na stopy suche i zrogowaciałe. Algorytm pedicure dla diabetyków. Wskazania oraz przeciwwskazania. Zabiegi na stopy dla diabetyków.

Organizacja warsztatu pracy kosmetologa przy usuwaniu zbędnego owłosienia. Wywiad kliniczny. Przeprowadzenie diagnozy kosmetycznej. Algorytm depilacji ciała woskiem miękkim, ciepłym w obrębie twarzy, pach, kończyn dolnych, kończyn górnych. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu. Algorytm depilacji ciała pastą cukrowa. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegu.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

W_02

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów depilacji woskiem poszczególnych części ciała.

W_03

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych stóp oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

Umiejętności

U_01

Student diagnozuje skórę stóp, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

U_02

Student wykonuje masaż stóp.

U_03

Student uwzględni wskazania i przeciwwskazania do zabiegu parafinowego stóp.

U_04

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania zabiegu pedicure.

Kompetencje społeczne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium– egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

<p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p>	<p>A. wykłady / konwersatorium – 30% B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 70%</p>
<p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych</p> <p>Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie) <p>Zaliczenie kolokwiiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:</p> <p>$A \cdot 0,30 + B \cdot 0,70$</p> <p>Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03

U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jankowiak Wioleta, Kamila Schaschner: „Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp”, PZWL, Warszawa 2014* – Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019* – Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005 – Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019 – Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 – Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018* – Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk* <p>C. Czasopisma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dermatologia estetyczna – Dermatologica – Kosmetologia estetyczna – LNE – Postępy Dermatologii – Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa – Dermatologia i kosmetologia – Postępy kosmetologii – Polish Journal of Cosmetology* – Australian Journal of Cosmetology <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA 3		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	IV	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	60	36	30	54	3
Czytanie wskazanej literatury			10	14	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	14	
Przygotowanie do zaliczeń			5	15	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	11	
Razem	80	48	40	72	4
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest również zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu specjalistycznej aparatury fizykalnej. Celem zajęć jest zrozumienie mechanizmów transepidermalnego transportu substancji czynnych i wykorzystywanie tej wiedzy w praktyce.					

Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania peelingów mechanicznych, mechaniczno – fizycznych, enzymatycznych, peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, zabiegu oczyszczania manualnego w pracy kosmetologa.

Zajęcia pozwolą na zdobycie umiejętność określenia potrzeb klienta, jego oczekiwań, pracy z klientem, wielokierunkowości w opiece nad klientem.

Treści programowe:

A. Problematyka wykładów / konwersatorium

Budowa skóry-strukturalna oraz chemiczna. Rodzaje cer: cera normalna, cera mieszana, cera tłusta, cera sucha, cera naczyniowa, cera dojrzała, cera mężczyzny, cera dziecka, cera tłusta, cera palacza, cera odwodniona, cera wrażliwa. Fototypy w kosmetologii wg klasyfikacji profesora Fitzpatricka. Wpływ hormonów na skórę, wpływ niskich temperatur na skórę, wpływ promieniowania UV na skórę. Prawidłowe odżywianie a wygląd skóry. Wpływ witamin oraz mikroelementów na skórę. Zabiegi pielęgnacyjne w obrębie twarzy, szyi i dekoltu z wykorzystaniem zaawansowanej aparatury specjalistycznej takiej jak radio-frekwencja mikroigłowa czy HIFU 3D. Zaawansowane substancje aktywne stosowane w kosmetologii-nanotechnologia. Substancje aktywne pochodzenia roślinnego wykorzystywane w kosmetologii. Eksfoliacja skóry peelingami niskostężonymi o wysokim pH. Podstawy laseroterapii(lasery nieablacyjne)

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmetologa. Warsztat pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad BHP, ergonomii pracy oraz aseptyka i antyseptyka w gabinecie kosmetologii. Demakijaż skóry-technika demakijażu. Preparaty do demakijażu twarzy. Diagnostyka subiektywna oraz obiektywna twarzy, szyi i dekoltu. Karta klienta-wywiad kliniczny. Zastosowanie peelingów działających powierzchniowo: enzymatycznych, drobnoziarnistych oraz mechanicznych typu kawitacja ultradźwiękowa oraz mikrodermabrazja diamentowa. Rodzaje masek złuszczących typu peel-off, peeling gommage, peeling scrub, brushing. Masaż twarzy, szyi i dekoltu. Drenaż twarzy, szyi i dekoltu. Oczyszczane manualne twarzy. Technika aplikacja masek: kremowych, algowe, żelowe, gipsowe(termo-modelujące), maski ziołowe. Zabiegi fizyczne stosowane w obrębie twarzy, szyi i dekoltu: galwanizacja, jonoforeza, sonoforeza ultradźwiękowa, mezoterapia bezigłowa. Darsonwalizacja. Wskazania oraz przeciwwskazania do zabiegów fizycznych w obrębie twarzy, szyi i dekoltu. Zabiegi pielęgnacyjne w obrębie twarzy, szyi i dekoltu dedykowane do poszczególnych cer: normalna, sucha, mieszana, tłusta, dojrzała, cera palacza, cera odwodniona, cera mężczyzny, cera wrażliwa. Zaawansowane masaże liftingujące oraz rewitalizujące. Wykorzystanie do zabiegów zaawansowanej aparatury typu radio-frekwencja bezigłowa oraz mezoterapia igłowa. Eksfoliacja skóry peelingami nisko-stężonymi o wysokim pH. Zastosowanie masek algowych, kolagenowych, nanopłatów, maski gipsowej na gazie do modelowania kształtu twarzy. Poradnictwo z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej twarzy, szyi i dekoltu: sposób odżywiania,aktywność fizyczna, tryb życia, domowa pielęgnacja poszczególnych rodzajów cer.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

W_02

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania drenażu limfatycznego.

W_03

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dla poszczególnych rodzajów cer.

Umiejętności

U_01

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny

<p>Student diagnozuje poszczególne rodzaje cer, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 												
<p>U_02 Student wykonuje zabieg manualnego oczyszczania twarzy z wykorzystaniem wapozonu.</p>													
<p>U_03 Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do wykonania peelingu kawitacyjnego.</p>	<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p>												
<p>U_04 Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu manualnego oczyszczania twarzy.</p>	<p>Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa. A. wykłady / konwersatorium – 25% B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%</p>												
<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych</p>												
<p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p>	<p>Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%) 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</p>												
<p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <table border="0"> <tr><td>< 60%</td><td>- 2,0</td></tr> <tr><td>60% ÷ 68%</td><td>- 3,0</td></tr> <tr><td>69% ÷ 77%</td><td>- 3,5</td></tr> <tr><td>78% ÷ 86%</td><td>- 4,0</td></tr> <tr><td>87% ÷ 95%</td><td>- 4,5</td></tr> <tr><td>> 95%</td><td>- 5,0</td></tr> </table>	< 60%	- 2,0	60% ÷ 68%	- 3,0	69% ÷ 77%	- 3,5	78% ÷ 86%	- 4,0	87% ÷ 95%	- 4,5	> 95%	- 5,0
< 60%	- 2,0												
60% ÷ 68%	- 3,0												
69% ÷ 77%	- 3,5												
78% ÷ 86%	- 4,0												
87% ÷ 95%	- 4,5												
> 95%	- 5,0												
	<p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: A · 0,25 + B · 0,75 Warunek: A, B ≥ dostateczny</p>												
	<p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p>												

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*
- ☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Jaroszevska B.: „ Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005
- ☐ Adamski Z.: „ Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- ☐ Martini M.C.: „ Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- ☐ Nowicka D.: „ Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*

☒ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*

C. Czasopisma:

- ☒ Dermatologia estetyczna
- ☒ Kosmetologia estetyczna
- ☒ LNE
- ☒ Postępy Dermatologii
- ☒ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- ☒ Dermatologia i kosmetologia
- ☒ Postępy kosmetologii
- ☒ Polish Journal of Cosmetology*

***Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej**

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA PIEŁĘGNACYJNA 4		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 5	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	60	36	60	84	4
Czytanie wskazanej literatury			15	21	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	21	
Przygotowanie do zaliczeń			15	21	
Sprawozdania z ćwiczeń			15	21	
Razem	80	48	70	102	5
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu dedykowanych na różne rodzaje cer z wykorzystaniem aparatury specjalistycznej Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu pielęgnacji skóry problematycznej, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i możliwych skutków ubocznych. Zajęcia pozwolą na zdobycie umiejętność określenia potrzeb klienta, jego oczekiwań, pracy z klientem, wielokierunkowości w opiece nad klientem.					
Treści programowe:					

A. Problematyka wykładów / konwersatorium

Lipodystrofia typu kobiecego. Rozstępy skórne. Aparatura hi-tech w zabiegach na ciało, wpływ niskich temperatur na organizm. Wpływ promieniowania UV na organizm. Hydroterapia. Zabiegi anti-age na ciało. Zagadnienia dotyczące Wellness i Spa. Zabiegi fizykalne na ciało. Masaże relaksacyjne oraz alternatywne na ciało. Znaczenie drenażu limfatycznego na ciało. Znaczenie zbilansowanej diety oraz higienicznego trybu życia na sylwetkę ciała. Edukacja klienta w zakresie pielęgnacji domowej ciała.

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Badanie antropometryczne ciała. Karta klienta. Zabiegi antycellulitowe na ciało. Zabiegi przeciwostępowe na ciało. Masaż antycellulitowy ciała, masaż ujędrniający ciała. Zabiegi odtoksyczniające na ciało. Zabiegi anti-age na ciało. Drenaż limfatyczny ciała. Zabiegi fizykalne na ciało z zastosowaniem aparatury specjalistycznej.

Efekty uczenia się**Wiedza****W_01**

Student rozróżnia pojęcia oraz zna metody i środki związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

W_02

Student wymienia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania peelingów chemicznych.

W_03

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania radiofrekwencji oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

Umiejętności**U_01**

Student diagnozuje skórę, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

U_02

Student wykonuje zabieg mezoterapii mikroigłowej.

U_03

Student uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do radiofrekwencji bezigłowej

U_04

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania mezoterapii bezigłowej

Kompetencje społeczne**K_01**

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

K_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Wykład / konwersatorium – egzamin z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 30%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 70%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0
60% ÷ 68% - 3,0
69% ÷ 77% - 3,5
78% ÷ 86% - 4,0
87% ÷ 95% - 4,5
> 95% - 5,0

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

$A \cdot 0,30 + B \cdot 0,70$

Warunek: $A, B \geq$ dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne

3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób

Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:

0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)

3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)

3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)

	3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
W_02	K1_W11
W_03	K1_W10, K1_W12
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
☐ Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*	
☐ Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018	
B. Literatura uzupełniająca:	
☐ Jaroszevska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005	
☐ Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019	
☐ Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
☐ Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*	
☐ Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*	
C. Czasopisma:	
☐ Dermatologia estetyczna	
☐ Kosmetologia estetyczna	
☐ LNE	
☐ Postępy Dermatologii	
☐ Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa	
☐ Dermatologia i kosmetologia	
☐ Postępy kosmetologii	
☐ Polish Journal of Cosmetology*	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 35. KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA

Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA		Forma zaliczenia E – wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	IV	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	30	18	30	42	2
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			20	30	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	45	27	15	33	2
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	12	
Przygotowanie do zaliczeń			5	12	
Razem	75	45	45	75	4
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii, estetyki oraz kosmetologii pielęgnacyjnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów upiększających oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu kosmetologii upiększającej. Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności z zakresu pielęgnacji oprawy oka, historii kosmetyki, zdobnictwa paznokci oraz pozostałych zabiegów kosmetologii upiększającej					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium historia kosmetyki: Starożytność: Egipt, Chiny, Japonia, Grecja, Rzym, Renesans, Barok, wiek XIX, wiek XX i XXI. Pielęgnacja oprawy oka: budowa oka, aparat łzowy, mięśnie gałki ocznej, przyczyny problemów z oczami, pielęgnacja oczu w domu i w gabinecie, kształty oczu i brwi, farbowanie rzęs łuku brwiowego, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, środki do farbowania, regulacja łuku brwiowego, różnice między henna żelowa, pudrowa, proszkowa. Korekta twarzy przy zastosowaniu makijażu. Makijaż dzienny, ślubny, wieczorowy, koktajlowy, biznesowy, okazjonalny, make up no make-up, smokey eye, makijaż kobiety dojrzałej, face painting,					

airbrushing, makijaż permanentny- rodzaje, wskazania oraz przeciwwskazania. Zaawansowane metody zdobnictwa paznokci.

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmetologii. Warsztat pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad BHP oraz higieny pracy, zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Przygotowywanie stanowiska pracy do wykonania makijażu. Technika wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, koktajlowego, biznesowego, kobiety dojrzałej. Technika i wykonywanie makijażu do okularów (dla krótkowidza oraz dalekowidza). Korekta niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowanie twarzy, modyfikacja kształtów oczu, powiększanie i pomniejszanie ust, korekcja asymetrii ust. Praktyczne zastosowanie światłocienia. Makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa. Pielęgnacja oprawy oka: farbowanie rzęs i łuku brwiowego, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, zabieg regulacji brwi, preparaty do podkreślania całej oprawy oka. Omówienie metod zagęszczania rzęs. Zasady analizy kolorystycznej. Zaawansowane metody zdobnictwa paznokci.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student opisuje rodzaje makijaży oraz zna historię kosmetyki

W_02

Student przedstawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania henny brwi oraz rzęs

W_03

Student omawia zasady wykonania makijażu dla osoby noszącej okulary.

Umiejętności

U_01

Student planuje rodzaj makijażu.

U_02

Student dobiera kosmetyki do makijażu z uwzględnieniem rodzaju cery klienta.

U_03

Student dobiera i wykonuje, przy zastosowaniu określonych technik, makijaż.

Kompetencje społeczne

K_01

Student taktownie i skutecznie odmawia wykonania makijażu w przypadku schorzeń, które są przeciwwskazaniem do jego wykonania.

K_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – egzamin

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach /konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady /konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład /konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna

	<p>praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie) Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: A · 0,25 + B · 0,75 Warunek: A, B ≥ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W10, K1_W11
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10
W_03	K1_W10, K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
U_02	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
U_03	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
K_01	K1_K03, K1_K06, K1_K08
K_02	K1_K01, K1_K09
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Padlewska K., 2018. Kosmetologia ciała. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* – Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa – Brown B., 2008. Perfekcyjny makijaż. Wyd. Galaktyka <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noszczyk M., 2010. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* – Dylewska – Grzelakowa J., 2014. Kosmetyka stosowana. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa* – Jaroszevska B., 2004. Kosmetologia. Wyd. Atena, Warszawa – Jaroszevska B., 2005. Kosmetyka dawniej i dziś. Wyd. Atena, Warszawa – Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa <p>C. Czasopisma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa – Dermatologia i kosmetologia – Postępy kosmetologii – Polish Journal of Cosmetology* <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć KOSMETYKI NATURALNE		Forma zaliczenia ZO – wykład		Liczba punktów ECTS 2			
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA							
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y		
Praktyczny	SPS	nie		tak	VI		
Dyscyplina Nauki chemiczne – 50% Nauki medyczne – 50%							
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem							
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS		
	N (nauczyciel)		S (student)				
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne			
Wykład	30	18	30	42	2		
Analiza literatury			15	21			
Przygotowanie do zaliczenia			15	21			
Razem	30	18	30	42	2		
Metody dydaktyczne wykład: wykład z prezentacją multimedialną							
Wymagania wstępne Znajomość podstaw chemii, biochemii, botaniki.							
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi nauk o kosmetykach naturalnych.							
Treści programowe A. Problematyka wykładów Naturalne kosmetyki dawniej i dziś. Różnice pomiędzy kosmetykami naturalnymi a popularnymi kosmetykami wytwarzanymi przemysłowo. Formy kosmetyków ziołowych: napary, odvary, maceraty wodne, nalewki alkoholowe, olejki eteryczne. Przegląd naturalnych surowców kosmetycznych: oleje roślinne, masła kosmetyczne, olejki eteryczne, kawa, kakao, czekolada, miód, zioła, owoce, herbata, jogurt, drożdże itp. Receptury kosmetyków naturalnych dla cery normalnej, suchej, tłustej, mieszanej, naczynkowej i dojrzałej (preparaty do oczyszczania, toniki i lotiony, kremy, maseczki i okłady). Kosmetyki dla cery uszkodzonej przez promieniowanie UV i na przebarwienia skóry. Preparaty do pielęgnacji oczu i skóry wokół nich. Środki do pielęgnacji, wzmocnienia i farbowania włosów. Naturalna pielęgnacja dłoni, stóp, paznokci i całego ciała. Kosmetyki naturalne wytwarzane przemysłowo. Nowoczesna kosmetyka naturalna w salonie kosmetycznym.							
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student określa rolę diagnozowania i klasyfikacji roślin i możliwości ich wykorzystania w kosmologii. W_02 Student wymienia substancje czynne występujące w kosmetykach naturalnych.		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: <table border="1" data-bbox="805 1951 1394 2011"> <tr> <td></td> <td>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</td> </tr> </table>					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się
	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się						

<p>W_03 Student podaje przykłady receptur na kosmetyki naturalne do określonych rodzajów cery, pielęgnacji dłoni, stóp, włosów i ciała.</p> <p>W_04 Student rozróżnia kosmetyki naturalne od kosmetyków popularnych produkowanych przemysłowo.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student ocenia znaczenie praktycznego wykorzystania przedstawicieli roślin kosmetyki.</p> <p>U_02 Student klasyfikuje najważniejsze substancje czynnych zawartych w kosmetykach naturalnych.</p> <p>U_03 Student przyporządkowuje naturalnym surowcom kosmetycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>K_02 Student przestrzega zasad BHP i ergonomii dbając o bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>K_03 Student akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt uczenia się</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							U_01					x					U_02					x					U_03					x					U_05					x					K_01									x	K_02									x	K_03									x
	Efekt uczenia się	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																					
	W_01			x																																																																																																											
	W_02			x																																																																																																											
	W_03			x																																																																																																											
	U_01					x																																																																																																									
	U_02					x																																																																																																									
	U_03					x																																																																																																									
	U_05					x																																																																																																									
	K_01									x																																																																																																					
	K_02									x																																																																																																					
	K_03									x																																																																																																					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																																																																													
	<p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego (testu), które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 69% - 3,0 70% ÷ 79% - 3,5 80% ÷ 85% - 4,0 86% ÷ 94% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Jeżeli Student nie będzie obecny na kolokwium, powinien zgłosić się z usprawiedliwieniem do trzech dni od daty kolokwium. Obowiązkiem Studenta jest zaliczenie kolokwium w najbliższym możliwym terminie, po jego ustaleniu z Kierownikiem przedmiotu. Jeżeli powyższe warunki nie zostaną spełnione, Student uzyska ocenę niedostateczną</p>																																																																																																														
Matryca efektów uczenia się dla zajęć																																																																																																															
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																																																																																																														
W_01	K1_W01																																																																																																														
W_02	K1_W12																																																																																																														
W_03	K1_W12, K1_W03																																																																																																														
W_04	K1_W12																																																																																																														
U_01	K1_U07, K1_U02																																																																																																														
U_02	K1_U16																																																																																																														
U_03	K1_U02																																																																																																														
K_01	K1_K01																																																																																																														
K_02	K1_K07																																																																																																														
K_03	K1_K09																																																																																																														
Wykaz literatury																																																																																																															
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:																																																																																																															

- Hlava B., Starý F., Pospíšil., 1984. Rośliny kosmetyczne. Wyd. PWRiL, Warszawa*
- Anioł – Kwiatkowska J., 1992. Atlas. Rośliny kosmetyczne. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa
- Hebda K., 2014. Ziołowy zakątek. Kosmetyki, które zrobisz w domu. Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Warszawa*
- Nedoma G. 2016. Zielone kosmetyki. Twoje domowe SPA, Vital, Białystok.*
- Lamer – Zarawska E. Chwała C., Gwardys A. 2014. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwwstarzeniowej, PZWL, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- Biggs M., McVicar J., Flowerdew B., 2007. Wielka księga warzyw, ziół i owoców. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa
- Bown D., 1999. Wielka encyklopedia ziół. Muza, Warszawa
- Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa*
- Lewkowicz – Mosiej T. 2014. Ziołowe SPA. Poradnik Urody. AWM, Warszawa*
- Bojarska N. 2019. Piękni z natury. Ziołowa pielęgnacja Twojej skóry., BOSZ, Olszanica

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć MARKETING I ZARZĄDZANIE W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	VI	
Dyscyplina Nauki o zarządzaniu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Opracowanie zagadnień			5	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			10	10	
Analiza piśmiennictwa			2	4	
Przygotowanie do dyskusji podczas wykładów			3	5	
Razem	10	6	20	24	1
Metody dydaktyczne metoda podająca – wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna					
Wymagania wstępne Podstawy przedsiębiorczości.					
Cele zajęć Celem zajęć jest poznanie przez studenta podstawowych metod i technik zarządzania mikro i małym przedsiębiorstwem, przybliżenie tematyki zarządzania zasobami ludzkimi (komunikacji, motywacji, wynagradzania), poznanie problematyki marketingu mix ze szczególnym uwzględnieniem promocji (PR i reklamy).					
Treści programowe Problematyka wykładów <ul style="list-style-type: none"> - Analiza rynków zbytu – metody segmentacji i wybór rynków docelowych. - Analiza konkurencji. - Analiza rynków zaopatrzenia i organizacji dostaw. - Plan marketingowy i elementy marketing – mix. - Sposoby dystrybucji, strategie reklamowe i strategie cenowe. - Komunikacja. - Zarządzanie zasobami ludzkimi. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania, charakteryzuje proces zarządzania. W_02 Student zna podstawowe elementy rachunkowości.			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Zarządzanie w prowadzeniu pracowni – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: – test zaliczeniowy, pisemny		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi wyjaśnić i analizować podstawowe procesy ekonomiczne zachodzących w przedsiębiorstwie.</p> <p>U_02 Student posiada umiejętność sporządzania projektu/ biznes planu oraz prezentowania własnego stanowiska w grupie, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych.</p> <p>U_03 Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji interpersonalnej.</p> <p>K_02 Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).</p> <p>K_03 Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy.</p>	<p>– dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna</p> <table border="1" data-bbox="767 250 1391 663"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Obecność na wykładach jest obowiązkowa. Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: A - zaliczenie z oceną (test) z części wykładowej = 70% B - zaliczenie z oceną – prezentacja – 30% $A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x			x			x	U_01			x						x	U_02						x			x	U_03						x			x	K_01						x			x	K_02						x			x	K_03						x			x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x						x																																																																																											
W_02			x			x			x																																																																																											
U_01			x						x																																																																																											
U_02						x			x																																																																																											
U_03						x			x																																																																																											
K_01						x			x																																																																																											
K_02						x			x																																																																																											
K_03						x			x																																																																																											

	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p style="text-align: center;">Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18
U_01	K1_U14; K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U15, K1_U19
U_03	K1_U14, K1_U17
K_01	K1_K04
K_02	K1_K02
K_03	K1_K01, K1_K09
<p>Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: – Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań – Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2007. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Opolski K., Dykowska G., Moździoń M. 2010. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych : teoria i praktyka. Warszawa : "CeDeWu" * B. Literatura uzupełniająca: – Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk – Kamiński R., Owczarek Ł., 2008. Polityka przedsiębiorstw w zakresie sprawozdawczości finansowej. Ars boni et aequi, Poznań – Griffin R.W., 2017. Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa * *Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
MEDIACJE I NEGOCJACJE		ZO – wykład ZO - ćw. audyt.		2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Analiza literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia / autoprezentacji (P ₁)			10	12	
Razem	25	15	35	45	2
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
Wymagania wstępne Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest rozpoznanie i rozwijanie zasobów studentów z zakresu umiejętności interpersonalnych niezbędnych w kreowaniu własnej sylwetki profesjonalnej oraz w pracy z klientem; doskonalenie zdolności asertywnych oraz ćwiczenie twórczego rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych oraz w pracy kosmetologa.					
Treści programowe					
Wykłady					
1. Negocjacje i mediacje – wprowadzenie					
2. Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach					
3. Aktywne słuchanie w negocjacjach i mediacjach					
4. Perswazja w negocjacjach i mediacjach					
5. Elementy teorii konfliktu. Radzenie sobie z konfliktami.					
6. Podstawy negocjacji					
7. Strategie, taktyki i techniki negocjacyjne					
Ćwiczenia					
1. Pojęcia mediacji i negocjacji. Negocjacje a mediacje. Alternatywne formy rozwiązywania sporów (ADR). Negocjatorzy i mediatorzy. Czynniki wpływające na rozpoczęcie i przebieg negocjacji i mediacji.					
2. Model komunikacji interpersonalnej, kompetencja komunikacyjna negocjatora i mediatora, szumy informacyjne, komunikacja werbalna i niewerbalna, budowanie zaufania, przekazywanie informacji zwrotnych, komunikaty ty i komunikaty ja, język możliwości i język ograniczeń.					

3. Poziomy słuchania, słyszenie a słuchanie, słuchanie skuteczne i słuchanie nieskuteczne, rodzaje reakcji słuchającego i ich funkcje.

4. Postawa i jej komponenty, wpływanie na postawę, typy komunikatów perswazyjnych, perswazja a manipulacja, obrona przed manipulacją.

5. Teoria konfliktu, rodzaje konfliktów, fazy konfliktu, źródła konfliktu, dynamika konfliktu, emocje w konflikcie, diagnoza konfliktu, style radzenia sobie z konfliktem, konflikty wartości, konflikty interesów, konflikty osobowości, konflikt jako konsekwencja błędów w komunikacji.

6. Style negocjacji, negocjowanie oparte na zasadach, koncentracja na stanowiskach a koncentracja na interesach, przygotowanie do negocjacji i realizacja negocjacji, BATNA, etyka w negocjacjach.

7. Strategia a taktyka negocjacyjna, wykorzystanie technik negocjacyjnych, planowanie strategii negocjacyjnej, opracowanie taktyki, wykorzystanie technik negocjacyjnych, obrona przed nieuczciwymi trikami negocjacyjnymi.

6. Podstawy negocjacji

7. Strategie, taktyki i techniki negocjacyjne

8. Warsztat negocjacyjny 1

Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych

9. Warsztat negocjacyjny 2

Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych

10. Podstawy mediacji

Zasady mediacji, rodzaje mediacji, etyka w mediacjach, wybrane kodeksy etyczne

11. Etapy mediacji i rola mediatora.

Etapy mediacji, przygotowanie planu mediacji, rola mediatora, cechy dobrego mediatora.

12. Mediacje w różnych sferach życia. Mediacje w perspektywie prawno-instytucjonalnej.

Mediacje w polskim systemie prawno-instytucjonalnym, mediacje w sprawach cywilnych, mediacje w sprawach rodzinnych, mediacje w sprawach karnych, mediacje w sprawach nieletnich.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student w pogłębionym stopniu zna teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu psychologii mediacji i negocjacji

W_02

Student w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia w kierunku rozwoju emocji motywacji w działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej

Umiejętności

U_01

Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy o mediacji i negocjacji i ich interpretacji posługując się językiem specjalistycznym.

Kompetencje społeczne

K_01 Student dąży do krytycznej oceny odbieranych treści i adekwatnej samooceny własnych emocji i motywacji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie psychologii.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposób weryfikacji i oceny efektów

Wykład - kolokwium

Ćwiczenia audytoryjne – zadanie praktyczne, zaangażowanie w trakcie ćwiczeń

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X					X	X
U_01			X					X	X
K_01			X					X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
W_02	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U18
K_01	K1_K02, K1_K03

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- E. Gmurzyńska, R. Morek (red.), Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2018*
- W. Ury, Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, Warszawa 1995, 2007
- Z. Nęcki, Negocjacje w biznesie, Kraków 1994, Rozdział 2. Negocjacje - czym są i czemu służą?

B. Literatura uzupełniająca:

- C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009, Rozdział 3. Nawiązanie kontaktu ze stronami w sporze.*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	---	IV	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			3		
Opracowanie zagadnień			2		
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Opracowanie zagadnień			5		
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Wykład, prezentacja, dyskusja, analiza literatury, praca w grupie, konsultacje					
Wymagania wstępne Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z poprzednich lat studiów					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu planowania i prowadzenia badań naukowych (w tym przekazanie informacji dotyczących formułowania problemów badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych). W wyniku realizacji przedmiotu, student nabędzie również umiejętność opracowania, prezentacji i interpretacji wyników badań.					
Treści programowe 1. Metodologia jako nauka. Ogólna charakterystyka pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych. 2. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych. 3. Rodzaje problemów badawczych, kryteria poprawności problemów badawczych, formułowanie problemów badawczych. 4. Hipotezy naukowe i ich związek z problemami, warunki poprawnego formułowania hipotez. 5. Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników. Dobór grupy i terenu badań. 6. Metody i techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych. 7. Przebieg badań. Opracowanie wyników badań – analiza empiryczna i statystyczna, analiza ilościowa a jakościowa. 8. Przygotowanie wyników badań do prezentacji. Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych). 9. Publikowanie prac naukowych. 10. Etyka w nauce					
Efekty uczenia się:			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

Wiedza:

W_01 Student charakteryzuje etapy postępowania badawczego, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania

W_02 Student zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualne, określa istotę etyki w badaniach naukowych

Umiejętności

U_01 Student korzysta z technik informatycznych służących do pozyskiwania, przetwarzania, interpretowania i przechowywania danych

U_02 student wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad osobą zdrową i chorą, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych

Kompetencje społeczne

K_01 Student zna poziom swoich kompetencji i jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
U_01							X		
U_02							X		

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Opracowanie pisemne
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Wykład:

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% -5,0

Ćwiczenia:

Zaliczenia na podstawie pracy pisemnej

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.

$$A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 1 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{2}$$

Kryteria oceniania

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K_W26
W_02	K_W25
U_01	K_U25, K_U29
U_02	K_U25, K_U29
K_01	K_K01

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Impuls, Kraków, 2011. *

Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011 *

Babbie E.: Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2003 *

B. Literatura uzupełniająca

Bazy: PubMed, Web of Science, SCOPUS

Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011.

Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2011

Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.

Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific Communication czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, Sorus, Poznań, 2003.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 40. METODY STATYSTYCZNE

Nazwa zajęć METODY STATYSTYCZNE		Forma zaliczenia ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Matematyka					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			6	7	
Sprawozdania z ćwiczeń			6	7	
Przygotowanie projektu			8	10	
Razem	10	6	20	24	1
ćwiczenia laboratoryjne: praca przy komputerze / rozwiązywanie zadań problemowych / praca w grupach / wykonywanie obliczeń / tworzenie prezentacji multimedialnych / przeszukiwanie baz danych					
Wymagania wstępne Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu opracowywania oraz analizy danych pochodzących głównie z badań empirycznych a także danych ankietowych. Przygotowanie do samodzielnego wykonania podstawowych analiz statystycznych dotyczących tabelarycznej i graficznej prezentacji danych oraz opisu statystycznego zbiorowości z wykorzystaniem programu komputerowego. Przygotowanie do posługiwania się językiem statystycznym przy opisywaniu wyników badań. Przygotowanie do odbioru informacji statystycznej zamieszczonej we wszelkiego rodzaju publikacjach. Przedstawienie teoretycznych podstaw metod analizy danych w sposób przystępny z pominięciem skomplikowanych matematycznych uzasadnień. Wskazanie uniwersalności statystyki, pozwalającej na stosowanie jej niemal we wszystkich dziedzinach wiedzy. Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się wybranym programem komputerowym do statystycznej analizy danych (np. STATISTICA, GraphPad Prism).					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Wprowadzenie do problematyki analizy danych, przegląd najważniejszych pojęć, przygotowywanie danych do analizy statystycznej w programie komputerowym, opisowa analiza danych, tworzenie i analiza tabel dwudzielnych, wybrane zagadnienia wnioskowania statystycznego, wnioskowanie statystyczne na danych jakościowych, wnioskowanie statystyczne na danych ilościowych					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje możliwe zastosowania wybranych metod statystycznych.</p> <p>W_02 Student zna podstawowe i wybrane zaawansowane metody badań statystycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student konstruuje przy pomocy oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia.</p> <p>U_02 Student prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi statystycznych.</p> <p>U_03 Student zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje.</p> <p>U_04 Student wskazuje umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania testowe) – aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji – cząstkowe zadania praktyczne realizowane na stanowisku komputerowym – raport z analizy danych</p> <table border="1" data-bbox="805 526 1385 896"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: A. kolokwium zaliczeniowe – 40% B. aktywność na zajęciach – 10% C. ocena zadań cząstkowych – 10% D. raport z analizy danych – 40%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej zajęć: $A \cdot 0,4 + B \cdot 0,1 + C \cdot 0,1 + D \cdot 0,4$ Warunek: A, B, C, D \geq dostateczny Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x						x	U_01					x			x		U_02					x			x		U_03					x			x		U_04					x			x	x	K_01									
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x						x																																																																																	
W_02			x						x																																																																																	
U_01					x			x																																																																																		
U_02					x			x																																																																																		
U_03					x			x																																																																																		
U_04					x			x	x																																																																																	
K_01																																																																																										

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W19
U_01	K1_U06, K1_U14
U_02	K1_U06, K1_U14
U_03	K1_U14
U_04	K1_U06
K_01	K1_K04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Statystyka. Od teorii do praktyki. Scholar
- Luszniwicz A., Słaby T., 2008. Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowani*
- Mazerski J., 2000. Podstawy chemometrii. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

B. Literatura uzupełniająca

- Francuz P., Mackiewicz R., 2007. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL*
- Józwiak J., Podgórski J., 2009. Statystyka od podstaw. PWE*
- Mazerski J., 2009. Chemometria praktyczna – interpretuj wyniki swoich pomiarów. Wyd. Malamut

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć MIKROBIOLOGIA Z PARAZYTOLOGIĄ I WIRUSOLOGIĄ		Forma zaliczenia E – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki biologiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	30	18	30	42	2
Analiza literatury			10	15	
Przygotowanie do egzaminu			15	20	
Przygotowanie prezentacji			5	7	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	12	10	18	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	9	
Przygotowanie do kolokwium			5	9	
Razem	50	30	40	60	3
Metody dydaktyczne wykład: metoda podająca / wkład informacyjny / wykład z prezentacją multimedialną /metoda problemowa / aktywizująca (dyskusja dydaktyczna) ćwiczenia laboratoryjne: metoda praktyczna / praca z mikroskopem i/lub komputerem / obserwacje / praca w grupach / prezentacje multimedialne / demonstracje - filmy /					
Wymagania wstępne Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej budowy, funkcjonowania i znaczenia wirusów, mikroorganizmów i pasożytów, poznanie zasad hodowli i obserwacji mikroorganizmów. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania i profilaktyki chorób pasożytniczych człowieka, Ponadto kształtowanie postaw studentów do zaangażowania w pogłębianie wiedzy z zakresu wirusologii, bakteriologii, mykologii i parazytologii człowieka, oraz przekonania o znaczeniu tej wiedzy w praktyce.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów – Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie, kosmetologii i środowisku; – Budowa, klasyfikacja, metabolizm i genetyka bakterii, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje, budowa, klasyfikacja, namnażanie wirusów, cykl lizogeniczny i lityczny, wirusy onkogenne, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wirusy, budowa i klasyfikacja grzybów chorobotwórczych; – Metody hodowli i identyfikacji wirusów, bakterii i grzybów chorobotwórczych; – Patogeneza zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków, czynniki zjadliwości, drogi szerzenia zakażeń;					

- Mikrobiota organizmu człowieka –znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki kształtujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, ze szczególnym uwzględnieniem mikrobioty skóry, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem;
- Parazytologia – powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywicieli, źródła zarażeń i drogi wnikania pasożytów, przystosowania do pasożytnictwa, rodzaje żywicieli;
- Budowa, rozwój, podział pasożytów człowieka i ich lokalizacja w organizmie żywiciela;
- Najważniejsze parazytozy człowieka powodowane przez pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie i pasozytne stawonogi, profilaktyka chorób pasozytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry oraz chorób wektorowych;
- Choroby wektorowe i zmiany skórne będące efektem zarażenia pasożytami lub mikroorganizmami przenoszonymi przez pasożyty, reakcje alergiczne na pasożyty;
- Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym, mikrobiologia kosmetyków.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

- Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mykologicznej i parazytologicznej - pobieranie materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego do badań, hodowla, rodzaje podłoży, sposoby posiewu, badanie lekowrażliwości - antybiogram, stadia diagnostyczne pasożytów;
- Metody obserwacji i identyfikacji bakterii (mikroskopowe i makroskopowe, w oparciu o właściwości metaboliczne), morfologia bakterii, ułożenie przestrzenne, reakcja na barwniki, morfologia kolonii, wykorzystanie właściwości metabolicznych bakterii do ich różnicowania;
- Mikroskop i mikroskopowanie, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, techniki barwienia, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych;
- Charakterystyka i chorobotwórczość wybranych wirusów, bakterii i grzybów, ze szczególnym uwzględnieniem mikroorganizmów powodujących zakażenia skóry i jej przydatków;
- Choroby pasozytne człowieka wywoływane przez pasożyty, budowa pasożytów, cykl życiowy, drogi i objawy zarażenia, w szczególności pasożyty skóry oraz powodujące reakcje skórne, np. alergiczne, profilaktyka.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii, wirusologii i parazytologii medycznej

W_02

Student opisuje cechy patogennego mikroorganizmu, czynniki zjadliwości oraz różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami i pasożytami ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń skóry i jej przydatków

W_03

Student wyjaśnia wpływ czynników fizycznych i chemicznych na mikroorganizmy oraz opisuje interakcje zachodzące pomiędzy mikroorganizmami oraz mikroorganizmami i makroorganizmem.

Umiejętności

U_01

Student potrafi dobrać odpowiednie metody diagnostyczne służące do identyfikacji mikroorganizmów i pasożytów.

U_02

Student potrafi rozpoznać pasożyty człowieka i wykorzystać wiedzę dotyczącą funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel oraz biologii pasożytów dla prawidłowej terapii chorób pasozytniczych

U_03

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – egzamin

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i zamknięte)

– prezentacja / esej

Ćwiczenia laboratoryjne

– pisemne kolokwia zaliczeniowe (pytania otwarte i zamknięte)

– ocena wykonanych ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			x
W_02			x			x			x
W_03			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			x
U_04			x			x			x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie

<p>Student klasyfikuje mikroorganizmy z uwzględnieniem bezwzględnych patogenów, jak również należących do mikrobioty drobnoustrojów oportunistycznych, komensalnych i symbiotycznych i ocenia ich rolę w kształtowaniu odporności organizmu.</p>	<p>6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>U_04 Student potrafi udzielić wskazówek dotyczących diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej oraz podjąć właściwe działania profilaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń skóry i jej przydatków.</p>	<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.</p>
<p>Kompetencje społeczne K_01 Student rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialnie korzysta z powierzonego sprzętu.</p>	<p>Wykład: Ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena prezentacja (30%)</p>
<p>K_02 Student systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł na temat interakcji zachodzących między organizmem człowieka a mikroorganizmami i pasożytami</p>	<p>Ćwiczenia laboratoryjne: Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena aktywności (30%) 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, udział w dyskusji)</p>
	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p>
	<p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: W ocenie prowadzących zajęcia ocena uzyskana przez studentów z egzaminu stanowi 60% końcowej oceny. A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40% $\frac{(\text{ocena z wykładu} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_2)}{(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)}$ B. egzamin – 60%</p>
	<p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6$ Warunek: A, B \geq dostateczny Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W09
W_02	K1_W09
W_03	K1_W07, K1_W15
U_01	K1_U05
U_02	K1_U16, K1_U24
U_03	K1_U19
U_04	K1_U06
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- *Dziubek Z. (red.) Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- *Gospodarek E., Mikucka A., Mikrobiologia w kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2013.
- *Morozińska-Gogol J. Parazytologia medyczna. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
- *Różalski A., 1998. Ćwiczenia z mikrobiologii ogólnej, część I – teoretyczna, część II – praktyczna. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

B. Literatura uzupełniająca

- Buczek A. Atlas pasożytów człowieka. Wydawnictwo koliber, Lublin 2005.
- Dąbrowska-Szponar M., Garbacz K., Piechowicz L. Praktyczny atlas mikrobiologii, dla studentów kierunków medycznych. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2011.

- *Deryło A. (red.) Parazytologia i akarontomologia medyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- *Dynowska M., Ejdys E. Mikologia laboratoryjna - przygotowanie materiału badawczego i diagnostyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2011.
- *Irving W., Boswell T., Ala'Aldeen D. Mikrobiologia medyczna, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- *Salyers A.A., Whitt D.D.. Mikrobiologia różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- *Singleton P. Bakterie w biologii, biotechnologii i medycynie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- *Szewczyk E.M. (red.). Diagnostyka bakteriologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- *Szkardkiewicz A. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2014.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć Nowatorskie zabiegi kosmetologii bioestetycznej		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Analiza literatury			6	10	
Przygotowanie do egzaminu			7	11	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			9	15	
Przygotowanie do kolokwium			9	15	
Opracowanie prezentacji			12	12	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia audytoryjne: prezentacje multimedialne / pokazy / demonstracje / obserwacje / konwersacje / praca w grupach / analiza literatury					
Wymagania wstępne Przedmiot wymaga znajomości podstaw anatomii, fizjologii, patofizjologii, biofizyki, dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii upiększającej					
Cele zajęć Celem nauczania jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami dostępnymi na rynku kosmetologicznym/estetycznym. Posługiwanie się podstawową wiedzą z zakresu mechanizmu działania poszczególnych technologii na tkanki. Zajęcia pozwalają nabyć umiejętności prawidłowego planowania zaawansowanych zabiegów kosmetologicznych mających na celu samoregenerację tkanki i przywrócenia estetycznego wyglądu obszaru zabiegowego; łączenia poszczególnych terapii uwzględniając wskazania, przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów oraz reakcję tkanki na bodziec.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów Proces różnicowania komórek naskórka oraz przebudowa skóry właściwej – mechanizmy samoregeneracji poszczególnych warstw skóry. Zastosowanie diagnostyki ultrasonograficznej w kosmetologii. Morfologia skóry i tkanki podskórnej w obrazie USG. Mechanizm działania poszczególnych bodźców na tkankę – elektroterapia, ultradźwięki, fale radiowe, laseroterapia, fala akustyczna, podciśnienie, światłoterapia. Proces gojenia i regeneracji skóry po zastosowaniu nakłuć. Peelingi chemiczne – wpływ poszczególnych substancji na regenerację określonych warstw skóry. Najnowsze techniki masażu liftingującego oraz kinesiotaping stosowane w kosmetologii – wpływ na poprawę kondycji skóry. Przegląd nowoczesnej aparatury dostępnej na rynku kosmetologicznym. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Przegląd najnowszej aparatury dostępnej na rynku kosmetologicznym wykorzystującej bodźce fizyczne – mechanizm działania bodźca na tkankę, metodologia zabiegowa, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.					

Techniki suchych nakłuć skóry wykorzystywane z kosmetologii – mikronakłucia, mikropunktura – mechanizm działania bodźca na tkankę, metodologia zabiegowa, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.
 Peelingi chemiczne – metodologia zabiegowa, wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Przegląd nowoczesnych peelingsów chemicznych stosowanych w kosmetologii. Analiza składu i mechanizmu działania poszczególnych preparatów.
 Techniki i metodyka wykonywania masażu liftingującego twarzy.
 Projektowanie zaawansowanych terapii łączonych z wykorzystywaniem najnowszych technologii zabiegowych.
 Zastosowanie diagnostyki ultrasonograficznej w monitorowaniu efektów zabiegowych z zakresu kosmetologii bioestetycznej.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student posiada wiedzę na temat mechanizmów regeneracji tkanek po zastosowaniu konkretnego bodźca z zakresu kosmetologii bioestetycznej.

W_02

Student tłumaczy zasadność stosowania diagnostyki ultrasonograficznej w diagnostyce i monitorowaniu efektów zabiegowych z zakresu kosmetologii.

W_03

Student omawia wpływ masażu liftingującego na poprawę jakości skóry.

W_04

Student opisuje poszczególne technologie stosowane w kosmetologii bioestetycznej z uwzględnieniem mechanizmu działania, wskazań oraz przeciwwskazań.

Umiejętności

U_01

Student projektuje zaawansowane terapie łączone uwzględniając potrzeby klienta, wskazania oraz przeciwwskazania

U_02

Student charakteryzuje mechanizmy działania poszczególnych technologii zabiegowych wykorzystywanych w kosmetologii bioestetycznej.

U_03

Student rozróżnia techniki nakłuć wykorzystywane w celu regeneracji skóry.

U_04

Student dobiera rodzaj peelingu chemicznego w zależności od celu zabiegu.

U_05

Student rozróżnia techniki masażu liftingującego.

Kompetencje społeczne

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

egzamin

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01		x				x			
W_02		x							
W_03		x							
W_04		x				x			
U_01		x				x			x
U_02						x			x
U_03									x
U_04									x
U_05									x
K_01						x			x

- 10. Egzamin ustny
- 11. Egzamin pisemny
- 12. Kolokwium
- 13. Projekt
- 14. Sprawozdanie
- 15. Prezentacja
- 16. Praca kontrolna
- 17. Zadanie praktyczne
- 18. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatoriach i ćwiczeniach audytoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład / konwersatorium:

Ocena wykład (100%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia audytoryjne (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena prezentacja (20%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

<p>K_01 Student realizuje zadania związane z prawidłowym planowaniem zabiegów z zakresu kosmologii bioestetycznej z uwzględnieniem potrzeb klienta oraz zasadami bezpieczeństwa własnego i otoczenia oraz higieny pracy.</p>	<p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p>
--	---

4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W011
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W10
W_03	K1_W01, K1_W11
W_04	K1_W01, K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04,
U_02	K1_U02
U_03	K1_U01, K1_U2, K1_U04
U_04	K1_U01, K1_U2, K1_U07
U_05	K1_W01, K1_W02
K_01	K1_K03, K1_K07

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Kołodziejczak A., 2020. Kosmetologia 1. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa
- Padlewska K., 2018. Kosmetologia ciała. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa *
- Padlewska K, 2014. Medycyna estetyczna i kosmetologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca

- Noszczyk M., 2010. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- Kasprzak W., Mańkowska A., 2017 . Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 43. ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ

Nazwa zajęć ORGANIZOWANIE PRACOWNI KOSMETYCZNEJ		Forma zaliczenia ZO – ćw. warsztatowe		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			9	13	
Przygotowanie projektu			3	5	
Prezentacja wniosków z wykonanych ćwiczeń			3	3	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – metoda projektów					
Wymagania wstępne Podstawy przedsiębiorczości.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zadaniami kosmetyki i kosmetologii w zakresie organizacji gabinetu / pracowni, higieny i estetyki stanowisk pracy i osoby kosmetologa. Celem zajęć jest również przedstawienie zasad prowadzenia i przechowywania dokumentacji gabinetu kosmetycznego.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń warsztatowych <ul style="list-style-type: none"> - Cele i zadania kosmetyki i kosmetologii. - Planowanie gabinetu kosmetycznego, dobór mebli i sprzętu, wystrój. Organizacja stanowiska pracy, higiena i estetyka stanowiska pracy i kosmetologa. - Podstawy z zakresu rodzajów i funkcji kontroli w gabinecie kosmetycznym. - Współpraca z pracownikami. - Organizacji zakupów. - Współpraca z firmami kosmetycznymi. - Wywiad, diagnostyka, dokumentacja kosmetyczna. 					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza					
W_01 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania, charakteryzuje proces zarządzania.		A. Sposób zaliczenia Organizowanie pracowni kosmetycznej – zaliczenie z oceną			
W_02 Student zna podstawowe elementy rachunkowości.		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe: – zaliczenie pisemne – przygotowanie projektu			

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student posiada umiejętność sporządzania projektu oraz prezentowania własnego stanowiska w grupie, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych.</p> <p>U_02 Student prowadzi dokumentację gabinetu wykorzystując wiedzę z zakresu informatyki i statystyki.</p> <p>U_03 Student proponuje projekt gabinetu kosmetycznego.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student współpracuje w grupie pełniąc określone role, stosuje zasady etyki i komunikacji interpersonalnej.</p> <p>K_02 Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów (np. biura rachunkowego).</p>	– zaangażowanie i aktywność w trakcie warsztatów																																																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>										Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x	x							W_02			x	x							U_01			x	x							U_02			x	x							U_03			x	x							K_01										x	K_02			x	x						x
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																
	W_01			x	x																																																																																																					
	W_02			x	x																																																																																																					
	U_01			x	x																																																																																																					
	U_02			x	x																																																																																																					
	U_03			x	x																																																																																																					
	K_01										x																																																																																															
K_02			x	x						x																																																																																																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																																																																										
<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Obecność na ćwiczeniach warsztatowych jest obowiązkowa. Studenci przystępują do ćwiczeń przygotowani.</p> <p>A. zaliczenie z oceną (test) z ćwiczeń warsztatowych = 50%</p> <p>B. projekt – 50%</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p>																																																																																																										
<p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p>																																																																																																										

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W18
W_02	K1_W18
U_01	K1_U15, K1_U14, K1_U19
U_02	K1_U14, K1_U17
U_03	K1_U16
K_01	K1_K04
K_02	K1_K02

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Gierusz, 2004. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk
- Bukowska – Piestrzyńska A., 2009. Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów. CEDEWU, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- Kiedrowska M., 2002. Rachunkowość finansowa. Materiały pomocnicze do ćwiczeń i wykładów. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
- Griffin R.W., 2017. Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa*
- Koźmiński A.K., Piotrowski W., 2010. Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Webber R.A., 2005. Zasady zarządzania organizacjami. PWE, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
ORTOPEDIA I BIOMECHANIKA STOPY		ZO		4	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Czytanie wskazanej literatury			5	6	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	6	
Przygotowanie do zaliczeń			5	6	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	6	
Ćw. umiejętności praktycz.	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			20	24	
Wykonywanie zadań			5	7	
Przygotowanie do zaliczenia			15	17	
Razem	50	30	70	90	4
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Podstawy budowy anatomicznej kończyny dolnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu anatomii i biomechaniki stopy, chorób stóp i paznokci oraz ich leczenia bądź korekcji. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakterystyki i doboru ortez czy klamer korygujących przy uwzględnieniu biomechaniki układu ruchu. Zapoznają się z działaniem sprzętu specjalistycznego wykorzystywanego w podologii.					
Treści programowe:					

Biomechanika stopy i stawu skokowego (anatomia, dysfunkcje kończyny dolnej – w szczególności stopy, kinematyka). Wpływ obciążenia na stopę. Kontakt stopy z podłożem w spoczynku i lokomocji. Charakterystyka wkładek korygujących na funkcjonowanie stopy i stawu skokowego. Normatywna i nienormatywna lokomocja (przed zastosowaniem sprzętu korekcyjnego i po). Mechaniczne oddziaływanie protez kończyn na elementu układu szkieletowo-mięśniowego. Wady postawy ciała związane z biomechaniką. Korygowanie i leczenie wad, dysfunkcji, schorzeń stopy i stawu skokowego. Ocena parametrów związanych z prawidłową biomechaniką stopy. Wskazania i przeciwwskazania poszczególnych form leczenia/korekcji dysfunkcji stopy.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01 Student potrafi scharakteryzować dysfunkcje układu kostno-mięśniowego w obszarze stopy i stawu skokowego; posługuje się przy tym fachowymi terminami.

W_02 Student rozumie funkcjonalność biomechaniki stopy oraz potrafi wymienić przyczyny powstawania dysfunkcji w tym obszarze.

W_03 Student potrafi określić odpowiednią dla dysfunkcji metodę leczenia i korekcji. Wskazuje przy tym na zalecenia i przeciwwskazania dla stosowania specyficznych zabiegów i protez korygujących.

Umiejętności

U_01 Student prawidłowo dobiera rodzaj zabiegu lub sprzętu leczniczego/korygującego dysfunkcję w obszarze stopy.

U_02 Student wykonuje zabiegi lub proste odciążenia związane z terapią dysfunkcji stopy i stawu skokowego. Uwzględnia przy tym wskazania i przeciwwskazania do podjęcia danego rodzaju leczenia.

U_03 Student potrafi udzielać porady z zakresu dbania o prawidłowy rozwój układu ruchu i jego profilaktyki.

Kompetencje społeczne

K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż. oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
W_02	x								
W_03	x								
U_01									x
U_02									x
U_03									x
K_01									x
K_02									x

19. Egzamin ustny
20. Egzamin pisemny
21. Kolokwium
22. Projekt
23. Sprawozdanie
24. Prezentacja
25. Praca kontrolna
26. Zadanie praktyczne
27. Praca studenta w trakcie zajęć

Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego (testu), które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.

Skala ocen:

- < 60% - 2,0
- 60% ÷ 69% - 3,0
- 70% ÷ 79% - 3,5
- 80% ÷ 85% - 4,0
- 86% ÷ 94% - 4,5
- > 95% - 5,0

Jeżeli Student nie będzie obecny na kolokwium, powinien zgłosić się z usprawiedliwieniem do trzech dni od daty kolokwium. Obowiązkiem Studenta jest zaliczenie kolokwium w najbliższym możliwym terminie, po jego ustaleniu z Kierownikiem przedmiotu. Jeżeli powyższe warunki nie zostaną spełnione, Student uzyska ocenę niedostateczną.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W08, K1_W10

W_02	K1_W05, K1_W15
W_03	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U11
U_02	K1_U03, K1_U04
U_03	K1_U12
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Pitkin R.L. Biomechanics of Lower Limb Prosthetics. Springer, 2010
- Sokołowska-Wojdyło M, Woś-Wasilewska E (red.). Podologia w praktyce. Nails& Style House, Gdańsk 2015
- Koselak M. Podstawy podologii kosmetycznej. Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie, 2014

B. Literatura uzupełniająca:

- Winter D.A., Biomechanics and Motor Control of Human Movement. John Wiley & Sons, 2009

Nazwa zajęć PATOFIZJOLOGIA		Forma zaliczenia Zo		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	III	
Dyscyplina nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza wskazanej literatury			2	8	
Przygotowanie do egzaminu			8	10	
Ćwiczenia laboratoryjne	20	12	10	18	1
Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń			5	9	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			5	9	
Razem	40	24	20	36	2
Metody dydaktyczne					
1. Wykład problemowy (przekaz słowny i prezentacja multimedialna)					
2. Ćwiczenia - w trakcie ćwiczeń odbywa się samodzielna praca studentów oraz dyskusja dotycząca zagadnień podanych wcześniej przez prowadzącego zajęcia. Studenci samodzielnie oraz z pomocą prowadzącego zajęcia opracowują i przedstawiają mechanizmy rozwoju jednostek chorobowych w obrębie różnych układów narządów, ich objawy oraz konsekwencje kliniczne.					
Wymagania wstępne					
1. Wymagania formalne: odbyte kursy (zdany egzamin) z Anatomii i Fizjologii człowieka.					
2. Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z zakresu biochemii oraz anatomii i fizjologii człowieka.					
Cele przedmiotu					
1. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby.					
2. Omówienie etiologii i patogenezy zaburzeń czynności organizmu człowieka.					
3. Omówienie zaburzeń procesów adaptacyjnych oraz bardziej szczegółowo zaburzenia czynności poszczególnych układów narządów					
Treści programowe - wykłady					
1. Wprowadzenie i charakterystyka przedmiotu - wyjaśnienie określenia patologia oraz problemów, którymi zajmuje się ta dziedzina wiedzy.					
2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć (organizm, kanały przepływu, homeostaza, adaptacja). Organizm jako układ złożony, uporządkowany (pojęcie entropii), otwarty.					
3. Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę - koncepcje zdrowia (koncepcja zdrowia wg Hipokratesa), dynamika zdrowia i choroby.					
4. Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne (zaburzenia genetyczne i rozwojowe, starzenie się organizmu) i zewnętrzne (fizyczne, chemiczne i biologiczne).					
5. Patogeneza (wywód) choroby - pojęcie choroby (jednostka chorobowa i charakterystyka choroby). Procesy patologiczne inicjowane przez czynniki chorobotwórcze (zmiany morfologiczne, zmiany nowotworowe, zmiany zapalne oraz zaburzenia krążenia).					

6. Pojęcia: objawy i symptomy, badanie podmiotowe i przedmiotowe. Najczęstsze objawy i symptomy – przedmiotowe układowe (zmęczenie, gorączka, hipertermia niegorączkowa), umiejscowione (ból - receptory, ośrodki i przewodzenie czucia bólu, bóle głowy, ból kręgosłupa i stawów, ból klatki piersiowej, ból brzucha) i psychologiczno-neurologiczno-zmysłowe.

Treści programowe - ćwiczenia

1. Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne.

Czynniki fizyczne, czynniki chemiczne, czynniki biologiczne, czynniki klimatyczne i meteorologiczne, zagrożenia zdrowotne

wynikające z rozwoju cywilizacji

2. Zaburzenia odżywiania.

Gospodarka energetyczna ustroju, regulacja pobierania pokarmu, ujemny bilans energetyczny ustroju (głodzenie), następstwa niedoboru węglowodanów, lipidów i białek, dodatni bilans energetyczny ustroju (otyłość), witaminy, składniki mineralne pożywienia

3. Zaburzenia regulacji hormonalnej.

Układ dokrewny, zależność czynnościowa układu nerwowego i dokrewnego, podwzgórze i neurohormony, przysadka mózgowa,

tarczycy, przytarczycy, nadnercza, gonady (jądra i jajniki)

4. Patofizjologia układu nerwowego.

Zaburzenia układu czucia, zaburzenia układu ruchu, uszkodzenia rdzenia kręgowego, uszkodzenia kory mózgowej (agnozje, apraksje, afazje), choroby otępienne, choroby z demielinizacji

5. Patofizjologia układu krążenia.

Zdolność przystosowawcza serca (prawo serca Starlinga), niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wstrząs - przyczyny i patogeneza, zaburzenia regulacji ciśnienia tętniczego krwi

6. Patofizjologia układu oddechowego

Objętości i pojemności płuc, wymiana gazowa w płucach, odma opłucnowa, transport tlenu we krwi, transport dwutlenku węgla we krwi, sinica i duszność, kaszel, dychawica oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zastój płucny - obrzęk płuc, "serce płucne"

7. Patofizjologia krwi i układu krwiotwórczego.

Tworzenie elementów morfotycznych krwi (hematopoeza), patofizjologia układu czerwonokrwinkowego, patofizjologia układu białokrwinkowego, hemostaza i jej zaburzenia

8. Patofizjologia nerek.

Wydalanie ciał azotowych, zespół nerczycowy, przewlekła niewydolność nerek, ostra niewydolność nerek, kamica nerkowa

9. Patofizjologia przewodu pokarmowego. Zaburzenia czynności przełyku i żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, zaburzenia trawienia i wchłaniania, odbijanie i bębniaca, biegunka, zaburzenia ruchowe okrężnicy – zaparcie

10. Patogeneza procesu nowotworowego. Powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa, przykłady nowotworów

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01 Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.

W_02 Zna i omawia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.

Umiejętności

U_01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i łączyć ją z obrazami uszkodzeń tkankowych i narządowych, a także z wynikami badań diagnostycznych.

Kompetencje społeczne

K_01. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw patologii.

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium pisemne

Ćwiczenia laboratoryjne:

– kolokwium pisemne

– prezentacja multimedialna / referat

– ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X			X			
W_02			X			X			
U_01			X						X
K_01									X
K_02									X
K_03									X

K_02. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

K_03. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej.

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (100%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena prezentacji (30%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena prezentacji – dobór treści, sposób przedstawienia

2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)

Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$

Warunek: A, B \geq dostateczny

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)

5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski

4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski

	<p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W10,
U_01	K1_U23,
K_01	K1_K02
K_02	K1_K01
K_03	K1_K06
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
1. J. W. Guzek "Patofizjologia człowieka w zarysie", PZWL, 2008.*	
2. I. Damjanov "Patofizjologia" Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010	
B. Literatura uzupełniająca	
1. W.F. Ganong "Fizjologia" PZWL, 2007.*	
2. D.L. Felten i wsp. "Atlas nauroanatomii i neurofizjologii Nettera" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2018*.	
3. O. Narkiewicz, J. Moryś "Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna" PZWL, 2002.	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 46. PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA

Nazwa zajęć PEDAGOGIKA WARTOŚCI CIAŁA		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	V	
Dyscyplina Pedagogika					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	15	9	15	21	1
Analiza pojęć i literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			7	10	
Przygotowanie do zaliczenia testowego (Zadanie 1 – Z1)			8	11	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne / dyskusja / analiza tekstów					
Wymagania wstępne Wymogi wstępne: wiedza dotycząca prawidłowości rozwojowych na etapie adolescencji, okresu młodzieńczego i dorosłości w przekroju fazowym.					
Cele zajęć Określenie przestrzeni refleksji nad ciałem przynależnej biomedycznemu i społeczno – funkcjonalnemu paradygmatowi ciała.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń audytoryjnych <ol style="list-style-type: none"> 1. Dualizm kartezjański i jego znaczenie dla kształtowania wartości ciała. 2. Ciało jako kategoria pedagogiczna. 3. Dbłość o urodę jako jeden z aspektów kultury fizycznej współczesnego człowieka. 4. Ciało jako główne narzędzie działań marketingowych koncernów farmaceutycznych i kosmetycznych. 5. Aspekty zaniedbania, upośledzenie i tłumienia cielesności – opór wobec ciała. 6. Problem nagości i wstydu w dyskursie wychowania do wartości ciała. 7. Hartowanie jako niekonwencjonalny element dbania o zdrowie i urodę ciała. 8. Prozdrowotna edukacja żywieniowa i jej znaczenie w zawodzie kosmetyka. 9. Edukacja zdrowotna jako czynnik kształtowania podmiotowości pacjenta w sferze usług kosmetycznych i medycznych. 10. Strategie profilaktyki jednostkowej i ukierunkowanej na środowiska społeczne. 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną B. Formy i kryteria zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne:			

<p>Student posiada informacje dotyczące kulturowego i społecznego umiejscowienia problematyki ciała i cielesności w cyklu życia.</p>	<p>– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte) – esej dotyczący współczesnych wzorów kultury cielesnej</p>																																																											
<p>W_02 Student wykazuje znajomość związków pomiędzy poszczególnymi aktami kreacji i rekreacji ciała a poszczególnymi wzorami stylów życia.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							U_01							x			K_01							x		
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																			
W_01			x																																																									
W_02			x																																																									
U_01							x																																																					
K_01							x																																																					
<p>Umiejętności</p>																																																												
<p>U_01 Student potrafi przypisać wartość zjawiskom, czynnikom i zachowaniom związanym z dbałością o ciało (sprawność nadawania znaczeń w obszarze symbolicznych, egzystencjalnych i społecznych dziedzin kultury fizycznej człowieka).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																											
<p>Kompetencje społeczne</p>																																																												
<p>K_01 Kształtowanie wrażliwości na moralny sens dbałości o ciało podczas zabiegów kosmetycznych.</p>	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p>																																																											
	<p>Udział procentowy poszczególnych części treści w ocenie końcowej zajęć: A. kolokwium – 60% B. esej – 40%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,6 + B \cdot 0,4$ Warunek: A, B ≥ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>																																																											

	<p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>
W_01	K1_W01
W_02	K1_W16
U_01	K1_U10
K_01	K1_K04
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pawłucki A., 2013. Nauki o kulturze fizycznej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków* - Melosik Z., 2000. Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji. Wyd. UMK, Toruń <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pawłucki A., 2002. Osoba w pedagogice ciała. Wyd. OSW, Olsztyn* - Kowalczyk S., 2009. Ciało człowieka w refleksji filozoficznej. Wyd. KUL, Lublin - Błajet P., 2006. Ciało jako kategoria pedagogiczna. W poszukiwaniu integralnego modelu edukacji, Wyd. UMCS, Lublin* - Vigarello G., 2011. Historia zdrowia i choroby. Wyd. Aletheia, Warszawa* - Vigarello G., 2012. Historia czystości i brudu. Wyd. Aletheia, Warszawa* - Sarańska – Górecka M., 2012. Ciało jako ontyczny fundament podmiotowości. Wyd. Adam Marszałek, Toruń <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA		Forma zaliczenia ZO – ćw. umiej. praktycznych		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia umiejętności praktycznych	30	18	30	42	2
Analiza literatury			15	21	
Przygotowanie do ćwiczeń			15	21	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia warsztatowe: pokaz / ćwiczenia symulacyjne / dyskusja / studium przypadku / praca w grupie					
Wymagania wstępne Wymagania formalne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka w zakresie podstawowym. Wymagania wstępne: znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy w zakresie podstawowym, przejawianie odpowiedzialności i sumienności podczas wykonywanych czynności.					
Cele zajęć Opanowanie przez studenta niezbędnej wiedzy i praktycznych umiejętności prowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u poszkodowanego dorosłego, dziecka i niemowlęcia. Rozwijanie umiejętności poprawnego rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia oraz udzielenie pierwszej pomocy adekwatne do stanu. Ocena stanu osoby nieprzytomnej. Wstępne badanie fizykalne. Prawidłowe, zgodne z zasadami układanie poszkodowanego na noszach, przygotowanie do transportu kwalifikowanego.					
Treści programowe:					
A. Problematyka wykładów					
1. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia.					
2. Łańcuch przeżycia.					
3. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego według obowiązujących schematów.					
4. Postępowanie w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.					
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem automatycznej defibrylacji zewnętrznej.					
6. Rozpoznanie stanów zagrożenia życia oraz udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia.					
B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych					
Udzielanie pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych. Ocena stanu świadomości poszkodowanego. Wykonanie wstępnego badania fizykalnego z uwzględnieniem pozycji zastanej poszkodowanego. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej według obowiązujących wytycznych w różnych grupach ratowniczych.					

Zastosowanie bezprzyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci. Postępowanie w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka niemowlęcia. Postępowanie ratownicze i pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych. Zasady unieruchamiania kończyn / zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, poszkodowanym urazowym, poszkodowanym z niedrożnością dróg oddechowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i ratowanego.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student zna metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny zaburzeń prowadzących do NZK.

W_02

Student zna objawy, przebieg i sposoby udzielania pierwszej pomocy, w określonych jednostkach chorobowych, w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

W_03

Student zna mechanizm działania i skutki uboczne wdrażanych czynności ratowniczych w zakresie BLS/AED w różnych grupach wiekowych ratowanego.

Umiejętności

U_01

Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla stanu zdrowia lub odniesionych obrażeń.

U_02

Student potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, wdrożyć właściwe postępowanie.

U_03

Student potrafi prowadzić podstawową resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych, dzieci, niemowląt, noworodków, według obowiązujących wytycznych.

U_04

Student potrafi zastosować bezprzyrządowe metody przywracania i zabezpieczania drożności dróg oddechowych.

Kompetencje społeczne

K_01

Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność w posiadaniu najnowszej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

K_02

Student wykazuje umiejętność właściwego komunikowania się, działania w warunkach stresu.

K_03

Student przestrzega zasad etyki we własnym postępowaniu, dba o bezpieczeństwo własne i poszkodowanego podczas wykonywania czynności.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– zaliczenie ustne

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia umiejętności praktycznych:

– symulacja zdarzenia, praca w grupie

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
U_01			x					x	x
U_02						x		x	x
U_03						x		x	x
U_04						x		x	x
K_01								x	x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (90%) + ocena za aktywność (10%)

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

Ćwiczenia warsztatowe:

Ocena ćwiczenia warsztatowe (100%) = praca w grupie (50%) + ocena aktywności (50%)

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

A. wykład – 50%

	<p>B. ćwiczenia warsztatowe – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4.5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3.5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W05, K1_W14
W_02	K1_W05, K1_W14
W_03	K1_W05, K1_W14
U_01	K1_U11
U_02	K1_U11
U_03	K1_U11

U_04	K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_K04
K_03	K1_K03, K1_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> - Goniewicz M., 2013. Pierwsza pomoc. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* - Andres J., 2015. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej 2015. European Resuscitation Council (ERC), Polska Rada Resuscytacji, Kraków - Jurczyk W., Łakomy A., 2008. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Kraków 	
B. Literatura uzupełniająca	
<ul style="list-style-type: none"> - Wojciechowski E., 2008. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Gdańsk - Zagajewski T., 2014. Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. Łódź* - Misiółek H., Knapik P., 2007. Pierwsza pomoc z elementami postępowania specjalistycznego. Wydawnictwo SAM, Katowice* - Wranicz J., 2012. Zautomatyzowana defibrylacja zewnętrzna. Wyd. Wrocław 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Sylabus 48. PODSTAWY ALERGOLOGII

Nazwa zajęć PODSTAWY ALERGOLOGII		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 2						
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA										
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y						
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI						
Dyscyplina Nauki medyczne										
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem										
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS					
	N (nauczyciel)		S (student)							
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne						
Wykład / konwersatorium	30	18	30	42	2					
Czytanie wskazanej literatury			15	21						
Przygotowanie do zaliczenia			15	21						
Razem	30	18	30	42	2					
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja										
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii, dermatologii oraz immunologii.										
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie wiedzy związanej z chorobami i reakcjami alergicznymi w pracy kosmetologa.										
Treści programowe: Przyczyny chorób i reakcji alergicznych oraz ich charakterystyka. Rozpoznawanie podstawowych problemów alergologicznych w pracy kosmetologa. Budowa i funkcje układu odpornościowego. Mechanizm powstawania odpowiedzi immunologicznej. Wpływ kosmetyków na układ odpornościowy. Diagnostyka alergologiczna (wywiad, testy skórne, badania czynnościowe układu oddechowego). Rodzaje testów alergologicznych. Rodzaje zmian skórnych alergologicznych (grudkowe, rumieniowe, pokrzywkowe). Zjawisko nadwrażliwości kontaktowej. Charakterystyka reakcji anafilaktycznej i pierwsza pomoc z nią związana.										
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne								
Wiedza		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną								
W_01 Student potrafi opisać mechanizmy zachodzące w układzie odpornościowym, związane z występowaniem odpowiedzi immunologicznej organizmu. Posługuje się przy tym specjalistycznymi terminami z zakresu alergologii.		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów								
W_02 Student zna substancje stosowane podczas zabiegów kosmetycznych, które mogą wywoływać odpowiedź immunologiczną. Potrafi odróżnić poszczególne reakcje obronne organizmu.		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
W_03		1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01				x						
W_02				x						
W_03				x						

<p>W_03 Student zna i potrafi opisać metody diagnozowania alergologicznego.</p> <p>W_04 Student potrafi rozpoznać u pacjenta reakcję anafilaktyczną i zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi zdiagnozować odpowiedź alergologiczną organizmu i odpowiednio na nią zareagować.</p> <p>U_02 Student potrafi wskazać pacjentowi dalsze zalecenia prewencyjne dotyczące unikania reakcji alergicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>W_04</p>			x																								
	<p>U_01</p>					x																						
	<p>U_02</p>			x																								
	<p>K_01</p>									x																		
	<p>K_02</p>									x																		
	<p>28. Egzamin ustny 29. Egzamin pisemny 30. Kolokwium 31. Projekt 32. Sprawozdanie 33. Prezentacja 34. Praca kontrolna 35. Zadanie praktyczne 36. Praca studenta w trakcie zajęć</p>																											
<p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego (testu), które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań. Skala ocen: < 60% - 2,0 60% ÷ 69% - 3,0 70% ÷ 79% - 3,5 80% ÷ 85% - 4,0 86% ÷ 94% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Jeżeli Student nie będzie obecny na kolokwium, powinien zgłosić się z usprawiedliwieniem do trzech dni od daty kolokwium. Obowiązkiem Studenta jest zaliczenie kolokwium w najbliższym możliwym terminie, po jego ustaleniu z Kierownikiem przedmiotu. Jeżeli powyższe warunki nie zostaną spełnione, Student uzyska ocenę niedostateczną</p>																												
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer (symbol) efektu uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>K1_W03, K1_W09</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>K1_W10</td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td>K1_W14</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>K1_U11</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>K1_U12</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>K1_K07</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>K1_K01, K1_K09</td> </tr> </tbody> </table>											Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09	W_02	K1_W03, K1_W09	W_03	K1_W10	W_04	K1_W14	U_01	K1_U11	U_02	K1_U12	K_01	K1_K07	K_02	K1_K01, K1_K09
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku																											
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09																											
W_02	K1_W03, K1_W09																											
W_03	K1_W10																											
W_04	K1_W14																											
U_01	K1_U11																											
U_02	K1_U12																											
K_01	K1_K07																											
K_02	K1_K01, K1_K09																											
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pawliczak R. Alergologia: kompedium. Termedia, Poznań 2013* - Głaz P, Kowaiczuk D. Zjawisko alergii w gabinecie kosmetycznym. Kosmetologia Estetyczna. 2019; 3(8): 337-345 - Silny W, Czarnecka-Operacz M, Jenerowicz D, Olek-Hrab K, Żmudzińska M, Teresiak-Mikołajczak E. Leksykon alergicznych chorób skóry i reakcji polekowych. Termedia, Poznań 2009. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gliński W, Rudzki E. Alergologia dla lekarzy dermatologów. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 - Ptak W, Ptak M, Szczepanik M. Podstawy immunologii. PZWL, Warszawa 2021 <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>																												

Nazwa zajęć PODSTAWY BOTANIKI W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki biologiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	studia stacjonarne	studia niestacjo- narne	
Wykład	10	6	20	24	1
Analiza literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			3	5	
Sprawozdania z ćwiczeń			4	6	
Opracowanie prezentacji			5	5	
Razem	25	15	35	45	2
Metody dydaktyczne wykład: / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie obserwacji / opisów i rycin / przygotowanie mikro- i makropreparatów / obserwacja i analiza treści wideo fragmentów dydaktycznych					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw chemii, botaniki.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi botaniki i nauk o roślinach leczniczych, zapoznanie z zastosowaniem roślin w kosmetologii.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów Historia botaniki i fitoterapii (ziołolecznictwa) w Polsce i na świecie. Znaczenie roślin leczniczych i zalety leków roślinnych. Zasady zbioru ziół ze stanowisk naturalnych, czas i miejsce zbioru, zbiór ziół a ochrona przyrody. Uprawa roślin leczniczych (wybór i sadzenie ziół, zioła w pojemnikach i pod osłonami, prace pielęgnacyjne, metody rozmnażania). Sposoby konserwowania roślin leczniczych oraz ich przechowywania. Morfologia korzenia, pędów podziemnych i nadziemnych oraz liści. Kwiat i kwiatostany. Owoc i owocostany. Części roślin wykorzystywane w ziołolecznictwie (surowce roślinne) i ich nazewnictwo: radix, caulis, herba, rhizoma, cortex, folium, flos i in. Substancje czynne obecne w roślinach leczniczych, ich zastosowanie i charakterystyka: glikozydy, alkaloidy, pektyny, saponiny, oleje, witaminy, substancje antybiotykopodobne, azulenyl, aminy, garbniki i fitoestrogeny. Zastosowanie ziół w kuchni, ziołolecznictwie i kosmetologii. Podział ziół ze względu na działanie. Zioła odmładzające (przeciwutleniacze w ziołach, zioła zapobiegające chorobom serca i układu krwionośnego, podnoszące koncentrację i pamięć, łagodzące andro- i menopauzę, opóźniające procesy starzenia się					

skóry, wzmacniające odporność, zioła stosowane w leczeniu otyłości). Przegląd najważniejszych roślin leczniczych. Racjonalne stosowanie ziół i receptury ziołowe. Sposoby przyrządzania ziół w kosmetologii: rozdrobnienie, wyciągi, nalewki, odwary, napary, maceracje, maski ziołowe i "wody aromatyczne". Elementy etnobotaniki w kosmetologii, zioła w mitach i legendach, zioła magiczne.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Morfologia roślin: korzenia, pędu, liścia, kwiatu i owocu. Części roślin wykorzystywane jako surowce kosmetyczne. Przegląd roślin leczniczych w ujęciu taksonomicznym: zielenice, brunatnice, krasnorosty, paprotniki, nago- i okrytozalążkowe. Charakterystyka poszczególnych gatunków roślin leczniczych: morfologia, występowanie, działanie lecznicze, substancje aktywne, sposoby przyrządzania. Roślin lecznicze o znaczeniu kosmetycznym, higienicznym i leczniczym. Rośliny w produkcji nowoczesnych kosmetyków i kosmeceutyków – charakterystyka wybranych przedstawicieli rodzin. Obserwacje mikro- i makropreparatów roślin leczniczych z wykorzystaniem sprzętu optycznego i materiałów zielnikowych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student określa rolę diagnozowania i klasyfikacji roślin i możliwości ich wykorzystania w ziołolecznictwie oraz kosmetologii.

W_02

Student wymienia substancje czynne występujące w roślinach leczniczych i kosmetykach naturalnych.

Umiejętności

U_01

Student posługuje się kluczami i atlasami do oznaczania taksonów.

U_02

Student ocenia znaczenie praktycznego wykorzystania przedstawicieli roślin w ziołolecznictwie i kosmetologii.

U_03

Student klasyfikuje najważniejsze grupy roślin leczniczych.

U_04

Student przyporządkowuje roślinom leczniczym i naturalnym surowcom kosmetycznym odpowiednie właściwości i działanie na organizm człowieka.

Kompetencje społeczne

K_01

Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

K_02

Student przestrzega zasad BHP i ergonomii w prowadzeniu prac laboratoryjnych i terenowych.

K_03

Student akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium pisemne

Ćwiczenia laboratoryjne:

– kolokwium pisemne

– prezentacja multimedialna / referat

– ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			
U_04			x			x			
K_01									x
K_02									x
K_03									

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (100%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena prezentacji (30%) + ocena aktywności (10%)

	<p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</p> <p>2. Ocena prezentacji – dobór treści, sposób przedstawienia</p> <p>2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)</p> <p>Zaliczenie kolokwiiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 50% B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p>
--	---

	<p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W07
W_02	K1_W03
U_01	K1_U04
U_02	K1_U02, K1_U07
U_03	K1_U05
U_04	K1_U01, K1_U02
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lamer – Zarawska E. Chwała C., Gwardys A. 2914. Rośliny w kosmetyce i kosmetyce przeciwstarzeniowej, PZWL, Warszawa* - Górnicka J. . 2012. Apteka natury : ziołolecznictwo, akupresura, masaż Shiatsu , Warszawa, AWM * - Podlech D. 1994. Rośliny lecznicze, Warszawa, Muza * - Wielka księga ziół / [redaktor naczelny: Jacek Fronczak ; tłumaczenie: Małgorzata Czajka, Małgorzata Kaczorowska, Anna Kwiecień]. - 1 wyd. pol. - Warszawa : Reader's Digest, 2009.* - Aleksandrowicz J., 1982. Ziołolecznictwo: poradnik dla lekarzy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* - Hlava B., Starý F., Pospíšil, 1984. Rośliny kosmetyczne. Wyd. PWRiL, Warszawa* - Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marai S., 2003. Księga ziół. Czytelnik, Warszawa* - Anioł – Kwiatkowska J., 1992. Atlas. Rośliny kosmetyczne. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa - Biggs M., McVicar J., Flowerdew B., 2007. Wielka księga warzyw, ziół i owoców. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa - Bown D., 1999. Wielka encyklopedia ziół. Muza, Warszawa - Broda B., 1998. Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. PZWL, Warszawa* - Broda B., Mowszowicz J., 1985. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. PZWL, Warszawa* 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć PODSTAWY CHARAKTERYZACJI		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne ZO – ćwiczenia umiej. prakt		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki artystyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćw. Audytoryjne	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	8	
Analiza literatury			10	10	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
Ćw. umiej. Praktycznych	10	6	20	24	1
Wykonywanie zadań			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne / warsztatowe: pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja / praca w grupach					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności makijażowe, praca z pędzlami, znajomość koła barw i teorii kolorów, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu estetyki oraz kosmetyki pielęgnacyjnej.					
Cele zajęć Cele zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy charakteryzatora filmowego i teatralnego.					
Treści programowe: Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Zapoznanie się z materiałami do charakteryzacji i efektów specjalnych. Postarzanie postaci metodą malarską. Facepainting i elementy body paintingu. Makijaże estradowe i teatralne – charakterystyka i ćwiczenia. Efekty specjalne – rany, choroby, zadrapania. Zmiana płci w metodzie teatralnej – klejenie zarostów. Makijaż spikerki / spikera telewizyjnego.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		
W_01 Student rozpoznaje podstawowe materiały charakteryzatorskie.			Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną Ćwiczenia umiej. prakt. – zaliczenie z oceną		
W_02 Student rozróżnia rodzaje makijaży teatralnych i scenicznych.			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów		
			Ćwiczenia audytoryjne – kolokwium pisemne – wykonanie określonej pracy praktycznej – aktywność na ćwiczeniach		
			Ćwiczenia umiej. prakt.		

<p>W_03 Student dostrzega różnicę pomiędzy charakteryzacją filmową a teatralną.</p>	<p>– wykonanie określonej pracy praktycznej – aktywność na ćwiczeniach</p>																																																																																																			
<p>Umiejętności</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							U_01								x		U_02								x		U_03								x		K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x																																																																																																	
W_02			x																																																																																																	
W_03			x																																																																																																	
U_01								x																																																																																												
U_02								x																																																																																												
U_03								x																																																																																												
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											
<p>U_01 Student posługuje się preparatami do charakteryzacji.</p>	<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: A. ocena z kolokwium B. ocena za wykonanie pracy/zadań praktycznych</p>																																																																																																			
<p>U_02 Student potrafi zaprojektować makijaż.</p>	<p>$A \times 0,5 + B \times 0,5$</p>																																																																																																			
<p>U_03 Student dokonuje wyboru preparatów potrzebnych mu do osiągnięcia konkretnych efektów.</p>	<p>Warunek: $A, B, C \geq$ dostateczny</p>																																																																																																			
<p>Kompetencje społeczne</p>	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p>																																																																																																			
<p>K_01 Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami stylizacji i charakteryzacji oraz krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.</p>	<p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p>																																																																																																			
<p>K_02 Student wykazuje kreatywność i otwartość w działaniu i podejmowaniu decyzji.</p>	<p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>																																																																																																			

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11
W_02	K1_W11
W_03	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U_02	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U11
U_03	K1_U02, K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa*
- Brown B., 2008. Perfekcyjny makijaż. Wyd. Galaktyka, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- Drzycimski A., 1998. Sztuka kształtowania wizerunku. Rzeczpospolita Businessman Book, Warszawa
- Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć PODSTAWY CHEMII 1		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	I	
Dyscyplina Nauki chemiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	45	51	2
Analiza literatury			30	34	
Przygotowanie do zaliczenia			15	17	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Sprawozdania z ćwiczeń			3	4	
Opracowanie prezentacji			3	4	
Razem	30	18	60	72	3
Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / rozwiązywanie zadań / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
Cele zajęć Przedstawienie podstawowych właściwości związków nieorganicznych oraz współzależności między nimi.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Koncepcje budowy atomu, związki pomiędzy położeniem pierwiastka w układzie okresowym a jego właściwościami fizykochemicznymi. Rodzaje związków chemicznych i budowa ich cząsteczek z uwzględnieniem typu wiązań chemicznych. Typy reakcji chemicznych (reakcję syntezy, analizy wymiany, redoks, reakcje w roztworach). Teorie kwasowo-zasadowe, stopień i stała dysocjacji elektrolitycznej, iloczyn jonowy wody. Roztwory buforowe. Rozpuszczalność. Właściwości i metody otrzymywania wybranych pierwiastków z uwzględnieniem ich wpływu na zdrowie człowieka oraz zastosowań w medycynie i kosmetyce. Elementy termodynamiki chemicznej, termochemii i kinetyki. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni chemicznej. Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych (ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, ucieranie, mieszanie itp). Analiza jakościowa podstawowych kationów i anionów.					
Efekty uczenia się Wiedza		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną			

<p>W_01 Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych.</p> <p>W_02 Student proponuje sposób syntezy wybranych związków nieorganicznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów chemicznych.</p> <p>U_02 Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.</p> <p>U_03 Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).</p> <p>U_04 Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.</p> <p>K_02 Student współpracuje w grupie.</p>	<p>Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium pisemne - aktywność w czasie wykładu, dyskusja <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywne uczestnictwo w zajęciach – ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań, ocena pracy w grupie – kolokwium pisemne <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: $0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}$</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:</p> $\frac{(\text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena za wykład} \cdot \text{ECTS}_2)}{(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)}$ <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x						x	W_02			x							U_01			x		x				x	U_02			x		x				x	U_03					x				x	U_04			x		x				x	K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x						x																																																																																											
W_02			x																																																																																																	
U_01			x		x				x																																																																																											
U_02			x		x				x																																																																																											
U_03					x				x																																																																																											
U_04			x		x				x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
U_03	K1_U05, K1_U06
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Kealey D., Haines P.J., 2005. Chemia analityczna. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Jones L., Atkins P.W., 2009. Chemia ogólna, Cząsteczki, materia, reakcje. Tom 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

- Minczewski J., Marczenko Z., 2009. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 1. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Minczewski J., Marczenko Z., 2008. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć PODSTAWY CHEMII 2		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina Nauki chemiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Analiza literatury			10	14	
Przygotowanie do zaliczenia			5	7	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	4	
Przygotowanie do kolokwium			3	4	
Sprawozdania z ćwiczeń			3	4	
Opracowanie prezentacji			3	4	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / pokaz / rozwiązywanie zadań / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej.					
Cele zajęć Przedstawienie podstawowych właściwości związków nieorganicznych oraz współzależności między nimi.					
Treści programowe A. Problematyka wykładów Nomenklatura związków organicznych. Podstawowe mechanizmy reakcji chemicznych: substytucja (elektrofilowa, rodnikowa, nukleofilowa), addycja (elektrofilowa, nukleofilowa), eliminacja. Izomeria w związkach organicznych. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni chemicznej. Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych (ważenie, odmierzanie objętości, rozpuszczanie, sączenie, ucieranie, mieszanie itp). ilościowa: miareczkowanie alkacymetryczne i manganometryczne (lub jodometryczne).					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student opisuje właściwości chemiczne, reaktywność i pochodzenie wybranych substancji chemicznych. W_02			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład:		

Student proponuje sposób syntezy wybranych związków organicznych i nieorganicznych.

W_03

Student porównuje właściwości mikro- i makroelementów, odróżnia działanie wybranych związków chemicznych wykorzystywanych w przemyśle kosmetycznym.

Umiejętności

U_01

Student potrafi używać metod analityki chemicznej do oceny jakościowo – ilościowej preparatów chemicznych.

U_02

Student wykonuje podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetologii.

U_03

Student wykonuje analizy jakościowe produktów chemicznych, przeprowadza reakcje chemiczne i biochemiczne (w laboratorium).

U_04

Student formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników analiz chemicznych i biochemicznych.

Kompetencje społeczne

K_01

Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej i biochemicznej.

K_02

Student współpracuje w grupie.

– kolokwium pisemne

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach

– ocena wykonanych ćwiczeń, ocena wykonanych sprawozdań, ocena pracy w grupie

– kolokwium pisemne

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x					x	x
W_02			x						
W_03			x					x	
U_01			x		x			x	
U_02					x			x	x
U_03					x			x	x
U_04			x		x			x	x
U_05									x
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych:

$0,6 \cdot \text{ocena z kolokwium} + 0,3 \cdot \text{ocena ze sprawozdań} + 0,1 \cdot \text{ocena pracy w grupie}$

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:

$\frac{(\text{ocena z ćwiczeń} \cdot \text{ECTS}_1 + \text{ocena za wykład} \cdot \text{ECTS}_2)}{\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2}$

$(\text{ECTS}_1 + \text{ECTS}_2)$

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W01, K1_W03
W_03	K1_W01, K1_W03
U_01	K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U05, K1_U06
U_03	K1_U05, K1_U06
U_04	K1_U05, K1_U06, K1_U21
K_01	K1_K02, K1_K07
K_02	K1_K04, K1_K05

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Kealey D., Haines P.J., 2005. Chemia analityczna. Krótkie wykłady. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Jones L., Atkins P.W., 2009. Chemia ogólna. Cząsteczki, materia, reakcje. Tom 1 i 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

- Minczewski J., Marczenko Z., 2009. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 1. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Minczewski J., Marczenko Z., 2008. Chemia analityczna, chemiczne metody analizy ilościowej. Tom 2. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć PODSTAWY PODOLOGII		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 4	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punk- tów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Ćw. umiejętności praktycz.	20	12	40	48	2
Przygotowanie do ćwiczeń			20	24	
Wykonywanie zadań			5	7	
Przygotowanie do zaliczenia			15	17	
Razem	50	30	70	90	4
Metody dydaktyczne ćwiczenia umiejętności praktycznych: zajęcia praktyczne / wykonywanie zabiegów / planowanie zabiegów / prezentacje / pokazy					
Wymagania wstępne Do przystąpienia do realizacji zagadnień z podologii niezbędna jest wiedza z zakresu anatomii, podstaw dermatologii, mikrobiologii, fizjologii i patofizjologii.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procedurami i zasadami higieny w gabinecie podologicznym. Zdobyć wiedzę na temat najnowszych sposobów i metod medycznej, specjalistycznej pielęgnacji stóp. Nabyć umiejętności określenia i wstępnego diagnozowania chorób stóp o podłożu dermatologicznym, ortopedycznym. Zdobyć wiedzę na temat zmian występujących w szkielecie stopy – umiejętność określenia deformacji kostnych oraz różnicowanie rodzajów stopy i związanych z nimi problemami (m. in. stopa płaska, stopa neutralna, stopa wydrążona). Zapoznanie się z problemem stopy cukrzycowej oraz metodami profilaktyki. Umiejętność orientacji w kierowaniu pacjenta do odpowiedniego lekarza specjalisty. Zrozumienie potrzeby pracy w zawodzie podologa.					
Treści programowe A. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych 1. Zajęcia organizacyjne. Zadania podologii i podologa. Prawne uregulowanie zawodu podologa w Polsce. Zespół interdyscyplinarny w pracy podologa – współpraca z pielęgniarką, lekarzem, rehabilitantem, szewcem. 2. Przygotowanie stanowiska pracy. Omówienie karty pacjenta – historia choroby pacjenta, sposoby dokumentacji, badania przedmiotowe i podmiotowe.					

3. Jednostki chorobowe w obrębie stóp – hipergranulacja, zanokcica, haluksy, wady postawy, niedokrwienia kończyn dolnych – charakterystyka, objawy, studium przypadków.
4. Omówienie techniki pracy frezarką, skalpelem, dłutem. Poznanie narzędzi potrzebnych do wykonania podstawowego zabiegu podologicznego.
5. Wykonanie podstawowego zabiegu podologicznego wraz z omówieniem rozpoznanych przypadków.
6. Usuwanie modzeli, odcisków, nagniotków, rozpadlin, brodawek oraz dalsze postępowanie w danym przypadku. Omówienie opatrunków oraz usuwanie stanów zapalnych wałów okołopaznokciowych.
7. Techniki korekty wrastających paznokci (ortonyksja, metoda Arkady, tamponada, rurki protekcyjne).
8. Obsługa sprzętu diagnostycznego (platforma podobarometryczna, skaner 2D, podoskop). Interpretacja wyników wykonanych badań oraz plan dalszej terapii.
9. Cukrzyca – powikłania w chorobie. Omówienie problemu stopy cukrzycowej i możliwych działań podologa w gabinecie podologicznym. Stopa neuropatyczna, niedokrwienna, mieszana. Diagnostyka stopy – monofilament, Tip-Term, Kamerton 128HZ, wskaźnik kostka – ramię, badanie palpacyjne stopy – tętno, zabarwienie, owłosienie, ocieplenie, konsystencja skóry.
10. Neuroosteoartroskopia – staw Charkota – triada Charkota, objawy, diagnostyka.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student rozróżnia i klasyfikuje zmiany troficzne. Określa budowę stopy i rozróżnia jej rodzaje i deformacje.

W_02

Student zna podstawowe pojęcia dotyczące specjalistycznej pielęgnacji stóp i podologii.

Umiejętności

U_01

Student wykonuje poprawnie podstawowy zabieg podologiczny. Odpowiednio dobiera potrzebne narzędzie do wykonania zabiegu oraz poprawnie nimi operuje.

U_02

Student wstępnie diagnozuje określony przypadek i planuje odpowiednią terapię. Zna działanie sprzętu diagnostycznego i potrafi interpretować wyniki.

U_03

Student dobiera odpowiednią technikę korekt wrastającego paznokcia i ustala kolejne kroki postępowania.

Kompetencje społeczne

K_01

Student odpowiedzialnie wykonuje zabieg, zachowuje szczególną ostrożność przy wykonywaniu zabiegów, dąży do usunięcia określonego problemu z zaangażowaniem, nie jest obojętny na ból, każdy przypadek traktuje indywidualnie.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Ćwiczenia umiejętności praktycznych

– przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie prezentacji (prezentacja ustna)

– wykonanie podstawowego zabiegu podologicznego

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01						x			
W_02						x			
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
K_01								x	

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena zabiegu (60%) + ocena za prezentację (40%)

1. Ocena wykonywanego zabiegu – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, przestrzeganie zaleceń, dokładność)

2. Ocena za prezentację – ocena za samodzielność, dobór treści, metody prezentacji

Wyliczenie oceny końcowej z zajęć:

A. ocena za wykonanie zabiegu

B. ocena prezentacji

$A \cdot 0,6 + B \cdot 0,4$

<p>Warunek: A, B \geq dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W05, K1_W08, K1_W15
W_02	K1_W05, K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U11
U_02	K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_U11
U_03	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U11
K_01	K1_K02, K1_K03, K1_K06, K1_K08
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
– Koselak M., 2010. Podstawy podologii kosmetycznej. Wyd. WSzZKiPZ, Warszawa	
B. Literatura uzupełniająca:	

- Ignasiak Z., 2019. Anatomia układu ruchu: przewodnik do ćwiczeń. Wyd. Urban & Partner, Wrocław*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 54. PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć PODSTAWY PRAWA W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	tak	-	VI	
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Konwersatorium	15	9	15	21	1
Analiza literatury			7	10	
Przygotowanie do zaliczenia			8	11	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne					
– Konwersatorium z elementami prezentacji multimedialnej i metody wymagające samodzielnej pracy studenta: sporządzenie notatek, gromadzenie i studiowanie literatury, przygotowanie recenzji wybranego artykułu, przygotowanie do kolokwium, prezentacja materiałów przygotowanych przez studentów, dyskusja, prezentacja pracy zaliczeniowej,					
Wymagania wstępne:					
A. Wymagania formalne: zaliczony piąty semestr studiów					
B. Wymagania merytoryczne: podstawowa wiedza z podstaw wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie wyniesiona ze szkół średnich					
Cele zajęć: Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania podstawowych pojęć z zakresu propeutyki prawa, funkcjonowania społeczeństwa i państwa, a także wskazanie zasadniczych norm prawnych z zakresu organizacji i zasad działania systemu ochrony zdrowia w naszym kraju, uczulenie go na konieczność przestrzegania obowiązującego porządku prawnego w celu zapewnienia właściwego jego funkcjonowania w życiu zawodowym					
Treści programowe:					
1. Źródła prawa w ustawodawstwie polskim.					
2. Pojęcie i rodzaje norm prawnych.					
3. Hierarchia aktów prawnych.					
4. Wybrane przepisy w zakresie ochrony zdrowia.					
5. Normy etyczne w życiu codziennym i w pracy zawodowej.					
6. Prawa pacjenta pochodną Praw Człowieka.					
7. Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.					
8. Ochrona prawna przedstawicieli zawodów medycznych.					
9. Zadania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Zna i rozumie społeczną rolę kosmetologa, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu; W_02 Wymienia zakres działalności placówek i instytucji i związanych z ochroną zdrowia, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w oparciu o znajomość aktów prawnych oraz etykę zawodową W_03 omawia podstawowe pojęcia i zadania z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przestrzegać praw pacjenta; U_02 potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia; U_03 identyfikuje potrzeby klienta, grupy społecznej w zakresie kosmologii oraz potrzeb zdrowotnych. U_04 dba o własny rozwój wiedzy i umiejętności umożliwiających wykonywanie zawodu kosmetologa.</p> <p>Kompetencje społeczne student posiadał umiejętność: K_01 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K_02 doceniania potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy wynikającą z rozwoju nauk przyrodniczych, oraz nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. K_03 podejmuje chęć samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów:</p> <table border="1" data-bbox="783 405 1402 896"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							U_01									x	U_02									x	U_03									x	U_04									x	K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																															
W_01			x																																																																																																																					
W_02			x																																																																																																																					
W_03			x																																																																																																																					
U_01									x																																																																																																															
U_02									x																																																																																																															
U_03									x																																																																																																															
U_04									x																																																																																																															
K_01									x																																																																																																															
K_02									x																																																																																																															
K_03									x																																																																																																															

	<p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W17
W_02	K1_W17
W_03	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U12
U_02	K1_U19, K1_U21
U_03	K1_U10
U_04	K1_U16, K1_U20
K_01	K1_K03
K_02	K1_K01, K1_K02
K_03	K1_K07, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Dercz M., Izdebski H., Rek T.: *Prawo publiczne ochrony zdrowia*, Warszawa 2013.
2. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
3. Krukowski J. „*Wstęp do nauk o państwie i prawie*”, Lublin 2004r.;
4. Stawecki T., Winczorek T. „*Wstęp do prawoznawstwa*”, Wa-wa 2018*;
5. Szpunar A.: *Zadośćuczynienie za szkodę niemajątkową*, Oficyna Wydawnicza „Branta”, Bydgoszcz 1999.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 30.08.1991 o zakładach opieki zdrowotnej
2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych, Dz.U. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.
4. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.
5. Wilejczyk M.: *Zagadnienia etyczne części ogólnej prawa cywilnego*, Warszawa 2014.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 55. PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Nazwa zajęć Podstawy przedsiębiorczości		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki ekonomiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykłady	10	6	20	24	1
Analiza piśmiennictwa			6	7	
Opracowanie zagadnień			8	10	
Przygotowanie się do zaliczenia			6	7	
Ćwiczenia warsztatowe	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	6	
Opracowanie projektu założenia i prowadzenia wybranej działalności gospodarczej			15	18	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna • Wykład informacyjny • Dyskusja • Praca w grupach • Studium przypadku • Projektowanie 					
Wymagania wstępne Wiedza o społeczeństwie na podstawie szkoły średniej					
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest wprowadzenie uczestników w problematykę przedsiębiorczości oraz nabycie umiejętności organizacji działalności w sferze gospodarki rynkowej z zastosowaniem marketingu usług					
Treści programowe Problematyka wykładów <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedsiębiorczości 2. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwami typu small biznes 3. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa 					

4. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej
5. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników
6. Procedura zakładania przedsiębiorstwa
7. Organizacja systemu finansowo-księgowego
8. Źródła finansowania działalności gospodarczej
9. Biznes plan – przyczyny tworzenia, funkcje i formy
10. Rola marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa

Problematyka ćwiczeń

1. Analizowane i dyskutowanie przykładów przedsiębiorczości
2. Przygotowanie projektu działalności gospodarczej
3. Prezentowanie przykładów działalności gospodarczej z analizą mocnych i słabych stron oraz otoczenia konkurencyjnego

Efekty uczenia się:

Wiedza

K1_W01. Posiada wiedzę o z zakresu organizacji firmy, ekonomii i marketingu usług kosmetycznych i kosmetologicznych, niezbędną do prowadzenia działalności zawodowej

K1_W02. Omawia podstawowe pojęcia i zadania z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

K1_U01. Przygotowuje samodzielnie nieskomplikowane projekty, raporty, opracowania dotyczące działalności z zakresu kosmetykologii, promocji i ochrony zdrowia.

K1_U02. Wykazuje kreatywność podczas organizacji pracy i współpracy z innymi, wykorzystując różne techniki dyskusji, komunikacji i negocjacji.

K1_U03. Określa błędy i braki powstałe w czasie działań zawodowych oraz potrafi je uzupełniać w przyszłej działalności.

Kompetencje społeczne

K1_K01 Wyznacza działania priorytetowe, które umożliwiają sprawne osiągnięcie zakładanych celów i realizację zadań..

K1_K02. Dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań związanych z zawodem.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne

Ocena z kolokwium

Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.

<60% - 2,0 (ndst)

60%÷68% - 3,0 (dst)

69%÷77% - 3,5 (dst plus)

78%÷86% - 4,0 (db)

87%÷95% - 4,5(db plus)

>95% - 5,0 (bdb)

Zaliczenie ćwiczeń

Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Samodzielne przygotowanie przykładów działalności gospodarczej z analizą mocnych i słabych stron firmy w formie prezentacji multimedialnej.

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
K1_W01			X			X			
K1_W02			X			X			
K1_U01				X		X			
K1_U02				X		X			
K1_U03				X		X			
K1_K01									X
K1_K02									X

19. Egzamin ustny

20. Egzamin pisemny

21. Kolokwium

22. Projekt

23. Sprawozdanie

24. Prezentacja

25. Praca kontrolna

26. Zadanie praktyczne

27. Praca studenta w trakcie zajęć

	<p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim.</p> <p>Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W17, K1_W18
W_02	K1_W20
U_01	K1_U15 K1_W14, K1_U16
U_02	K1_U19, K1_U21
U_03	K1_U21, K1_W20
K_01	K1_K05, K1_K02
K_02	K1_K09, K1_K08

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Musiałkiewicz J.: Elementy prawa. Ekonomik. Warszawa 2012
2. Makiela Z., Rachwał T.: Krok w przedsiębiorczość. Nowa era Warszawa 2012*
3. Musiałkiewicz J.: Podstawy przedsiębiorczości. Ekonomik. Warszawa 2012
4. Musiałkiewicz J.: Zarys przedsiębiorczości. Ekonomik. Warszawa 2012
5. Musiałkiewicz J.: Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Ekonomik. Warszawa 2012

B. Literatura uzupełniająca

1. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013*
2. Godlewska-Majkowska H. (red.), Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009
3. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010
4. Ciechan-Kujawa M., Biznes plan standardy i praktyka, TNOiK, Toruń 2007
5. Markowski W., ABC small businessu, Marcus, Łódź 2015
6. Duncan K., Start jak uruchomić własną firmę, Wolters Kluwer, Warszawa 2009

Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć PODSTAWY TRYCHOLOGII		Forma zaliczenia E		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Analiza literatury			7	10	
Przygotowanie do egzaminu			8	11	
Ćwiczenia audytoryjne	30	18	30	42	2
Analiza literatury			15	20	
Przygotowanie do zaliczenia			15	22	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne: pokaz /wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna / praca w grupach					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii, mikrobiologii z wirusologią, dermatologii, biochemii oraz chemii kosmetycznej. Podstawy budowy anatomicznej, histologicznej oraz fizjologii skóry i jej przydatków. Znajomość zaburzeń w pracy komórek, narządów i układów organizmu. Różnicowanie flory fizjologicznej skóry. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Znajomość działania i zastosowania poszczególnych substancji kosmetycznych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu budowy oraz fizjologii wzrostu włosa, metod diagnostycznych w trychologii, chorób występujących w obrębie owłosionej skóry głowy, różnicowania łysień, zaburzeń strukturalnych łodygi włosa oraz możliwości zabiegowych w trychologii.					
Treści programowe: A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Fizjologia włosa: budowa anatomiczna, histologiczna oraz skład chemiczny włosa; embriologia mieszka włosowego; fizjologia wzrostu włosa; mikroskopowa ocena korzenia i łodygi włosa. Metody diagnostyczne w trychologii: zasady tworzenia karty klienta trychologicznego, wywiad, ocena wizualna, test pociągania, trichoskan, test dobowej utraty włosów, test mycia, badania laboratoryjne, trichogram, trichoskopia, histopatologia, USG Zaburzenia strukturalne włosów Łysienie: łysienie niebliznowaciejące, łysienie bliznowaciejące – mechanizm, przyczyny, obraz kliniczny i trichoskopowy, możliwości terapeutyczne. Choroby owłosionej skóry głowy: łojotok, łupież, wyprysk, łojotokowe zapalenie skóry, łuszczyca, nużeniec – mechanizm, przyczyny, obraz kliniczny, możliwości terapeutyczne. Wpływ chorób wewnątrzustrojowych na włosy. Zasady pielęgnacji skóry głowy i włosów					

Zabiegi trychologiczne: zabiegi klasyczne, masaż skóry głowy, fizykoterapia skóry głowy, karboksyterapia, mezoterapia, osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa – charakterystyka, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, możliwe skutki uboczne i zagrożenia.

Chirurgiczne i niechirurgiczne metody uzupełnień włosów: przeszczep, peruki, nowoczesne systemy uzupełnień, mikropigmentacja medyczna, kosmetyki i preparaty do zagęszczania włosów

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Omawia budowę anatomiczną, histologiczną i embriologię mieszkła włosowego, skład chemiczny włosa oraz fizjologię wzrostu włosa.

W_02

Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne wykorzystywane w trychologii.

W_03

Omawia wybrane typy łysienia uwzględniając ich mechanizm, przyczyny i obraz kliniczny.

W_04

Omawia podstawowe jednostki chorobowe dotyczące skóry owłosionej głowy oraz włosów uwzględniając ich mechanizm, przyczyny i obraz kliniczny.

W_05

Wymienia zasady pielęgnacji skóry głowy i włosów

W_06

Charakteryzuje zabiegi trychologiczne z uwzględnieniem mechanizmu działania, wskazań, przeciwwskazań i możliwych działań niepożądanych

W_07

Wymienia metody uzupełnień włosów.

Umiejętności

U_01

Student prawidłowo przeprowadza diagnostykę trychologiczną.

U_02

Student potrafi identyfikować objawy w obrębie owłosionej skóry głowy i włosów.

U_03

Student różnicuje podstawowe jednostki chorobowe występujące w obrębie owłosionej skóry głowy i włosów.

U_04

Student prawidłowo określa postępowanie trychologiczne.

U_05

Sporządza kartę klienta uwzględniając zalecenia pielęgnacyjne.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład - egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
W_04			x						
W_05			x						
W_06			x						
W_07			x						
U_01									x
U_02			x						x
U_03			x						x
U_04			x						x
U_05									x
U_06									x
K_01									x
K_02									x
K_03									x
K_04									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład:

Ocena wykład (100%) = ocena kolokwium (70%) + ocena prezentacja (30%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (70%) + ocena aktywności (30%)

<p>U_06 Postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p>	<p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwii (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, udział w dyskusji)</p>
<p>Kompetencje społeczne</p>	
<p>K_01 Dba o sprzęt, aparaturę i stanowisko pracy z zachowaniem higieny i bezpieczeństwa.</p>	<p>Zaliczenie kolokwii (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p>
<p>K_02 Wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	
<p>K_03 Okazuje empatię, właściwie ocenia oczekiwania klienta uwzględniając jego potrzeby</p>	<p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: W ocenie prowadzących zajęcia ocena uzyskana przez studentów z egzaminu stanowi 60% końcowej oceny.</p>
<p>K_04 Współpracuje w grupie</p>	<p>A. wykład + ćwiczenia laboratoryjne – 40% (ocena z wykładu . ECTS1 + ocena z ćwiczeń . ECTS2) (ECTS1 + ECTS2) B. egzamin – 60%</p>
	<p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,4 + B \cdot 0,6$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p>

	<p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W05,
W_02	K1_W10
W_03	K1_W08
W_04	K1_W08
W_05	K1_W03, K1_W11
W_06	K1_W11
W_07	K1_W11
U_01	K1_U04, K1_U05, K1_U06
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U01, K1_U02
U_05	K1_U17
U_06	K1_U09
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
K_03	K1_K03
K_04	K1_K04
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Brzezińska – Wcisło L., 2015. Choroby włosów i skóry owłosionej. Termedia Wyd. Medyczne, Poznań* ☐ Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., 2012. Atlas of Trichoscopy. Springer, London* 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Siemiątkowska J., 2016. Zarys trychologii kosmetycznej. Instytut Kosmetologii Fryzjerskiej Trichomed, Stargard ☐ Słupek W.P., 2016. Trychologia kosmetyczna. Pielęgnacja skóry głowy i włosów. Ft Concept, Sienno ☐ Adamski Z., Kaszuba A., 2011. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław* ☐ Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa ☐ Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć PODSTAWY WIZAŻU		Forma zaliczenia ZO – ćw. audytoryjne ZO – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
Praktyczny	SPS	nie	tak	IV	
Dyscyplina nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do zaliczeń			4	8	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii, estetyki oraz kosmologii pielęgnacyjnej.					
Cele zajęć Zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów upiększających oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Wyposażenie w wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw wizażu. Kształtowanie umiejętności doboru kolorystyki oraz wykonania makijażu dopasowanego do potrzeb, typu urody i okoliczności.					
Treści programowe: A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Charakterystyka poszczególnych kształtów twarzy, nosa, oczu i ust. Sposoby korekty poszczególnych kształtów twarzy, nosa, oczu i ust. Typy kolorystyczne urody. Kosmetyki kolorowe stosowane przy wykonywaniu różnych rodzajów makijażu. Przybory do makijażu. Rodzaje makijaży. B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych Przygotowywanie stanowiska pracy do wykonania makijażu. Technika i wykonywanie makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego, męskiego. Technika i wykonywanie makijażu do okularów (dla krótkowidza oraz dalekowidza). Korekta niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowanie twarzy, modyfikacja kształtów oczu, powiększanie i pomniejszanie ust, korekcja asymetrii ust. Praktyczne zastosowanie światłocienia. Makijaż korekcyjny stosowany w przypadku defektów kosmetycznych – blizn, teleangiektazji, przebarwień,					

asymetrii, bielactwa.																																																																																																																																		
<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Omawia rodzaje kształtów twarzy, oczu, nosa, ust oraz sposoby ich korekty</p> <p>W_02 Wymienia typy kolorystyczne urody</p> <p>W_03 Przedstawia rodzaje kosmetyków kolorowych oraz przybory do wykonania odpowiedniego makijażu</p> <p>W_04 Student omawia zasady wykonania odpowiedniego typu makijażu</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Przygotuje stanowisko pracy do wykonania makijażu zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>U_02 Dobiera odpowiednie przybory i kosmetyki do poszczególnych typów makijażu</p> <p>U_03 Wykonuje różne typy makijażu</p> <p>U_04 Udziela porady dotyczącej makijażu, uwzględniając preferencje i cechy indywidualne urody klienta</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Taktownie i skutecznie odmawia wykonania makijażu w przypadku schorzeń, które są przeciwwskazaniem do jego wykonania.</p> <p>K_02 Wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p> <p>K_03 Współpracuje w grupie</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia audytoryjne: – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania zamknięte / otwarte) Ćwiczenia umiejętności praktycznych: – ocena wykonywanych ćwiczeń, aktywne uczestnictwo w zajęciach, – pisemne kolokwium zaliczeniowe</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa. A. ćwiczenia audytoryjne – 25% B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%</p> <p>Ocena ćwiczenia audytoryjne = średnia ocen zaliczeń cząstkowych Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwium (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%) 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							W_04			x							U_01								x	x	U_02			x					x	x	U_03								x	x	U_04			x					x	x	K_01								x	x	K_02								x	x	K_03								x	x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																									
W_01			x																																																																																																																															
W_02			x																																																																																																																															
W_03			x																																																																																																																															
W_04			x																																																																																																																															
U_01								x	x																																																																																																																									
U_02			x					x	x																																																																																																																									
U_03								x	x																																																																																																																									
U_04			x					x	x																																																																																																																									
K_01								x	x																																																																																																																									
K_02								x	x																																																																																																																									
K_03								x	x																																																																																																																									

	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01
W_02	K1_W01

W_03	K1_W03, K1_W12
W_04	K1_W11
U_01	K1_U01,
U_02	K1_U02, K1_U04
U_03	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U10,
K_01	K1_K03, K1_K06,
K_02	K1_K01,
K_03	K1_K04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☐ Padlewska K., 2018. Kosmetologia ciała. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- ☐ Morris R., 2008. Makijaż bez tajemnic. Wyd. Galaktyka, Warszawa*
- ☐ Brown B., 2008. Perfekcyjny makijaż. Wyd. Galaktyka*

B. Literatura uzupełniająca:

- ☐ Noszczyk M., 2010. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- ☐ Dylewska – Grzelakowa J., 2009. Kosmetyka stosowana. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa*
- ☐ Jaroszevska B., 2004. Kosmetologia. Wyd. Atena, Warszawa*
- ☐ Jaroszevska B., 2005. Kosmetyka dawniej i dziś. Wyd. Atena, Warszawa*
- ☐ Golińska K., 2014. Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann, Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć PRACOWNIA DYPLOMOWA		Forma zaliczenia ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 7																				
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA																								
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y																				
praktyczny	SPS	tak	nie	V, VI																				
Dyscyplina Nauki medyczne																								
Prowadzący zajęcia Zgodnie z przydziałem zajęć																								
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS																			
	N (nauczyciel)		S (student)																					
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne																				
Ćw. laboratoryjne	30- V 40-VI	18-V 24-VI	60-V 80-VI	72-V 96-VI	7																			
Samodzielna praca			100	100																				
Opracowanie wyników			40	68																				
Razem	70	42	140	168	7																			
Metody dydaktyczne ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / projektu / projektowanie doświadczeń / opracowanie ma- teriału badawczego / analiza mikroskopowa materiału / pomiary i obliczenia																								
Wymagania wstępne Wymagania formalne: seminarium dyplomowe, analiza literatury przedmiotu. Wymagania wstępne: zasady pisania i prezentowania prac naukowych.																								
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności pracy w laboratorium i obsługi podstawowej aparatury badawczej i sprzętu – student powinien potrafić samodzielnie formułować cele badawcze, prowadzić badania wykorzystując materiał badawczy, konstruować wnioski i opracowywać wyniki, które posłużą mu na przygotowanie pracy dyplomowej – licencjackiej.																								
Treści programowe: Zapoznanie z bezpieczeństwem i higieną pracy w laboratorium. Obsługa sprzętu laboratoryjnego i badawczego. Metody badań laboratoryjnych. Etyka pracy z materiałem żywym. Zbieranie, klasyfikowanie i opracowywanie materiału badawczego.																								
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne																						
Wiedza		A. Sposób zaliczenia – zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów – opracowanie i przedstawienie referatów i prezentacji; udział w dyskusji oraz opracowanie własnych wyników badań – napisanie pracy dyplomowej, wykonanie prezentacji multimedialnej																						
W_01 Student objaśnia metody pisania pracy licencjac- kiej.		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Efekt uczenia się</td> <td colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table>				Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																							
	1					2	3	4	5	6	7	8	9											
W_02 Student charakteryzuje tematykę swojej pracy dy- plomowej.																								
W_03 Student analizuje najważniejsze problemy zwią- zane z tematyką swojej pracy.																								

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19, K1_W20
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U16
U_03	K1_U14
U_04	K1_U15
U_05	K1_U15, K1_U22
K_01	K1_K02
K_02	K1_K06, K1_K08

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Weinert J., 2012. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*
- Łomnicki A., 2006. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Materiały prowadzących

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 59. PRAKTYKA ZAWODOWA

Nazwa zajęć PRAKTYKA ZAWODOWA		Forma zaliczenia ZO – praktyka zawo- dowa		Liczba punktów ECTS 24	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	II, III, IV, V	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Praktyka zawodowa			720	720	24
Zapoznanie z treścią Regulaminu i Programu Praktyk			1	1	
Wykonanie zadań wynikających z programu praktyk			9	9	
Prowadzenie dziennika praktyk			710	710	
Razem			720	720	24
Metody dydaktyczne ćwiczenia praktyczne / współpraca z klientem					
Wymagania wstępne Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca, dermatologia, anatomia, fizjologia i patofizjologia, higiena, estetyka.					
Cele zajęć Celem praktyki zawodowej dla studentów kierunku <i>Kosmetologia</i> jest przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności nabytych podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy; - zapoznanie z warunkami pracy; - przygotowanie studenta do samodzielnej pracy; - samodzielne wykonywanie prostych zabiegów pod kontrolą prowadzącego nadzór; - podejmowania decyzji; - prawidłowa obsługa klienta; - organizacja pracy; - utrzymanie higieny i estetyki pracy; - prowadzenie dokumentacji zabiegowej klienta; - wyrobienie poczucia etyki zawodowej i kształtowanie kreatywności. 					
Treści programowe: Praktyka zawodowa w II semestrze odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk studenci poznają funkcjonowanie zakładów kosmetycznych, prowadzą obserwacje oraz wykonują pod opieką opiekuna proste czynności zawodowe. Praktyka zawodowe w semestrze III odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk zawodowych w III semestrze					

studenci przygotowani są do wykonania następujących czynności: farbowania rzęs i łuku brwiowego, regulacji łuku brwiowego, wykonania manicure biologicznego, tradycyjnego, francuskiego, hybrydowego wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na dłonie: masażu, zabiegu parafinowego, wykonania pedicure, wykonania zabiegu pielęgnacyjnego na stopy: masażu, zabiegu parafinowego, depilacji woskiem/pastą cukrową poszczególnych partii ciała

Praktyka zawodowe w **IV semestrze** odbywa się w zakładach / ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w IV semestrze studenci, poza umiejętnościami wymienionymi w poprzednim punkcie, przygotowani są do wykonania następujących czynności: wykonania zabiegów pielęgnacyjnych w obszarze skóry oczu, wykonania masażu twarzy szyi i dekoltu, przeprowadzenia wywiadu oraz diagnozy kosmetycznej, wykonania zabiegów pielęgnacyjnych dostosowanych do potrzeb klienta, wykonania peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, jonoforezy, wykonanie oczyszczania manualnego z zastosowaniem wapozoneu, lampy SOLUX, galwanizacji, darsonwalizacji, masaże wspomagające odchudzanie i modelowanie sylwetki, masaże z użyciem przyrządów w terapii cellulitu i innych defektów tkanek miękkich, wykonania makijażu do okularów – w zależności od rodzaju wady wzroku, wykonania makijażu kobiety dojrzałej / starszej pani, korekty niedoskonałości cery, techniki stylizacji brwi, modelowania twarzy w makijażu, modyfikacji kształtów oczu w makijażu, powiększania i pomniejszania ust, korekcji asymetrii ust w makijażu, praktycznego zastosowania światłocienia w makijażu, korekty defektów kosmetycznych przy pomocy makijażu – blizn, teleangiektazji, przebarwień, asymetrii, bielactwa, wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego, męskiego

Praktyka zawodowa w **V semestrze** odbywa się w zakładach/ośrodkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w V semestrze studenci przygotowani są do wykonania czynności wymienionych w poprzednich punktach oraz poznają zasady, znaczenie oraz wykonują min.: zabiegi z użyciem peelingów chemicznych, mikrodermabrazję, mezoterapię mikroigłową, pielęgnację cer problematycznych, termolizę naczynek krwionośnych, zabiegi z użyciem fal radiowych

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student wymienia podstawowe typy zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.

W_02

Student omawia warunki pracy placówek, jednostek, instytucji związanych z kosmetologią i ochroną zdrowia.

W_03

Student charakteryzuje najnowsze osiągnięcia z zakresu produkcji kosmetyków, sprzętu kosmetycznego i medycznego wykorzystywanego do zabiegów kosmologicznych i fizjoterapeutycznych.

Umiejętności

U_01

Student organizuje działalność edukacyjną i promocyjną na temat dbałości o zdrowie, pielęgnacji ciała, zdrowego stylu życia.

U_02

Student obsługuje urządzenia diagnostyczne i nowoczesną aparaturę stosowaną w gabinecie kosmologicznym.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

– ćwiczenia praktyczne, aktywność i zaangażowanie na praktyce, arkusz oceny opiekuna praktyki

– dokumentacja z dziennika praktyk

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								x	x
W_02								x	x
W_03								x	x
U_01								x	x
U_02								x	x
U_03					x			x	x
U_04					x			x	x
U_05								x	x
K_01								x	x
K_02								x	x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja

<p>U_03 Student opracowuje krótkie raporty i sprawozdania z wykonanej pracy.</p> <p>U_04 Student wykorzystuje różne źródła w pozyskiwaniu informacji niezbędnych do wykonywania zadań wynikających z harmonogramu praktyki.</p> <p>U_05 Student uczestniczy w pracach związanych z opracowywaniem i wdrażaniem projektów i programów na rzecz promocji zdrowia.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student wykazuje umiejętność organizowania pracy indywidualnej i zespołowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>K_02 Student potrafi ocenić problemy związane z wykonywanym zawodem oraz współpracuje z klientem, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.</p>	<p>7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie:</p> <p>A. pozytywnej opinii opiekuna (wraz z oceną praktyki wskazanego przez placówkę, przyjmującą studenta na praktykę, B. oceny prowadzonej dokumentacji praktyki – dziennik praktyk, C. pozytywnej oceny, wystawionej przez opiekuna praktyki z ramienia Uczelni.</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej przedmiotu:</p> <p>A. opinia opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej – 70% B. dziennik praktyk – 20% C. opinia opiekuna praktyk z ramienia uczelni – 10%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,1$</p> <p>Warunek: $A, B, C \geq \text{dostateczny}$</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się</p>
---	---

	<p>wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11
W_02	K1_W17
W_03	K1_W12, K1_W13
U_01	K1_U16
U_02	K1_U04
U_03	K1_U14, K1_U15
U_04	K1_U16
U_05	K1_U13
K_01	K1_K07
K_02	K1_K02

Nazwa zajęć PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
Praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia audytoryjne	20	12	10	18	1
Analiza literatury			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			4	8	
Opracowanie projektu, programu. Prezentacja materiału.			3	5	
Razem	40	24	20	36	2
Metody dydaktyczne wykład: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, pogadanka, opis ćwiczenia audytoryjne: analiza literatury , metoda projektu , pokaz , praca w grupach , dyskusja dydaktyczna					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii, higieny, dietyki.					
Cele zajęć Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej; zdrowie jako wartość społeczna i osobista, potencjały zdrowia tkwiące w zasobach ludzkich, cechy, funkcje i modele edukacji zdrowotnej.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów 1. Charakterystyka promocji zdrowia, profilaktyki, prewencji, oświaty zdrowotnej, edukacji zdrowotnej. 2. Zachowania zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie. 3. Zagrożenia zdrowia ludności. 4. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. 5. Problemy zdrowotne ludzi starszych. 6. Istota modeli promocji zdrowia; modele przekonań zdrowotnych, teorii planowego działania i modelu uwarunkowań promujących zdrowie. 7. Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej. 8. Modele edukacji zdrowotnej. 9. Teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych. 10. Metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej. 11. Strategie działań w krajowej polityce zdrowotnej. Działania w obszarze promocji zdrowia.					

B Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

1. Diagnozowanie zachowań zdrowotnych, formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.
2. W oparciu o literaturę i własne doświadczenie dokonaj interpretacji modelu uwarunkowań zachowań promujących zdrowie.
3. Opracowanie programu promocji zdrowia, opracowanie konspektu, scenariusza zajęć.
4. Projektowanie działań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy kosmetyka. Wybór treści, metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych.
5. Omówienie funkcji edukacji zdrowotnej, odnosząc je do zdrowego życia, aktywności fizycznej, higieny osobistej, higieny psychicznej.

Efekty uczenia się**Wiedza****W_01**

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

W_02

Student zna zasady promowania zdrowego stylu życia.

W_03

Student posiada wiedzę w zakresie metod i technik edukacji zdrowotnej..

W_04

Student posiada wiedzę o sobie samym, podstawowych zasadach funkcjonowania swojego organizmu.

Umiejętności**U_01**

Student potrafi podjąć działania związane z promowaniem zdrowego stylu życia.

U_02

Opracowuje własny konspekt, scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej uwzględniając aktualne potrzeby i zadania na stanowisku pracy.

U_03

Student posiada umiejętność planowania, realizacji i ewaluacji programów edukacyjnych.

U_04

Student potrafi przeprowadzić edukację zdrowotną w gabinecie kosmetycznym.

Kompetencje społeczne**K_01**

Student realizuje zadania związane z promocją zdrowia zgodnie z zasadami etycznego postępowania wobec pacjenta.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne**A. Sposób zaliczenia**

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**Wykład:**

– kolokwium zaliczeniowe

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia audytoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, projekt programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						x
W_02			x						x
W_03			x						
W_04			x						
U_01				x					x
U_02				x					x
U_03				x					x
U_04				x					x
K_01									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia – 50%

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

A · 0,50 + B · 0,50

	<p>Warunek: A, B \geq dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W_03	K1_W16
W_04	K1_W01, K1_W16
U_01	K1_U10, K1_U12
U_02	K1_U12,
U_03	K1_U12, K1_U13, K1_U15

U_04	K1_U13, K1_U19, K1_U20, K1_U21
K_01	K1_K03, K1_K04
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 2. Woynarowska B.;Edukacja zdrowotna.Podstawy teoretyczna, metodyka, praktyka.Wyd.PWN 2017* <p>B.Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska-Chmielewska A ,Jarosz M , .Horoch Cz.; Zdrowie Publiczne, wyd.PZWL 2014 2. Molski M., 2017. Nowoczesna kosmetologia. Detoksykacja, dieta, ruch (tom 1). Kosmetyki, zabiegi, suplementy (tom 2). Wyd. Naukowe PWN Warszawa <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć PROPEDEUTYKA MEDYCZYNY ESTETYCZNEJ		Forma zaliczenia ZO		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	IV	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Czytanie wskazanej literatury			5	6	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	6	
Przygotowanie do zaliczeń			5	6	
Przygotowanie do zaliczeń			5	6	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			3	5	
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do zaliczeń			4	8	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne przedstawienie treści z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja, pokazy zabiegów					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Znajomość podstawowych terminów z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej.					
Cele zajęć Pogłębienie wiedzy z zakresu medycyny estetycznej w obszarach niezbędnych kosmetologom w pracy zawodowej. Zapoznanie się z zabiegami wykonywanymi przez lekarzy i kosmetologów w zakresie medycyny estetycznej. Poznanie technik zabiegowych, możliwości i przeciwwskazań dla określonego rodzaju terapii.					
Treści programowe: Zabiegi anti-aging – metody niwelowania i likwidacji zmarszczek, właściwości toksyny botulinowej, kwasu hialuronowego i innych wypełniaczy. Zabiegi: mezoterapia, peelingi medyczne i kosmetyczne, mikrodermabrazja. Laseroterapia – terapia laserowa różnych defektów i problemów skórnych, usuwanie tatuażu. Dieta związana z zabiegami medycyny estetycznej. Kwestia endokrynologii. Podstawowa wiedza na temat cellulitu i rozstępów. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów medycyny estetycznej. Modelowanie sylwetki. Terapie i techniki łączone.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu medycyny estetycznej.</p> <p>W_02 Student definiuje pojęcia z zakresu medycyny estetycznej, rozróżnia poszczególne zabiegi i techniki.</p> <p>W_03 Student wymienia właściwości i zastosowanie związków chemicznych stosowanych w zabiegach medycyny estetycznej.</p> <p>W_04 Student wskazuje na różnice pomiędzy defektami skórnymi poddawanych zabiegom medycyny estetycznej.</p> <p>W_05 Student charakteryzuje podstawowe zabiegi stosowane w medycynie estetycznej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student odpowiednio dobiera rodzaj zabiegu korekcyjnego względem defektu lub zaburzenia skóry.</p> <p>U_02 Student wykonuje zabiegi estetyczne w zakresie swoich kompetencji przy użyciu odpowiednio dobranego wyposażenia specjalistycznego.</p> <p>U_03 Student prawidłowo rozpoznaje potrzeby skóry, potrafi skierować klienta na odpowiedni zabieg i wyposażyć go w informacje dotyczące profilaktyki.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż. oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.</p> <p>K_02 Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <table border="1" data-bbox="746 405 1394 936"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_05</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>37. Egzamin ustny 38. Egzamin pisemny 39. Kolokwium 40. Projekt 41. Sprawozdanie 42. Prezentacja 43. Praca kontrolna 44. Zadanie praktyczne 45. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego (testu), które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań. Skala ocen: < 60% - 2,0 60% ÷ 69% - 3,0 70% ÷ 79% - 3,5 80% ÷ 85% - 4,0 86% ÷ 94% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Jeżeli Student nie będzie obecny na kolokwium, powinien zgłosić się z usprawiedliwieniem do trzech dni od daty kolokwium. Obowiązkiem Studenta jest zaliczenie kolokwium w najbliższym możliwym terminie, po jego ustaleniu z Kierownikiem przedmiotu. Jeżeli powyższe warunki nie zostaną spełnione, Student uzyskuje ocenę niedostateczną.</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							W_03			x							W_04			x							W_05			x							U_01					x					U_02					x					U_03					x					K_01									x	K_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																															
W_01			x																																																																																																																					
W_02			x																																																																																																																					
W_03			x																																																																																																																					
W_04			x																																																																																																																					
W_05			x																																																																																																																					
U_01					x																																																																																																																			
U_02					x																																																																																																																			
U_03					x																																																																																																																			
K_01									x																																																																																																															
K_02									x																																																																																																															
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>																																																																																																																								
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>																																																																																																																							
<p>W_01</p>	<p>K1_W01</p>																																																																																																																							
<p>W_02</p>	<p>K1_W02</p>																																																																																																																							
<p>W_03</p>	<p>K1_W03</p>																																																																																																																							
<p>W_04</p>	<p>K1_W08</p>																																																																																																																							

W_05	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U02
U_02	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U_03	K1_U10, K1_U11
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sattler G, Sommer B. Atlas zabiegów z użyciem wypełniaczy w medycynie estetycznej. MedMedia, Warszawa 2011 - Przyłipiak A. Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmetologii. PZWL, Warszawa 2017* - Baumann L. Dermatologia estetyczna. PZWL, Warszawa 2020 - Carruthers A, Carruthers J. Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii. Urban & Partner, Wrocław 2011* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. WNUM, Poznań 2019* - Goldberg D. Lasery i światło. Tom I i II. Urban & Partner, Wrocław 2009* - Du Vivier A. Atlas dermatologii klinicznej. Urban&Partner, Wrocław 2002 <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO - ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
wykład	15	9	15	21	1
Czytanie wskazanej literatury			8	11	
Przygotowanie do zaliczenia			7	10	
Ćwiczenia audytoryjne	10	6	20	24	1
Analiza literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Razem	25	15	35	45	2
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
Wymagania wstępne Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
Cele zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie podstawowych teoretycznych i metodologicznych problemów badań w zakresie emocji i motywacji, • Prezentacja kierunków i tendencji rozwoju problematyki emocji i motywacji w perspektywie historycznej i współcześnie, • Wskazanie na ważniejsze prawidłowości, związane z procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi. 					
Treści programowe Wykłady <ul style="list-style-type: none"> • Klasyczne i współczesne teorie emocji – natura procesów emocjonalnych w świetle analizy różnorodnych koncepcji. Przegląd problematyki - ważne pytania i różne sposoby udzielania na nie odpowiedzi • Metody badania motywacji i procesu motywacyjnego • Różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym. Inteligencja emocjonalna i kompetencja emocjonalna. Ich przejawy, mechanizmy, rozwój. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Badanie procesu emocjonalnego. Przegląd strategii, metod i technik badawczych stosowanych w badaniu emocji. Wskaźniki procesu emocjonalnego i ich właściwości • Podstawowe mechanizmy motywacyjne. Natura procesów motywacyjnych w świetle analizy różnorodnych koncepcji • Charakterystyka motywacji celowej • Patologia emocji • Badanie własnych predyspozycji emocjonalno-motywacyjnych 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza W_01 Student w pogłębionym stopniu zna teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu psychologii emocji i motywacji W_02 Student w pogłębionym stopniu zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia w kierunku rozwoju emocji motywacji w działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy o emocjach i motywacji i ich interpretacji posługując się językiem specjalistycznym</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student dąży do krytycznej oceny odbieranych treści i adekwatnej samooceny własnych emocji i motywacji i doskonali swoje umiejętności w dziedzinie psychologii.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposób weryfikacji i oceny efektów Wykład - kolokwium Ćwiczenia audytoryjne – zadanie praktyczne, zaangażowanie w trakcie ćwiczeń</p> <table border="1" data-bbox="807 528 1383 741"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt kształcenia</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Pracy studenta w trakcie zajęć <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p>	Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			X					X	X	U_01			X					X	X	K_01			X					X	X
Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																									
W_01			X					X	X																																									
U_01			X					X	X																																									
K_01			X					X	X																																									

	<p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
W_02	K1_W21
U_01	K1_U10, K1_U18
K_01	K1_K02, K1_K03
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Franken, R. E. (2002/2005). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP* • de Catanzaro, D. A. (1999/2003). Motywacje i emocje. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka • Gasiul, H. (2002). Teorie emocji i motywacji. Rozważania psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo UKSWB <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strealu, J. (2003). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I. Warszawa PWN* • Rheinberg, F. (2006). Psychologia motywacji. Kraków: WAM • Mądrzycki, T. (2002). Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk: GWP • Zaleski, Z. (1993). Psychologia zachowań celowych. Warszawa: PWN <p>*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej</p>	

Nazwa zajęć RECEPTURA KOSMETYCZNA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
Dyscyplina Nauki chemiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Czytanie wskazanej literatury			15	17	
Przygotowanie do zaliczenia			5	7	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Czytanie wskazanej literatury			10	12	
Praca w laboratorium			10	10	
Przygotowanie do kolokwium			5	10	
Opracowanie prezentacji			5	10	
Razem	40	24	50	66	3
Metody dydaktyczne wykład: wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: zajęcia laboratoryjne (praca w grupach)					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii. Umiejętność wykonania podstawowych czynności w laboratorium.					
Cele zajęć Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą przygotowania przykładowych kosmetyków. Przystosowanie umiejętności obliczania stężeń, rozcieńczeń i zastosowanie tej wiedzy w praktycznym przy czytaniu i realizowaniu wybranych receptur kosmetycznych. Zapoznanie z technologiami produkcji kosmetyków i substratów.					
Treści programowe A. Problematyka wykładów Substancje czynne stosowane w recepturze kosmetycznej. Wpływ substancji pomocniczych na działanie substancji aktywnej zastosowanej w kosmetykach (forma, środki konserwujące, antagonizm, synergizm). Substancje pomocnicze – emulgatory, stabilizatory. Zastosowanie emulsji w kosmetyce. Omówienie wybranych receptur kosmetyków – kremy, perfumy, toniki, szampony. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Praktyczne zastosowanie receptur kosmetycznych i wykonanie przykładowych preparatów kosmetycznych takich jak kremy, maść nagietkowa, kule musujące do kąpieli, szminka, błyszczczyk, tusz do rzęs, antyperspirant. Obliczenia stężeń i rozcieńczeń substratów kosmetycznych. Teoretyczne i praktyczne opracowanie przykładowych receptur kosmetycznych.					
Efekty uczenia się: Wiedza			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		

<p>W_01 Student definiuje podstawowe substancje czynne, pomocnicze i konserwujące w recepturze kosmetycznej.</p> <p>W_02 Student wyjaśnia znaczenie zastosowania emulsji w kosmetyce.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student wyjaśnia znaczenie substancji pomocniczych stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student potrafi odczytać recepturę wybranych kosmetyków.</p> <p>U_03 Student potrafi obliczyć stężenia substratów dla wybranych receptur kosmetycznych.</p> <p>U_04 Student potrafi wykonać kosmetyk na podstawie receptury realizowanej na zajęciach laboratoryjnych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami BHP oraz regulaminem pracowni chemicznej.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie i uczenia się przez całe życie.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład: – kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania otwarte i pytania zamknięte) (udział procentowy w ocenie = 100%)</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: – sprawozdania z kosmetyków wykonanych na zajęciach laboratoryjnych (udział procentowy w ocenie = 20%) – zaliczenie praktyczne (opracowanie receptury kosmetycznej i wykonanie kosmetyku na jej podstawie; sprawozdanie z receptury zaliczeniowej) (udział procentowy w ocenie = 80%)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów) < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>w_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>w_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>u_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>u_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>u_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>u_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>k_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>k_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: A. ocena z części wykładowej – 50% B. ćwiczenia laboratoryjne – 50% Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny Kryteria oceniania:</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	w_01			x		x			x		w_02			x		x			x		u_01			x		x			x	x	u_02			x					x	x	u_03			x		x			x	x	u_04			x						x	k_01								x	x	k_02									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
w_01			x		x			x																																																																																												
w_02			x		x			x																																																																																												
u_01			x		x			x	x																																																																																											
u_02			x					x	x																																																																																											
u_03			x		x			x	x																																																																																											
u_04			x						x																																																																																											
k_01								x	x																																																																																											
k_02									x																																																																																											

	<p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W12
W_02	K1_W01, K1_W03, K1_W12
U_01	K1_U02, K1_U07
U_02	K1_U07, K1_U08
U_03	K1_U06, K1_U08, K1_U14
U_04	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U16
K_01	K1_K07
K_02	K1_K04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- ☒ Cichocki T., Mrukot M., 2006. Kosmetologia receptariusz. Kraków
- ☒ Perłowska M., 2012. Chemia w kosmetologii. Chemia wokół nas. Wyd. ZamKor*
- ☒ Hebda K., 2017. Ziołowy zakątek kosmetyki które zrobisz w domu. Wyd. Nasza Księgarnia
- ☒ Gumkowska A., 2016. Damskie laboratorium. Przepisy na domowe kosmetyki. Wyd. PWN

B. Literatura uzupełniająca:

- ☒ Molski M., 2012. Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*
- ☒ Sieńczuk W., 2006. Toksykologia współczesna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa*
- ☒ Glinka R., Glinka M. 2008. Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Tom 1. Wydawnictwo MA, Łódź*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć ROŚLINY KOSMETYCZNE		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	I	
Dyscyplina Nauki biologiczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	10	6	20	24	1
Analiza literatury			10	12	
Przygotowanie do zaliczenia			10	12	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			3	5	
Sprawozdania z ćwiczeń			4	6	
Opracowanie prezentacji			5	5	
Razem	25	15	35	45	2
Metody dydaktyczne wykład: / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie obserwacji / opisów i rycin / przygotowanie mikro- i makropreparatów / obserwacja i analiza treści wideo fragmentów dydaktycznych					
Wymagania wstępne Znajomość podstaw chemii, botaniki.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i umiejętnościami praktycznymi botaniki i nauk o roślinach kosmetycznych, zapoznanie z zastosowaniem roślin w kosmetologii.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów Historia botaniki, fitoterapii (ziołolecznictwa) i fitokosmetologii w Polsce oraz na świecie. Znaczenie roślin kosmetycznych. Zasady zbioru ziół ze stanowisk naturalnych, czas i miejsce zbioru, zbiór ziół a ochrona przyrody. Uprawa roślin kosmetycznych (wybór i sadzenie ziół, ziola w pojemnikach i pod osłonami, prace pielęgnacyjne, metody rozmnażania). Sposoby konserwowania roślin kosmetycznych oraz ich przechowywania. Morfologia korzenia, pędów podziemnych i nadziemnych oraz liści. Kwiat i kwiatostany. Owoc i owocostany. Części roślin wykorzystywane w kosmetologii (surowce roślinne) i ich nazewnictwo: radix, caulis, herba, rhizoma, cortex, folium, flos i in. Substancje czynne obecne w roślinach kosmetycznych, ich zastosowanie i charakterystyka: glikozydy, alkaloidy, pektyny, saponiny, oleje, witaminy, substancje antybiotykopodobne, azuleny, aminy, garbniki i fitoestrogeny. Zastosowanie ziół w kosmetologii. Przegląd najważniejszych roślin kosmetycznych. Sposoby przyrządzania ziół w kosmetologii: rozdrobnienie, wyciągi, nalewki, odwary, napary, maceracje, maski ziołowe i "wody aromatyczne". Elementy etnobotaniki w kosmetologii. B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych					

Morfologia roślin: korzenia, pędu, liścia, kwiatu i owocu. Części roślin wykorzystywane jako surowce kosmetyczne. Przegląd roślin kosmetycznych w ujęciu taksonomicznym: zielenice, brunatnice, krasnorosty, paprotniki, nago- i okrytozalążkowe. Charakterystyka poszczególnych gatunków roślin kosmetycznych: morfologia, występowanie, działanie lecznicze, substancje aktywne, sposoby przyrządzania. Roślin lecznicze o znaczeniu kosmetycznym, higienicznym i leczniczym dla skóry, włosów i paznokci. Rośliny w produkcji nowoczesnych kosmetyków i kosmeceutyków – charakterystyka wybranych przedstawicieli rodzin. Obserwacje mikro- i makropreparatów roślin leczniczych z wykorzystaniem sprzętu optycznego i materiałów zielnikowych.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01
Student określa rolę diagnozowania i klasyfikacji roślin i możliwości ich wykorzystania w kosmetologii.

W_02
Student wymienia substancje czynne występujące w roślinach kosmetycznych i kosmetykach naturalnych.

Umiejętności

U_01
Student posługuje się kluczami i atlasami do oznaczania taksonów.

U_02
Student ocenia znaczenie praktycznego wykorzystania przedstawicieli roślin w kosmetologii.

U_03
Student klasyfikuje najważniejsze grupy roślin kosmetycznych.

U_04
Student przyporządkowuje roślinom kosmetycznym i naturalnym surowcom kosmetycznym z nich pochodzącym odpowiednie właściwości i działanie na skórę oraz jej wytwory.

Kompetencje społeczne

K_01
Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

K_02
Student przestrzega zasad BHP i ergonomii w prowadzeniu prac laboratoryjnych i terenowych.

K_03
Student akceptuje potrzebę podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium pisemne

Ćwiczenia laboratoryjne:

– kolokwium pisemne

– prezentacja multimedialna / referat

– ocena aktywności na zajęciach

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x			x			
W_02			x			x			
U_01									x
U_02			x			x			x
U_03			x			x			
U_04			x			x			
K_01									x
K_02									x
K_03									

- 10. Egzamin ustny
- 11. Egzamin pisemny
- 12. Kolokwium
- 13. Projekt
- 14. Sprawozdanie
- 15. Prezentacja
- 16. Praca kontrolna
- 17. Zadanie praktyczne
- 18. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

Wykład:

ocena z wykładu = ocena z kolokwium zaliczeniowego (100%)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (60%) + ocena prezentacji (30%) + ocena aktywności (10%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena prezentacji – dobór treści, sposób przedstawienia

	<p>2. Ocena aktywności – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań)</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 50% B. ćwiczenia laboratoryjne – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich 3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich 2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p>
--	--

	4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W07
W_02	K1_W03
U_01	K1_U04
U_02	K1_U02, K1_U07
U_03	K1_U05
U_04	K1_U01, K1_U02
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07
K_03	K1_K09
Wykaz literatury	
B. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lamer – Zarawska E. Chwała C., Gwardys A. 2914. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej, PZWL, Warszawa* - Górnicka J. . 2012. Apteka natury : ziołolecznictwo, akupresura, masaż Shiatsu , Warszawa, AWM * - Podlech D. 1994. Rośliny lecznicze, Warszawa, Muza * - Wielka księga ziół / [redaktor naczelny: Jacek Fronczak ; tłumaczenie: Małgorzata Czajka, Małgorzata Kaczorowska, Anna Kwiecień]. - 1 wyd. pol. - Warszawa : Reader's Digest, 2009.* - Aleksandrowicz J., 1982. Ziołolecznictwo: poradnik dla lekarzy. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* - Hlava B., Starý F., Pospíšil, 1984. Rośliny kosmetyczne. Wyd. PWRiL, Warszawa* - Ożarowski A., Jaroniewski W., 1989. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa* 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> - Marai S., 2003. Księga ziół. Czytelnik, Warszawa* - Anioł – Kwiatkowska J., 1992. Atlas. Rośliny kosmetyczne. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa - Biggs M., McVicar J., Flowerdew B., 2007. Wielka księga warzyw, ziół i owoców. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa - Bown D., 1999. Wielka encyklopedia ziół. Muza, Warszawa - Broda B., 1998. Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. PZWL, Warszawa* - BrodaB., Mowszowicz J., 1985. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. PZWL, Warszawa* 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć SEMINARIUM DYPLOMOWE		Forma zaliczenia ZO – seminarium		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	nie	V, VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Seminarium dyplomowe	V - 15 VI - 10	V - 9 VI - 6	V - 45 VI - 20	V - 51 VI - 24	3
Czytanie wskazanej literatury			40	42	
Przygotowanie się i udział w dyskusji			10	16	
Przygotowanie prezentacji			15	17	
Razem	25	15	65	75	3
Metody dydaktyczne seminarium – seminarium dyplomowe: wykład konwersatoryjny / referaty i koreferaty / dyskusja					
Wymagania wstępne Wymagania formalne: seminarium dyplomowe, analiza literatury przedmiotu. Wymagania wstępne: zasady pisania i prezentowania prac naukowych.					
Cele zajęć Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności opracowywania materiału badawczego, samodzielnej analizy uzyskanych wyników oraz samodzielnego wyciągania i precyzowania wniosków badawczych i udziału w dyskusji. Umiejętność konstruowania tez badawczych i ukazywania ich w pracy dyplomowej na poziomie licencjackim.					
Treści programowe: Metody badawcze stosowane w różnych dziedzinach nauk biologicznych, medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej. Analiza literatury przedmiotu – zapoznanie z podstawowymi czasopismami naukowymi. Zapoznanie z bazami i możliwościami ich wykorzystania. Zapoznanie ze standardami pracy dyplomowej – licencjackiej. Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej, badawczej i przeglądowej. Technika prezentowania prac naukowych.					
Efekty uczenia się		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne			
Wiedza		A. Sposób zaliczenia			
W_01 Student objaśnia metody pisania pracy licencjackiej.		Seminarium dyplomowe – zaliczenie z oceną			
W_02 Student charakteryzuje tematykę swojej pracy dyplomowej.		B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów			
		Seminarium dyplomowe:			
		– opracowanie i przedstawienie referatów i prezentacji; udział w dyskusji oraz opracowanie własnych wyników badań			
		– napisanie pracy dyplomowej, wykonanie prezentacji multimedialnej			

<p>W_03 Student analizuje najważniejsze problemy związane z tematyką swojej pracy.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student gromadzi właściwą do tematyki pracy literaturę.</p> <p>U_02 Student analizuje zebrany materiał badawczy.</p> <p>U_03 Student porządkuje wyniki swoich badań.</p> <p>U_04 Student konstruuje wnioski na podstawie zgromadzonego materiału</p> <p>U_05 Student przedstawia w formie prezentacji wyniki swoich badań.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student krytycznie analizuje źródła danych.</p> <p>K_02 Student dyskutuje nad uzyskanymi wynikami.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_05</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01	x								x	W_02	x								x	W_03	x								x	U_01	x					x			x	U_02	x					x			x	U_03	x					x			x	U_04	x					x			x	U_05	x					x			x	K_01	x								x	K_02	x								x
	Efekt uczenia się		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																														
	W_01	x								x																																																																																																														
	W_02	x								x																																																																																																														
	W_03	x								x																																																																																																														
	U_01	x					x			x																																																																																																														
	U_02	x					x			x																																																																																																														
	U_03	x					x			x																																																																																																														
	U_04	x					x			x																																																																																																														
	U_05	x					x			x																																																																																																														
	K_01	x								x																																																																																																														
	K_02	x								x																																																																																																														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca dyplomowa 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																																																																																							
	<p>W referatach i prezentacjach oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatność treści do tematu, – wartość merytoryczna, – wyczerpanie tematu, – konstrukcja referatu, – poprawność gramatyczna / stylistyczna, – forma prezentacji. <p>Udział w dyskusji będzie oceniany na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – częstości zabierania głosu, – merytorycznej istotności wypowiedzi, – formy wypowiedzi. <p>Praca badawcza będzie oceniana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena uzyskanych wyników, – wiarygodność wyników, – interpretacja wyników <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p> <p>Seminarium dyplomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> A. referaty, prezentacje – 50% B. aktywność i udział w dyskusji – 30% C. wykonanie prezentacji multimedialnej – 20% <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,5 + B \cdot 0,3 + C \cdot 0,2$</p> <p>Warunek: $A, B, C \geq \text{dostateczny}$</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p>																																																																																																																							

	<p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W19, K1_W20
W_02	K1_W01, K1_W02
W_03	K1_W18
U_01	K1_U14, K1_U16
U_02	K1_U14, K1_U16
U_03	K1_U14
U_04	K1_U15
U_05	K1_U15, K1_U22
K_01	K1_K02
K_02	K1_K06, K1_K08

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Weinert J., 2012. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*
- Łomnicki A., 2006. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

- Materiały prowadzących

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć SOCJOLOGIA		Forma zaliczenia ZO - wykład		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	V	
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	15	9	15	21	1
Kolokwium			3	5	
Opracowanie zagadnień			5	7	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej			5	7	
Analiza piśmiennictwa			2	2	
Razem	15	9	15	21	1
Metody dydaktyczne Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, studium przypadku.					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu deontologii w kosmetologii					
Cele zajęć Pokazanie praktycznych zastosowań socjologii w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz możliwość współpracy z innymi naukami społecznymi np.: psychologią, pedagogiką, etyką. Student nabędzie umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów w praktyce zawodowej. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej pozwalającej na ocenianie, interpretację zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwach w obszarach związanych z nauką o zdrowiu ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowia, urody i stylu życia					
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia - geneza, charakter, struktura, specyfika. Podstawowe metody badawcze socjologii i ich zastosowanie w naukach medycznych, naukach o zdrowiu. 2. Czynniki kształtujące życie społeczne. Jednostka a społeczeństwo. Grupa społeczna i procesy grupowe. 3. Wpływ kultury masowej na postrzeganie aparycji człowieka. 4. Zdrowie i choroba jako kategorie społeczne. Współczesne przemiany w podejściu do zdrowia i choroby – od biomedycznego do społeczno-ekologicznego modelu zdrowia. 5. Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej. 6. Rodzina a problemy zdrowia i choroby. Wpływ rodziny na stan zdrowia 7. Socjologiczne aspekty starości. 8. Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia. 9. Społeczne i kulturowe wyznaczniki ról zawodowych. Społeczno-kulturowe aspekty pracy kosmetologa. 					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 zna podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną</p> <p>W_02 Student zna przyczyny i konsekwencje procesu starzenia.</p> <p>W_03 Wymienia czynniki wpływające na postrzeganie aparacji człowieka</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Posiada umiejętność społecznego promowania zdrowia, zdrowego stylu życia, estetyki.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Przestrzega praw klienta, okazuje szacunek i empatię</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposób weryfikacji i oceny efektów</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena z kolokwium. Prezentacja multimedialna - samodzielna praca studenta. Opracowanie zagadnień - samodzielna praca studenta <table border="1" data-bbox="805 591 1390 909"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Egzamin ustny Egzamin pisemny Kolokwium Projekt Sprawozdanie Prezentacja Praca kontrolna Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej. Ocena z kolokwium x 0,60 + ocena z prezentacji multimedialnej x 0,20 + ocena z opracowanych zagadnień x 0,20</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x			x				W_02			x			x				W_03			x			x				U_01			x			x			x	K_01									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																													
W_01			x			x																																																																
W_02			x			x																																																																
W_03			x			x																																																																
U_01			x			x			x																																																													
K_01									x																																																													

	<p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21
W_02	K1_W01
W_03	K1_W21
U_01	K1_U12, K1_U13
K_01	K1_K03

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, IFIS PAN, Warszawa 2009*
2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Grzywa A., Starość, umieranie i śmierć, Wyd. Czelej, Lublin 2016

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć SPA I WELLNESS ORAZ ALTERNATYWNE TECHNIKI RELAKSACJI		Forma zaliczenia ĆW – ćwiczenia warsztatowe Zaliczenie z oceną- ZO		Liczba punktów ECTS 1	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	V	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
ĆW – ćwiczenia warsztatowe	20	12	10	18	1
Przygotowanie do ćwiczeń- analiza piśmiennictwa -samiodzielna praca studenta			2	2	
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego -samiodzielna praca studenta (Z ₁)			4	8	
Opracowanie zagadnień -samiodzielna praca studenta (Z ₂)			4	8	
Razem	20	12	10	18	1
Metody dydaktyczne Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktazem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patofizjologii, biofizyki, biochemii, dermatologii oraz psychologii i komunikacji interpersonalnej mających zastosowanie w balneologii oraz relaksacji. Znajomość jednostek chorobowych, w których leczeniu stosuje się bodźce balneologiczne. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studenta z wszystkimi rodzajami bodźców leczniczych, z reakcjami miejscowymi i ogólnymi, z podstawowymi i profilaktycznymi mechanizmami działania metod leczniczych stosowanych w balneologii, a wykorzystywanych w kosmetologii,. • Zapoznanie studenta podstawowymi kierunkami leczenia uzdrowiskowego, ich profilami oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania, zasadami organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, przepisami i zasadami BHP w lecznictwie uzdrowiskowym. • Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych zabiegów z zakresu Spa i Wellnes oraz z zasadami metodycznymi wykonywania poszczególnych zabiegów w kosmetologii. 					

- Przygotowanie studentów do praktycznego prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych oraz wykształcenie praktycznych umiejętności z zakresu osiągania stanu odprężenia i równowagi, jak również oddziaływania na sprawność i zdrowie osób w różnym wieku.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń warsztatowych

13. Wprowadzenie do zagadnień z balneologii: podstawowe terminy, historia balneologii, działy nauki (wody mineralne, peloidoterapia, kąpiele gazowe, haloterapia); wody lecznicze i mineralne.
14. Pozostałe wybrane zagadnienia związane z balneologią i leczeniem uzdrowiskowym: klimatoterapia i terenoterapia, helioterapia, Talassoterapia, fitoterapia, charakterystyka wybranych uzdrowisk (Ciechocinek, Szczawnica, Wieliczka, Kołobrzeg, Inowrocław, Rabka Zdrój).
15. Podstawowa terminologia Spa i Wellness.
16. Typy obiektów Spa i Wellness.
17. Znajomość teorii zmęczenia i regeneracji. Zadań, środków i zasad stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Zadania i formy odnowy biologicznej
18. Spa i Wellness jako forma odnowy biologicznej.
19. Rodzaje zabiegów i metodyka wykonania.
20. Planowanie zabiegów odnowy biologicznej w zależności od potrzeb klienta.
21. Stosowanie aparatury kosmetycznej i fizjoterapeutycznej w obiektach Spa i Wellness
22. Domowe sposoby odnowy biologicznej. Rodzaje zabiegów i metodyka ich wykonania
23. Zasady BHP i P/POŻ obowiązujące podczas wykonywania zabiegów z zakresu Spa i Wellness w kosmologii.
24. Relaksacja i relaks jako formy wypoczynku. Znaczenie relaksu i czynnego wypoczynku dla zdrowia. Humanistyczne podstawy technik relaksacyjnych.
25. Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w odnowie biologicznej.
26. Techniki relaksacyjne: relaksacja mięśni Jakobsona, muzykoterapia, chromoterapia, aktywny oddech.
27. Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01

Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu balneologii i relaksacji. Zna i definiuje bodźce lecznicze stosowane w balneologii, potrafi wyjaśnić mechanizmy ich działania, reakcje miejscowe i ogólne, potrafi opisać reakcje na pojedyncze bodźce i serie bodźców. Student zna podstawy balneochemii: właściwości chemiczne i biochemiczne wód leczniczych, peloidów, gazów stosowanych w balneologii i ich klasyfikację. Student potrafi opisać ogólne zasady zabiegów balneofizykalnych, dawkowanie, parametry, wskazania i przeciwwskazania lecznicze w zależności od rodzaju zastosowanego bodźca (peloidy, wody, gazy).

Umiejętności

U_01

Potrafi przedstawić podstawowe metody diagnostyczne stosowane w balneologii i medycynie fizykalnej i samodzielnie dobrać i wykonać zabiegi z zakresu Spa i Wellness oraz techniki relaksacji mające na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze oraz po pracy umysłowej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań wynikających ze stanu klinicznego klienta. Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich problemów i po-

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01								X	
U_01								X	
U_02								X	
K_02								X	X
K_03								X	X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Wykład:

Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)

<60% - 2,0

60%÷68% - 3,0

69%÷77% - 3,5

78%÷86% - 4,0

87%÷95% - 4,5

>95% - 5,0

<p>trzeb zdrowotnych jako podstawy do planowania zabiegów oraz rodzaju ćwiczeń relaksacyjnych.</p> <p>U_02</p> <p>Potrafi odpowiednio dobrać narzędzia i aparaturę do wykonania zabiegu z zakresu Spa i Wellness oraz metod relaksacji uwzględniając parametry techniczne sprzętu i potrzeby zdrowotne klienta.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach doskonalenia.</p> <p>K_02</p> <p>wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie aparatury, sprzętu do zabiegów z zakresu Spa i Wellness oraz technik relaksacji w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń warsztatowych:</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów i opracowanie i przeprowadzenie zajęć relaksacyjnych (Z₁) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) • opracowanie i przeprowadzenie pakietu zabiegowego z zakresu Spa i Wellness dla poszczególnych grup klientów (Z₂) <p>Ocenę końcową z ĆW stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: <i>Ocena za zadanie(Z₁) x 0,40+ ocena za zadanie(Z₂) x 0,60</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p>
---	---

	<p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W11; K1_W15
U_01	K1_U03; K1_U06; K1_U10
U_02	K1_U04
K_01	K1_K01
K_02	K1_K07

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

1. Franczukowski Z, Zdrowie i wypoczynek : wielka księga polskich uzdrowisk, kąpielisk nadmorskich i miejscowości o walorach klimatyczno-zdrowych, Bydgoszcz : Wydawnictwo "Mirex", 2009*
2. Kasprzak W, Mańkowska A., 2010. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa*
3. Sieroń A. , Stanek A. Wellness, Spa, Anty- Aging, Warszawa, PZWL, 2015*

B. Literatura uzupełniająca

1. Kasprzak W., Mankowska A. — Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa, 2008, PZWL*
2. Nedoma G., Zielone kosmetyki : twoje domowe SPA, , Białystok : Wydawnictwo Vital, 2016*
3. Ponikowska I. Ferson D. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press. Warszawa 2009*
4. Szarmach J., Polska : piękne kurorty i Spa, Warszawa : Sport i Turystyka - Muza, 2008*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
STYLIZACJA I KREOWANIE WIZERUNKU		ZO – ćw. audytoryjne ZO- ćw. umiej. prakt.		2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obo- wiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki artystyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punk- tów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćw. audytoryjne	10	6	20	24	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	8	
Analiza literatury			10	10	
Przygotowanie do zaliczenia			5	6	
Ćw. umiej. praktycznych	10	6	20	24	1
Wykonywanie zadań			10	12	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	12	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne ćwiczenia audytoryjne / warsztatowe: pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja / praca w grupach					
Wymagania wstępne Podstawowe umiejętności makijażowe, praca z pędzlami, znajomość koła barw i teorii kolorów, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu estetyki oraz kosmetologii pielęgnacyjnej.					
Cele przedmiotu Cele zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką stylizacji, przedstawienie wybranych stylizacji, kształtowanie umiejętności określania typów sylwetek i doboru stylizacji z uwzględnieniem etykiety ubioru, kształtowanie umiejętności kreowania wizerunku osób.					
Treści programowe: Problematyka ćwiczeń audytoryjnych Analiza linii i proporcji ciała. Typy sylwetek Dobór stylu i jego odmiany Stylizacja sylwetki ubiorem. Etykieta ubioru. Projektowanie zestawów garderoby. Doradztwo w kreowaniu wizerunku. Kreowanie wizerunku biznesowego – makijaż, fryzura, ubiór. Savoir vivre w relacjach zawodowych.					
Efekty uczenia się			Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
Wiedza			A. Sposób zaliczenia		
W_01 Student charakteryzuje wszystkie typy sylwetek.			Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną Ćwiczenia umiej. prakt. – zaliczenie z oceną		
W_02 Student omawia zasady etykiety ubioru.			B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia audytoryjne: – kolokwium pisemne Ćwiczenia umiej. prakt. – wykonanie określonej pracy praktycznej		

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student diagnozuje typy sylwetki oraz wykonuje pełną stylizację.</p> <p>U_02 Student kreuje wizerunek osoby z zastosowaniem zasad zachowania i stylizacji.</p> <p>U_03 Student dokonuje wyboru środków potrzebnych mu do osiągnięcia konkretnych efektów.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student wykazuje zainteresowanie najnowszymi trendami stylizacji i charakteryzacji oraz krytycznie wykorzystuje je w stylizacjach.</p> <p>K_02 Student wykazuje kreatywność i otwartość w działaniu i podejmowaniu decyzji.</p>	– aktywności na ćwiczeniach																																																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>										Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							U_01								x		U_02								x		U_03								x		K_01									x	K_02									x
	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																									
	W_01			x																																																																																															
	W_02			x																																																																																															
	U_01								x																																																																																										
	U_02								x																																																																																										
	U_03								x																																																																																										
	K_01									x																																																																																									
K_02									x																																																																																										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć 																																																																																																			
<p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:</p> <p>A. ocena za kolokwium</p> <p>B. ocena za wykonanie pracy / zadań praktycznych</p> <p>$A \cdot 0,5 + B \cdot 0,5$</p> <p>Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p>																																																																																																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwium (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) 2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność) <p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0</p> <p>60% ÷ 68% - 3,0</p> <p>69% ÷ 77% - 3,5</p> <p>78% ÷ 86% - 4,0</p> <p>87% ÷ 95% - 4,5</p> <p>> 95% - 5,0</p>																																																																																																			
<p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p>																																																																																																			

	<p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W11
W_02	K1_W11
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U12
U_03	K1_U02, K1_U11
K_01	K1_K01, K1_K09
K_02	K1_04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Constantine S., Woodall T., 2011. Księga kobiecych sylwetek. Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca:

- Cialdini B., 2020. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wyd. Psychologiczne*
- Leary, M., 2005. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk*
- Maron A., 2006. Wizerunek w biznesie. Jak zbudować własną markę i wykreować indywidualny styl. Wyd. Bellona, Warszawa
- Królik G., 2004. Autoprezentacja. Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 69. SUPLEMENTACJA W KOSMETOLOGII

Nazwa zajęć SUPLEMENTACJA W KOSMETOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów Kosmetologia					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	IV	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Wykłady	20	12	10	18	1
Opracowanie zagadnień			5	9	
Analiza piśmiennictwa			5	9	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Opracowanie zagadnień			5	7	
Analiza piśmiennictwa			5	7	
Razem	35	21	25	39	2
Metody dydaktyczne Podające: wykład informacyjny Problemowe: wykład konwersacyjny Praktyczne: ćwiczenia projektowe, ćwiczenia przedmiotowe					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu fizjologii człowieka					
Cele przedmiotu Zapoznanie z aktualnymi przepisami dotyczącymi suplementów diety, rodzajami i charakterystyką suplementów stosowanych w kosmetologii, korzyściami i zagrożeniami związanymi ze stosowaniem suplementacji.					
Treści programowe Problematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 11. Regulacje prawne dotyczące wprowadzania suplementów diety w Polsce. Różnice pomiędzy lekiem a suplementem diety. 12. Rodzaje i charakterystyka suplementów diety. 13. Wybrane składniki aktywne w suplementach diety. 14. Interakcje pomiędzy pożywieniem a suplementami. 15. Nutrikosmetyki. 16. Zagrożenia wynikające z nadmiernej suplementacji. 17. Żywność wzbogacana. Problematyka ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> 8. Ocena składu wybranych suplementów diety. 9. Ocena jadłospisu pod względem zawartości witamin i składników mineralnych, planowanie suplementacji. 10. Planowanie suplementacji dla zdrowia skóry, włosów i paznokci. 11. Planowanie suplementacji w odchudzaniu. 12. Planowanie suplementacji w sporcie. 					

<p>Efekty uczenia się:</p> <p>Wiedza W_01 Posiada wiedzę na temat różnic pomiędzy lekami a suplementami. W_02 Zna rodzaje suplementów stosowanych w kosmetologii. W_03 Omawia zasady planowania suplementacji w kosmetologii.</p> <p>Umiejętności U_01 Charakteryzuje i ocenia skład suplementów diety stosowanych w kosmetologii.. U_02 Planuje suplementację dla zdrowia skóry, włosów, paznokci. U_03 Planuje podstawową suplementację w odchudzaniu i sporcie.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Docenia potrzebę aktualizowania informacji i systematycznego uzupełniania wiedzy. K_02 Zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku do własnych kompetencji, w razie konieczności korzysta z pomocy specjalistów. K_03 Okazuje szacunek i empatię w relacjach z klientem.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie na ocenę</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <table border="1" data-bbox="719 405 1401 846"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt kształcenia</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_03</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. Egzamin ustny 11. Egzamin pisemny 12. Kolokwium 13. Projekt 14. Sprawozdanie 15. Prezentacja 16. Praca kontrolna 17. Zadanie praktyczne 18. Pracy studenta w trakcie zajęć</p> <p>Wykład zaliczenie w formie kolokwium, minimum 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia 1.Sprawozdania z ćwiczeń 2.Opracowanie planu suplementacji w wybranym problemie zdrowotnym.</p> <p>Zaliczenie kolokwium < 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>A. wykład – 50% B. ćwiczenia – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: A, B ≥ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p>	Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			X							W_02			X							W_03			X							U_01								X		U_02								X		U_03								X		K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																					
W_01			X																																																																																																											
W_02			X																																																																																																											
W_03			X																																																																																																											
U_01								X																																																																																																						
U_02								X																																																																																																						
U_03								X																																																																																																						
K_01									x																																																																																																					
K_02									x																																																																																																					
K_03									x																																																																																																					

	<p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W03
W_02	K1_W12, K1_W13
W_03	K1_W12, K1_W13
U_01	K1_U12
U_02	K1_U12
U_03	K1_U12
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02
K_03	K1_K03

Wykaz literatury

Literatura podstawowa

4. Molski M.: Nowoczesna kosmetologia. Detoksykacja, dieta, ruch. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.*
5. Molski M.: Nowoczesna kosmetologia. Kosmetyki, zabiegi, suplementy. Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.*

Literatura uzupełniająca

7. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.): Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Tom 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011*.
8. Jarosz M. (red.): Suplementy diety a zdrowie. Porady lekarzy i dietetyków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
9. Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011.
10. Kołodziejczak A. (red.): Kosmetologia. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019*.

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć TECHNOLOGIA INFORMACYJNA		Forma zaliczenia ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak		I	
Dyscyplina Informatyka					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia laboratoryjne	30	18	30	42	2
Przygotowanie do ćwiczeń			8	10	
Bieżąca praca z literaturą i dostępnymi materiałami związanymi z przedmiotem, uzupełniającymi lub poszerzającymi wiedzę			8	10	
Poszukiwanie dodatkowych materiałów z różnych źródeł uzupełniających wiedzę uzyskaną podczas zajęć			10	12	
Rozwiązywanie problemów (zadań, projektów) poza zajęciami			4	10	
Razem	30	18	30	42	2
ćwiczenia laboratoryjne: praca przy komputerze / rozwiązywanie zadań problemowych / praca w grupach / wykonywanie obliczeń / tworzenie prezentacji multimedialnych / przeszukiwanie baz danych					
Wymagania wstępne Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość matematyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie z alternatywnymi rozwiązaniami w zakresie oprogramowania użytkowego, Pogłębianie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem użytkowym przy rozwiązywaniu praktycznych problemów, stworzenie podstaw do wykorzystania środków i narzędzi TI w kształceniu w ramach wybranej dziedziny, uświadomienie możliwych zastosowań i ograniczeń wykorzystania TI, kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w zasobach odległych i wykorzystania ich w realizacji prezentacji komputerowych, w tym prezentacji multimedialnych.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych Zaawansowane możliwości edytora tekstów – korespondencja seryjna i etykiety adresowe, dokumenty wielokolumnowe, spisy treści, przypisy, podpisy, style. Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego, formatowanie warunkowe, odwołania, funkcje wbudowane, filtrowanie i sortowanie danych, eksport i import danych, narzędzia rozdzielania danych, formatowanie wykresów.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student opisuje możliwe zastosowania wybranych narzędzi informatycznych.</p> <p>W_02 Student zna podstawowe i wybrane zaawansowane techniki IT.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student konstruuje przy pomocy oprogramowania użytkowego rozwiązania problemów praktycznych, w szczególności związanych z dziedziną kształcenia.</p> <p>U_02 Student prezentuje rozwiązanie problemów przy pomocy różnych narzędzi informatycznych.</p> <p>U_03 Student zbiera i wykorzystuje informacje z różnych źródeł posługując się różnymi technikami wyszukiwania informacji oraz przetwarza te informacje.</p> <p>U_04 Student wskazuje umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów – kolokwium pisemne o charakterze praktycznym (70%) – domowa praca kontrolna (30%)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_04</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Każda z form oceny ćwiczeń laboratoryjnych jest punktowana, a suma punktów możliwych do uzyskania to y. W nawiasach przy każdej z form oceniania podano, jaki procent y można uzyskać maksymalnie z tej formy oceniania. Ocena A dla zaliczenia jest ustalana na podstawie uzyskanej przez studenta sumy punktów P według zasady: $P \in [0\% y, 50\% y)$ niedostateczna $P \in [50\% y, 60\% y)$ dostateczna $P \in [60\% y, 70\% y)$ dostateczna plus $P \in [70\% y, 80\% y)$ dobra $P \in [80\% y, 90\% y)$ db plus $P \in [90\% y, 100\% y]$ bardzo dobra</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: A. kolokwium pisemne o charakterze praktycznym – 70% B. domowa praca kontrolna – 30%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,7 + B \cdot 0,3$ Warunek: A, B \geq dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x							W_02			x							U_01			x				x	x		U_02			x				x	x		U_03			x				x	x		U_04			x				x	x		K_01							X	x	
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																	
W_01			x																																																																																							
W_02			x																																																																																							
U_01			x				x	x																																																																																		
U_02			x				x	x																																																																																		
U_03			x				x	x																																																																																		
U_04			x				x	x																																																																																		
K_01							X	x																																																																																		

	<p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W19
W_02	K1_W19
U_01	K1_U06, K1_U14
U_02	K1_U06, K1_U14
U_03	K1_U14
U_04	K1_U06
K_01	K1_K04

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Motyka R., Rasała D., 2012. W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach. Helion
- Kowalczyk G., 2016. Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion
- Dziewoński M., 2005. OpenOffice 2.0 PL. Oficjalny podręcznik. Helion

B. Literatura uzupełniająca:

- Bowdur E., 2007. Usługi w sieciach informatycznych. Wydawnictwo KISS
- Langer M., 2004. Po prostu Word 2003 PL. Helion
- Basham S., 2009. Word 2007 PL. Seria praktyk. Helion
- Price M., 2009. Excel 2007 PL. Seria praktyk. Helion
- Czarny P., 2007. Excel 2007 PL. Kurs. Helion

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć		Forma zaliczenia		Liczba punktów ECTS	
TOKSYKOLOGIA W KOSMETOLOGII		ZO – wykład / konwersatorium		2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	40	48	2
Czytanie wskazanej literatury			10	20	
Przygotowanie do kolokwium			10	8	
Opracowywanie materiałów			15	12	
Opracowanie prezentacji			5	8	
Razem	20	12	40	48	2
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną / wykład konwersatoryjny / dyskusja / analiza materiałów źródłowych					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu chemii, biologii człowieka i zwierząt. Wiadomości dotyczące reakcji z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej oraz biochemii, podstawy anatomii człowieka i zwierząt.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą klasyfikacji, biotransformacji, warunków ekspozycji ksenobiotyków oraz efektami bezpośrednimi, pośrednimi i odległymi działania substancji toksycznych, stosowanych substancji aktywnych na organizm (w tym na śmiertelność i rozrodczość). Zależności dawka – reakcja, zastosowanie nowoczesnych technik analitycznych we współczesnej toksykologii. Substancje aktywne stosowane w kosmetykach.					
Treści programowe Problematyka wykładu / konwersatorium Ksenobiotyki i ich klasyfikacja, zastosowanie nowoczesnej aparatury i nowoczesnych technik badawczych, czynniki warunkujące toksyczność substancji, endobiotyki. Mechanizm i drogi ekspozycji substancji ksenobiotycznych (pokarmowa, inhalacyjna, przezskórna). Substancje aktywne stosowane w kosmetykach. Właściwości olejków eterycznych, alkaloidów i glikozydów. Wpływ podłoża na działanie ksenobiotyków. Biotransformacja ksenobiotyków i znaczenie hydrofobowości i hydrofilowości w mechanizmie intoksykacji. Efekty bezpośrednie, pośrednie oraz odległe (mutagenność, teratogenność, rakotwórczość) oddziaływania ksenobiotyków na organizm w tym na rozrodczość i śmiertelność. Elementy toksykologii kosmetyków, żywności, środków uzależniających, leków. Krzywa dawka – reakcja, skala i progi toksyczności, przyczyny i rodzaje zatruc. Synergizm i antagonizm. Ocena toksyczności skórnej chronicznej i ostrej. Ocena działania drażniącego na oko. Substancje potencjalnie toksyczne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego stosowane w kosmetyce. Wymagania dla surowców kosmetycznych. Testy toksykologiczne stosowane w ocenie toksyczności kosmetyków i surowców stosowanych w kosmetyce. Nadwrażliwość i wrażliwość obniżona na ksenobiotyk.					

<p>Efekty uczenia się</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student definiuje podstawowe pojęcia z toksykologii.</p> <p>W_02 Student charakteryzuje podstawowe metody analityczne stosowane do analizy substancji aktywnych w kosmetykach.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student wyjaśnia znacznie podłoża dla działania substancji aktywnej stosowanych w wybranych kosmetykach.</p> <p>U_02 Student porządkuje przemiany biochemiczne (reakcje fazy I i II) towarzyszące detoksykacji ksenobiotyków w organizmie.</p> <p>U_03 Student wyjaśnia zależności w krążeniu ksenobiotyków między środowiskiem i jego elementami a człowiekiem.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 Student postępuje zgodnie z zasadami dbając o bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>K_02 Student rozumie potrzebę współpracy w grupie.</p> <p>K_03 Student rozumie uczenia się przez całe życie.</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Wykład / konwersatorium: – kolokwium pisemne, prezentacja multimedialna, aktywność w trakcie zajęć</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Efekt uczenia się</th> <th colspan="9">Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>U_01</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_02</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>U_03</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_01</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>K_03</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: A. kolokwium pisemne – 90 % B. prezentacja multimedialna – 10%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,9 + B \cdot 0,1$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p>	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się									1	2	3	4	5	6	7	8	9	W_01			x			x				W_02			x			x				U_01			x			x			x	U_02			x			x			x	U_03			x						x	K_01									x	K_02									x	K_03									x
Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
W_01			x			x																																																																																														
W_02			x			x																																																																																														
U_01			x			x			x																																																																																											
U_02			x			x			x																																																																																											
U_03			x						x																																																																																											
K_01									x																																																																																											
K_02									x																																																																																											
K_03									x																																																																																											

	<p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02
W_02	K1_W01, K1_W02
U_01	K1_U03, K1_U12
U_02	K1_U03, K1_U12
U_03	K1_U03, K1_U07
K_01	K1_K07
K_02	K1_K04
K_03	K1_K01

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Seńczuk W., 2006. Toksykologia współczesna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- Manahan S., 2006. Toksykologia środowiska: aspekty chemiczne i biochemiczne. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa*

B. Literatura uzupełniająca:

- Seńczuk W., 1994. Toksykologia. Podręcznik dla studentów farmacji. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa*
- Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A. 2013. Chemia w kosmetyce i kosmetologii. Wyd. Wrocław*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Sylabus 72. TRENING ZDROWOTNY

Nazwa zajęć TRENING ZDROWOTNY		Forma zaliczenia ZO – wykład/konwersatorium ZO – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład/ konwersatorium	15	9	15	21	1
Kolokwium- przygotowanie do kolokwium - samodzielna praca studenta			10	15	
Analiza piśmiennictwa			5	6	
CUP	15	9	15	21	1
Przygotowanie do ćwiczeń- samodzielna praca studenta			3	10	
Przygotowanie do rozwiązania zadania praktycznego - samodzielna praca studenta (Z ₁)			7	6	
Opracowanie zagadnień -samodzielna praca studenta (Z ₂)			5	5	
Razem	30	18	30	42	2
Metody dydaktyczne Podające: wykład informacyjny, opis Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zadania praktyczne Programowane: z użyciem komputera Samokształcenie					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu modułów treści podstawowych: nauki o człowieku (anatomia, fizjologia, patofizjologia, wiedza i umiejętności z zakresu treści wychowania fizycznego), promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz dobra ogólna sprawność fizyczna. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.					
Cele przedmiotu Celem nauczania jest przygotowanie studenta do programowania treningu zdrowotnego oraz zapoznanie z zasadami i metodami obowiązującymi przy programowaniu treningu zdrowotnego. Zapoznanie studentów z wiedzą o przeciwwskazaniach i wskazaniach do podejmowania określonych form ruchu, o częstotliwości i rodzaju					

ćwiczeń zalecanych w zależności od poziomu wydolności i stanu zdrowia. Odpowiednio dobieranie form aktywności i ich intensywność. Przygotowanie do dbałości o wykształcanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas wykonywania zawodu kosmetyka oraz stosowania zasad ergonomii w realizacji zadań zawodowych.

Treści programowe

Problematyka wykładów/konwersatorium:

- Aktywność fizyczna na każdym poziomie rozwoju człowieka.
- Specyfika treningu zdrowotnego.
- Struktura obciążeń treningowych – składowe.
- Korzyści fizjologiczne i psychospołeczne ćwiczeń fizycznych.
- Zagrożenia związane z treningiem.
- Sprawność, wydolność fizyczna i zdrowie jako cele treningu zdrowotnego.
- Formy treningu zdrowotnego.
- Struktura jednostki i modele ruchowe treningu zdrowotnego.
- Bezpieczeństwo treningu zdrowotnego.
- Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna oraz inne mierniki zdrowia jako kryterium programowania treningu zdrowotnego.
- Kryteria objętości i intensywności – „tętno treningowe”(HR); obliczanie wydatku energetycznego, HR – zalety i ograniczenia, związku HR z VO_2_{max} .
- Rejestracja obciążeń dla potrzeb treningu zdrowotnego i kontrola treningu.
- Konstruowanie jednostki treningowej - trening aerobowy, trening siłowy, stretching.
- Programowanie i przedstawienie indywidualnego treningów zdrowotnego.

Problematyka CUP:

- Sposoby oceny sprawności, wydolności i aktywności.
- Ocena wydolności, sprawności i aktywności ruchowej.
- Planowanie indywidualnego treningu zdrowotnego.
- Formy i metody treningu zdrowotnego.
- Planowanie i realizacja scenariusza zajęć przygotowujących do treningu zdrowotnego. Dziennik treningowy.

Efekty uczenia się:

Wiedza

W_01

zna pojęcia i determinanty określające aktywność fizyczną, rekreację ruchową i trening zdrowotny

W_02

zna metody oceny wydolności organizmu oraz biologiczne reakcje człowieka na wzmożoną aktywność fizyczną

W_03

zna walory zdrowotno-profilaktyczne aktywności ruchowej i jej wykorzystanie w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Umiejętności

U_01

potrafi podjąć działania w zakresie aktywności fizycznej w zależności od rozpoznanych potrzeb grupy społecznej

U_02

potrafi komunikować się z jednostką w celu określenia jej problemów i potrzeb zdrowotnych jako podstawy do planowania rekreacji ruchowej

U_03

prezentuje umiejętności ruchowe w zakresie stosowania adaptacyjnych metod i rekreacji

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			X						
W_02			X						
W_03			X						
U_01								X	X
U_02								X	X
U_03								X	X
K_01								X	X
K_02								X	X

10. Egzamin ustny
11. Egzamin pisemny
12. Kolokwium
13. Projekt
14. Sprawozdanie
15. Prezentacja
16. Praca kontrolna
17. Zadanie praktyczne
18. Pracy studenta w trakcie zajęć

Wykład:

<p>ruchowej w pracy z osobami wymagającymi poprawy zdrowia</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K_01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez udział w różnych formach dokształcania.</p> <p>K_02 wykazuje się odpowiedzialnością za wykorzystanie sprzętu do treningu zdrowotnego w ramach działalności zawodowej kierując się bezpieczeństwem własnym i innych osób.</p>	<p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><60% - 2,0 60%÷68% - 3,0 69%÷77% - 3,5 78%÷86% - 4,0 87%÷95% - 4,5 >95% -5,0</p> <p>Ocena końcowa z wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium <p>Ocenę końcową z wykładu stanowi średnia z kolokwium</p> <p>Ćwiczenia Umiejętności Praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązanie zadania praktycznego (Z₁) • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (angażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) <p>Ocenę końcową z CUP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: $Ocena\ za\ zadanie(Z_1) \times 0,40 + ocena\ za\ zadanie(Z_2) \times 0,60$</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu:</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>
---	--

	<p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Do seminarium studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02
W_02	K1_W10
W_03	K1_W16
U_01	K1_U10
U_02	K1_U19
U_03	K1_U20
K_01	K1_K01
K_02	K1_K02

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa

- Jaskólski A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - Wrocław : Wydawnictwo AWF, 2002*
- Duricek M., Obodyński K. Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006*
- Toczek- Dąbrowski A. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa, 2006*
- Werner S. Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2007*

B. Literatura uzupełniająca

- Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej człowieka z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Warszawa, 2008.
- Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. W: Medycyna sportowa. PTMS Warszawa, 1991.
- Drabik J. Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych. Gdańsk: AWF, 1995 .

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć WPROWADZENIE DO DERMATOLOGII		Forma zaliczenia ZO – wykład / konwersatorium ZO – ćw. laboratoryjne		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	II	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	30	18	30	42	2
Czytanie wskazanej literatury			15	21	
Przygotowanie do zaliczenia			15	21	
Ćwiczenia laboratoryjne	15	9	15	21	1
Sprawozdania z obserwacji			5	7	
Przygotowanie do ćwiczeń			5	7	
Przygotowanie do zaliczeń			5	7	
Razem	45	27	45	63	3
Metody dydaktyczne wykład / konwersatorium: wykład / pokaz / wykład konwersatoryjny / prezentacja multimedialna ćwiczenia laboratoryjne: ćwiczenia laboratoryjne / obserwacja w gabinecie lekarskim / obserwacje na oddziale szpitalnym / obserwacje (mikroskopowe, makroskopowe) / praca z pacjentem					
Wymagania wstępne Do przystąpienia do realizacji zagadnień z dermatologii niezbędna jest wiedza z zakresu histologii, cytologii, podstaw anatomii, biofizyki i biochemii.					
Cele zajęć Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dermatologii. Podstawy systematyki, budowy anatomicznej i funkcji skóry jako narządu. Znajomość podstawowych chorób skóry i ich wstępne klasyfikowanie. Umiejętność różnicowania podstawowych chorób skóry. Podstawy diagnostyki chorób skóry przy pomocy mikroskopu, lampy Wooda, hodowli mikologicznej na podłożach transportowych.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium Budowa i funkcje skóry: szczegółowe przedstawienie budowy skóry: naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej oraz przydatków skóry: włosów i paznokci; określenie funkcji poszczególnych elementów i całości skóry; melanogeneza (czynniki sprzyjające). Skóra jako organ immunologiczny i narząd termoregulacyjny: przedstawienie podstaw immunologii skóry; scharakteryzowanie skóry jako narządu termoregulacyjnego. Semiotyka dermatologiczna i wywiad kliniczny: semiotyka skóry czyli nazewnictwo dermatologiczne; zaprezentowanie krótkiego rysu historycznego dermatologii jako nauki i zapoznanie studentów z podstawowym nazewnictwem stosowanym w dermatologii: wykwity skórne pierwotne i wtórne; podziały wykwitów wg kształtu, rozmiaru wyglądu, położenia; nauka studentów na temat zbierania wywiadu dermatologicznego i opisywania zmian skórnych. Zarys leczenia w dermatologii: leki zewnętrzne: podłoża do leków (jedno-, dwu- i trójfazowe); wybrane grupy leków stosowanych do leczenia zewnętrznego (kortykosteroidy, retinoidy, antybiotyki, środki keratolityczne);					

Ileki ogólne: w tym objawy niepożądane i przeciwwskazania do retinoidów; fototerapia, elektrokoagulacja, dermatochirurgia.

Dermatocosmetyki: przykłady; w tym przyczyny, objawy niepożądanego działania kosmetyków.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Mikroskopia: obserwacja naskórka i skóry właściwej pod mikroskopem. Budowa skóry. Kliniczna obserwacja zmian skórnych w gabinecie dermatologicznym. Semiotyka. Dermatocosmetyki w praktyce – prezentacja pacjentów.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student omawia budowę skóry oraz wybrane czynności struktur komórkowych.

W_02

Student posiada wiedzę na temat immunologicznych i termoregulacyjnych funkcji skóry.

W_03

Student zna szczegółową budowę oraz funkcję włosa.

Umiejętności

U_01

Student prawidłowo zbiera wywiad od pacjenta.

U_02

Student potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry, rozumie i opisuje czynność i funkcję skóry oraz symptomatykę podstawowych jednostek chorobowych skóry, klasyfikuje choroby skóry i przydatków (włosy, paznokcie).

U_03

Student różnicuje podstawowe choroby skóry.

U_04

Student przeprowadza diagnostykę zmian skórnych z wykorzystaniem mikroskopu, hodowli mikologicznych i lampy Wooda.

Kompetencje społeczne

K_01

Student współpracuje w grupie, pełniąc określone role.

K_02

Student jest odpowiedzialny oraz dba o powierzony mu sprzęt, postępuje zgodnie z zasadami BHP.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład / konwersatorium:

– kolokwium zaliczeniowe pisemne (pytania zamknięte / otwarte)

aktywność w czasie wykładu, zaangażowanie w dyskusji

Ćwiczenia laboratoryjne:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja multimedialna

- ocena wykonywanych ćwiczeń

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						
W_02			x						
W_03			x						
U_01						x		x	x
U_02								x	x
U_03									x
U_04									x
K_01									x
K_02						x			x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na konwersatorium i ćwiczeniach laboratoryjnych jest obowiązkowa.

A. wykład / konwersatorium – 40%

B. ćwiczenia laboratoryjne – 60%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń częściowych

Ocena ćwiczenia laboratoryjne (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

	<p>1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)</p> <p>2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność)</p> <p>Zaliczenie kolokwiiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,40 + B \cdot 0,60$ Warunek: $A, B \geq \text{dostateczny}$</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p>
--	--

	0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)
Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W04
W_02	K1_W04, K1_W09
W_03	K1_W08
U_01	K1_U10
U_02	K1_U04, K1_U06
U_03	K1_U04, K1_U06
U_04	K1_U06, K1_U11
K_01	K1_K04
K_02	K1_K07
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> - Adamski Z., Kaszuba A., 2010. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław* - Jabłońska S., Majewski S., 2005. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 	
C. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nowicka D., 2014. Dermatologia: ilustrowany podręcznik dla kosmetologów, KosMed, Wrocław.* - Czasopismo Our Dermatology online www.odermatol.com - Szepietowski J., 2008. Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa - Goldberg R., Rohrer T.E., 2012. Lasery i światło. Dermatologia kosmetyczna. Wrocław* - Martini M.C., 2011. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa* 	
*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej	

Nazwa zajęć WPROWADZENIE DO KOSMETOLOGII LECZNICZEJ		Forma zaliczenia Zo- wykład / konwersatorium Zo – ćw. umiejętności praktycznych		Liczba punktów ECTS 3	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	III	
Dyscyplina Nauki medyczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład / konwersatorium	20	12	10	18	1
Czytanie wskazanej literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia umiejętności prakt.	30	18	30	42	2
Czytanie wskazanej literatury			5	10	
Przygotowanie do ćwiczeń			10	10	
Przygotowanie do zaliczeń			10	12	
Sprawozdania z ćwiczeń			5	10	
Razem	50	30	40	60	3
Metody dydaktyczne wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia umiejętności praktycznych: pokazy zabiegów / wykonywanie zabiegów / praca w grupach / dyskusja					
Wymagania wstępne Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii, histologii, fizjologii i dermatologii. Znajomość budowy skóry oraz jej przydatków. Znajomość podstawowych terminów dermatologicznych. Określenie przyczyny, obrazu klinicznego oraz metod postępowania w przypadku poszczególnych jednostek dermatologicznych. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej dotyczące niwelowania cellulitu i rozstępów.					
Cele zajęć Celem zajęć jest zdobycie umiejętności z zakresu higieny i estetyki stanowiska pracy kosmetologa przy wykonywaniu wybranych zabiegów oraz umiejętność wykorzystania ich w praktyce zawodowej. Celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu zabiegów z kosmetologii leczniczej. Niwelowanie zmian trądzikowych. Niwelowanie przebarwień pigmentacyjnych. Niwelowanie teleangiektazji oraz rumienia. Postępowanie ze skórą atopową. Postępowanie ze skórą łojotokową. Niwelowanie nadmiernej potliwości skóry. Skóra atroficzna. Skóra atopowa u dzieci. Zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii.					
Treści programowe: A. Problematyka wykładów / konwersatorium					

Omówienie zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej dotyczące: niwelowania zmian trądzikowych, teleangiectazji oraz rumienia, przebarwień pigmentacyjnych, łojotoku skóry, nadpotliwości skóry, atopii skóry u dzieci oraz dorosłych, niwelowania cellulitu oraz rozstępów skórnych, postępowanie ze skórą atroficzną. Zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii

B. Problematyka ćwiczeń umiejętności praktycznych

Zapoznanie studentów z regulaminem pracowni kosmetologii.

Omówienie warsztatu pracy kosmetologa z uwzględnieniem wszystkich zasad BHP, ergonomii pracy oraz zasadami aseptyki oraz antyseptyki. Zasady wywiadu klinicznego, epidemiologicznego oraz świadomej zgody klienta na zabieg. Warsztat pracy kosmetologa przy wykonywaniu zabiegów z zakresu **kosmetologii leczniczej**. Zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej: cera trądzikowa, cera łojotokowa, cera naczyńniowa, cera atopowa u dzieci oraz dorosłych, skóra atroficzna, niwelowanie nadpotliwości skóry, zastosowanie masażu leczniczego w kosmetologii

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student podaje przykłady preparatów kosmetycznych, przyborów, aparatury do wykonywania zabiegów leczniczych twarzy oraz wyjaśnia zasadność ich zastosowania.

Umiejętności

U_01

Student diagnozuje skórę twarzy, rozpoznaje problemy i określa prawidłowe postępowanie.

U_02

Student uwzględni wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów leczniczych twarzy.

U_03

Student wybiera prawidłowe kosmetyki, narzędzia i aparaturę do wykonywania poszczególnych typów problemu.

Kompetencje społeczne

K_01

Student postępuje zgodnie z wymaganiami BHP, ppoż oraz sanepidu, aby zapewnić bezpieczeństwo sobie, współpracownikom oraz klientom.

K_02

Student wykazuje chęć rozwoju zawodowego.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład / konwersatorium – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia umiejętności praktycznych – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01	x								
U_01								x	
U_02								x	
U_03								x	
U_04									
K_01									x
K_02									x

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć:

Obecność na wykładach / konwersatorium i ćwiczeniach umiejętności praktycznych jest obowiązkowa.

A. wykłady / konwersatorium – 25%

B. ćwiczenia umiejętności praktycznych – 75%

Ocena wykład / konwersatorium = średnia ocen zaliczeń cząstkowych

Ocena ćwiczenia umiejętności praktycznych (100%) = ocena kolokwiów (40%) + ocena wykonywanych ćwiczeń (60%)

1. Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium)

2. Ocena wykonywanych ćwiczeń – samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, przestrzeganie zaleceń, dokładność, dbanie o klienta i otoczenie)

	<p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>< 60% - 2,0 60% ÷ 68% - 3,0 69% ÷ 77% - 3,5 78% ÷ 86% - 4,0 87% ÷ 95% - 4,5 > 95% - 5,0</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej z zajęć: $A \cdot 0,25 + B \cdot 0,75$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W02, K1_W17
U_01	K1_U01, K1_U11
U_02	K1_U03
U_03	K1_U03, K1_U04
U_04	K1_U04
K_01	K1_K07
K_02	K1_K01, K1_K09

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Anna Kołodziejczak: „Kosmetologia”, PZWL, Warszawa 2019*
- Maria Noszczyk: „Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL Warszawa 2018

B. Literatura uzupełniająca:

- Jaroszewska B.: „Kosmetyka dawniej i dziś”, Wyd. Atena, Warszawa 2005
- Adamski Z.: „Dermatologia dla kosmetologów” Wyd. Naukowe Uniwersytet, Poznań 2019
- Martini M.C.: „Kosmetologia i farmakologia skóry.” Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- Nowicka D.: „Dermatologia dla studentów kosmetologii.” Wyd. Medyczne W. Górnicki, Wrocław 2018*
- Kosmeceutyki – Redaktor wydania polskiego – Andrzej Ignaciuk*

C. Czasopisma:

- Dermatologia estetyczna
- Dermatologica
- Kosmetologia estetyczna
- LNE
- Postępy Dermatologii
- Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa
- Dermatologia i kosmetologia
- Postępy kosmetologii
- Polish Journal of Cosmetology*
- Australian Journal of Cosmetology

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII		Forma zaliczenia ZO – ćw. warsztatowe		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku		zajęcia do wyboru	semestr/y
praktyczny	SPS	nie		tak	II
Dyscyplina Nauki społeczne					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia warsztatowe	15	9	45	51	2
Analiza literatury jako przygotowanie do ćwiczeń			25	30	
Praca kontrolna (P ₁)			20	21	
Razem	15	9	45	51	2
Metody dydaktyczne wykład konwersatoryjny / praca w grupach / ćwiczenia warsztatowe / dyskusja					
Wymagania wstępne Wiedza podstawowa z dziedziny psychologii ogólnej.					
Cele zajęć Celem zajęć jest poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy zawodowej.					
Treści programowe Problematyka ćwiczeń warsztatowych <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie: Psychologia jako nauka, rys historyczny - Koncepcje człowieka w psychologii: <ul style="list-style-type: none"> - Psychoanalityczna koncepcja człowieka - Behawiorystyczna koncepcja człowieka - Koncepcja człowieka w ujęciu poznawczym - Koncepcja człowieka w ujęciu humanistycznym - Podstawowe pojęcia w psychologii: spostrzeganie, pamięć, uwaga - Znaczenie emocji i motywacji w procesach regulacji zachowania - Metody badawcze w psychologii: eksperyment, obserwacja, badania korelacyjne - Postawy i ich zmiana - Stereotypy i uprzedzenia - Stres, strategie radzenia sobie ze stresem, wypalenie zawodowe 					
Efekty uczenia się Wiedza W_01 Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu człowieka z uwzględnieniem najważniejszych nurtów w psychologii oraz podstawy wiedzy z zakresu wybranych obszarów zainteresowania psychologii.		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną B. Sposób weryfikacji i oceny efektów Ćwiczenia warsztatowe:			

Umiejętności

U_01

Student posiada umiejętności analizy funkcjonowania człowieka w kontekście wybranych koncepcji psychologicznych oraz najważniejszych procesów psychologicznych.

Kompetencje społeczne

K_01

Student wykazuje szacunek, empatię i zrozumienie w relacjach z klientem.

autoprezentacja

Efekt kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01							X		X
U_01							X		X
K_01							X		X

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Pracy studenta w trakcie zajęć

Ocena jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1

Tabela nr 1.

Skala ocen dla ćwiczeń	Kod	Suma
		Ocena końcowa
Praca kontrolna (P ₁)	P ₁	100% oceny z ćwiczeń 100% oceny z przedmiotu

Końcowa ocena z zajęć jest wyliczana w oparciu o średnie ważone, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS wyliczana według wzoru:

$$O_k = (P_{\acute{c}w} \times O_{\acute{c}w}) / \Sigma P$$

P_{acute{c}w} – punkty ECTS ćwiczeń za semestr

O_{acute{c}w} – ocena ćwiczeń

O_k – ocena końcowa

ΣP – suma punktów ECTS za semestr

Ocena negatywna z jakiegokolwiek formy zajęć nie może być podstawą do wystawienia pozytywnej oceny końcowej.

Kryteria oceniania:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami –

	<p>wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W21,
U_01	K1_U19,
K_01	K1_K03, K1_K04,

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Strealu, J., Doliński, D., 2016, Psychologia akademicka. Podręcznik. Tom I, Gdańsk GWP
- Strealu, J., 2003. Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I, II i III. Warszawa PWN*

B. Literatura uzupełniająca:

- Tavris, C., Wade, C., 2008, Psychologia. Podejścia oraz koncepcje. Poznań, ZYSK i S-KA*
- Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G., 2016, Psychologia i życie. Wydanie nowe. Warszawa PWN.*

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

Nazwa zajęć WYCHOWANIE FIZYCZNE		Forma zaliczenia Z – św. ruchowe		Liczba punktów ECTS 0	
Kierunek studiów: KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr/y	
praktyczny	SPS	tak	-	I, II	
Dyscyplina Nauki o kulturze fizycznej					
Prowadzący zajęcia: Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Ćwiczenia ruchowe	60				0
Spotkanie organizacyjne – w tym omówienie zasad BHP	2				
Zajęcia praktyczne	58				
Razem	60				0
Metody dydaktyczne metoda słowna (informacja, dyskusja), metoda oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana					
Wymagania wstępne Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.					
W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi:					
1. W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. Wykładowca odpowiedzialny za realizację WF na danym kierunku zobowiązany jest do poinformowania na piśmie kierownika SWFiS, którzy studenci z jego grupy będą realizować WF w grupie dla studentów z ograniczeniami zdrowotnymi.					
2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np.					
a. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę (w tym też wykonanie prac pisemnych związanych z kulturą fizyczną).					
b. zaliczenie w formie prowadzącego rozgrzewkę, dopingowanie walczących (podpowiadanie rozwiązań taktyczno-technicznych).					
W przypadku choroby (kontuzji) studenta, ma on obowiązek przedłożenia prowadzącemu zajęcia zwolnienia lekarskiego w terminie 14 dni od daty wystawienia zwolnienia.					
Cele zajęć					
W zakresie wiedzy:					
– dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego),					
– znać podstawowe przepisy i elementy techniczno – taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna – zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć.					
W zakresie umiejętności:					

- posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie.
- umieć dokonać pomiaru stopnia rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych, z zastosowaniem prostych testów diagnostycznych.
- umieć zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe i je przeprowadzić.

W zakresie kompetencji społecznych:

- dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krażeniowej - test Coopera,
- uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play),
- współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad.

Treści programowe (studia stacjonarne/niestacjonarne)

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych – pomoc i asekuracja. **(2/2h)**
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. **(14/8h)**
3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Silownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). **(14/10h)**
4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, uni-hoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking.*

Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,

Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,

Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling

Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,

Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.

Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. **(20/12h)**

5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych **(4/2h)**
6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. **(6/2h)**

Sposób zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca.
- ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę:
 - sprawdziany techniczne,
 - test Coopera (2100m – K, 2400 – M),
 - aktywny udział w zajęciach.

Kryteria uzyskania zaliczenia:

zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%;

– akceptuje i przyjmuje opinie innych osób.

brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.

– nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Nazwa zajęć PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA		Forma zaliczenia ZO – wykład ZO – ćw. audytoryjne		Liczba punktów ECTS 2	
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA					
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	
praktyczny	SPS	nie	tak	VI	
Dyscyplina Nauki o zdrowiu					
Prowadzący zajęcia Zgodnie z bieżącym przydziałem					
Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Wykład	20	12	10	18	1
Analiza literatury			5	9	
Przygotowanie do zaliczenia			5	9	
Ćwiczenia audytoryjne	20	12	10	18	1
Analiza literatury			3	5	
Przygotowanie do kolokwium			4	8	
Opracowanie projektu, programu. Prezentacja materiału.			3	5	
Razem	40	24	20	36	2
Metody dydaktyczne wykład: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, pogadanka, opis ćwiczenia audytoryjne: analiza literatury , metoda projektu , pokaz , praca w grupach , dyskusja dydaktyczna					
Wymagania wstępne Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii, higieny, dietetyki.					
Cele zajęć Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej; zdrowie jako wartość społeczna i osobista, potencjały zdrowia tkwiące w zasobach ludzkich, cechy, funkcje i modele edukacji zdrowotnej.					
Treści programowe:					
B. Problematyka wykładów					
12. Charakterystyka promocji zdrowia, profilaktyki, prewencji, oświaty zdrowotnej, edukacji zdrowotnej.					
13. Zachowania zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie.					
14. Zagrożenia zdrowia ludności.					
15. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.					
16. Problemy zdrowotne ludzi starszych.					
17. Istota modeli promocji zdrowia; modele przekonań zdrowotnych, teorii planowego działania i modelu uwarunkowań promujących zdrowie.					
18. Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej.					
19. Modele edukacji zdrowotnej.					
20. Teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych.					
21. Metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.					
22. Strategie działań w krajowej polityce zdrowotnej. Działania w obszarze promocji zdrowia.					
B Problematyka ćwiczeń audytoryjnych					

6. Diagnozowanie zachowań zdrowotnych, formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.
7. W oparciu o literaturę i własne doświadczenie dokonaj interpretacji modelu uwarunkowań zachowań promujących zdrowie.
8. Opracowanie programu promocji zdrowia, opracowanie konspektu, scenariusza zajęć.
9. Projektowanie działań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy kosmetologa. Wybór treści, metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych.
10. Omówienie funkcji edukacji zdrowotnej, odnosząc je do zdrowego życia, aktywności fizycznej, higieny osobistej, higieny psychicznej.

Efekty uczenia się

Wiedza

W_01

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

W_02

Student zna zasady promowania zdrowego stylu życia.

W_03

Student posiada wiedzę w zakresie metod i technik edukacji zdrowotnej..

W_04

Student posiada wiedzę o sobie samym, podstawowych zasadach funkcjonowania swojego organizmu.

Umiejętności

U_01

Student potrafi podjąć działania związane z promowaniem zdrowego stylu życia.

U_02

Opracowuje własny konspekt, scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej uwzględniając aktualne potrzeby i zadania na stanowisku pracy.

U_03

Student posiada umiejętność planowania, realizacji i ewaluacji programów edukacyjnych.

U_04

Student potrafi przeprowadzić edukację zdrowotną w gabinecie kosmetologicznym.

Kompetencje społeczne

K_01

Student realizuje zadania związane z promocją zdrowia zgodnie z zasadami etycznego postępowania wobec pacjenta.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia

Wykład – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną

B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów

Wykład:

– kolokwium zaliczeniowe

– aktywność w czasie wykładu, dyskusja

Ćwiczenia audytoryjne:

– aktywne uczestnictwo w zajęciach, projekt programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej

Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
W_01			x						x
W_02			x						x
W_03			x						
W_04			x						
U_01				x					x
U_02				x					x
U_03				x					x
U_04				x					x
K_01									x

10. Egzamin ustny
11. Egzamin pisemny
12. Kolokwium
13. Projekt
14. Sprawozdanie
15. Prezentacja
16. Praca kontrolna
17. Zadanie praktyczne
18. Praca studenta w trakcie zajęć

< 60% - 2,0

60% ÷ 68% - 3,0

69% ÷ 77% - 3,5

78% ÷ 86% - 4,0

87% ÷ 95% - 4,5

> 95% - 5,0

A. wykład – 50%

B. ćwiczenia – 50%

Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć:

$A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$

Warunek: A, B \geq dostateczny

	<p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100%</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92%</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84%</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76%</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68%</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski</p> <p>4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski</p> <p>4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne</p> <p>3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich</p> <p>3,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich</p> <p>2,0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób</p> <p>Ostateczną ocenę z zajęć ustala się wg zasady:</p> <p>0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0)</p> <p>3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0)</p> <p>3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 – 4,24 → dobry (4,0)</p> <p>4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5)</p> <p>4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W_02	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W_03	K1_W16
W_04	K1_W01, K1_W16
U_01	K1_U10, K1_U12
U_02	K1_U12,
U_03	K1_U12, K1_U13, K1_U15
U_04	K1_U13, K1_U19, K1_U20, K1_U21

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006
2. Woynarowska B.;Edukacja zdrowotna.Podstawy teoretyczna, metodyka, praktyka.Wyd.PWN 2017*

B.Literatura uzupełniająca:

1. Jabłońska-Chmielewska A ,Jarosz M , .Horoch Cz.; Zdrowie Publiczne, wyd.PZWL 2014
2. Molski M., 2017. Nowoczesna kosmetologia. Detoksykacja, dieta, ruch (tom 1). Kosmetyki, zabiegi, suplementy (tom 2). Wyd. Naukowe PWN Warszawa

*Literatura dostępna w Bibliotece Uczelnianej

3.2. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia, uwzględniający formy prowadzenia zajęć, wymiar tych zajęć oraz liczbę punktów ECTS

Układ zajęć w planie studiów dla kierunku Kosmetologia został tak zaproponowany, aby student sukcesywnie zdobywał, uzupełniał i rozwijał swoją wiedzę i umiejętności z zakresu kosmetologii. Zajęcia obejmujące treści podstawowe stanowią większość treści programowych I i II semestru studiów. Kolejne semestry, zawierają treści kierunkowe o efektach uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności związanych min.: z dermatologią, kosmetologią pielęgnacyjną, upiększającą oraz leczniczą, fizykoterapią i masażem, recepturą kosmetyczną, dietetyką, podstawami trychologii, podstawami podologii. Student ma możliwość wyboru treści kształcenia w zakresie 55 punktów ECTS – język obcy wybrany (1 i 2), język migowy, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych oraz zajęcia wyboru alternatywnego, wybierając z każdego zestawu jeden z dwóch proponowanych przedmiotów.

LEGENDA:

Formy prowadzenia zajęć:

Zajęcia teoretyczne:

- W / K – wykład / konwersatorium

Zajęcia praktyczne:

- CAU – ćwiczenia audytoryjne
- CL – ćwiczenia laboratoryjne
- CR – ćwiczenia ruchowe
- L – lektorat
- S – seminarium
- P – praktyka
- CUP – ćwiczenia umiejętności praktycznej
- CW – ćwiczenia warsztatowe

Forma zaliczenia zajęć:

E – egzamin

ZO – zaliczenie z oceną

Oznaczenia:

N – liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

S – liczba godzin samodzielnej pracy studenta

¹ na podstawie obowiązującego zarządzenia (Zarządzenie nr R.021.10.16 Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych i liczebności grup studenckich)

² zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to zajęcia prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów – zaliczone do wskaźnika definiującego profil praktyczny (ponad 50% pkt ECTS)

Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

Kierunek: KOSMETOLOGIA, STUDIA STACJONARNE

		SEMESTR I																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																				
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne ²	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E			
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S				
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			
1.	Anatomia	3	1	2			90	40	50	20	10			20	40													E		
2.	Genetyka	1	1				30	15	15	15	15																	ZO		
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	0	2	2		60	30	30															30	30			ZO		
4.	Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią	3	2	1	1		90	50	40	30	30			20	10													E		
5.	Podstawy botaniki w kosmologii lub Rośliny kosmetyczne	2	1	1	1	2	60	25	35	10	20			15	15													ZO		
6.	Podstawy chemii 1	3	2	1			90	30	60	15	45			15	15													ZO		
7.	Biofizyka	3	2	1			90	30	60	15	45			15	15													ZO		
8.	Higiena	2	1	1	1		60	20	40	10	20			10	20													ZO		
9.	Estetyka lub historia zdobienia ciała	2		2	2	2	60	20	40			20	40															ZO		
10.	Biochemia	3	1	2			90	50	40	20	10			30	30													ZO		
11.	Etyka zawodowa	1	1				30	15	15	15	15																	ZO		
12.	Język obcy wybrany I	3		3		3	90	30	60								30	60										ZO		
13.	BHP	0					4	4	0	4	0																	Z		
14.	Technologia informacyjna	2		2			60	30	30					30	30													ZO		
15.	Wychowanie fizyczne	0					30	30	0							30	0											Z		
RAZEM		30	12	18	7	7	934	419	515	154	210	20	40	155	175	30	0	30	60	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	2E

SEMESTR III

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin		Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																			
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne ²	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
1.	Wprowadzenie do kosmetologii leczniczej	3	1	2	2		90	50	40	20	10													30	30			ZO
2.	Dermatologia 1	5	2	3	3		150	65	85	20	40			45	45													ZO
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	6	2	4	4		180	80	100	20	40												60	60			E	
4.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	30	60								30	60										ZO
5.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	20	40								20	40										ZO
	Język migowy w terapii																											
6.	Patofizjologia	2	1	1	1		60	40	20	20	10			20	10													ZO
7.	Receptura kosmetyczna	3	1	2	2		90	40	50	10	20			30	30													ZO
8.	Praktyka zawodowa	6		6	6		180	0	180											0	180							ZO
RAZEM		30	7	23	18	5	900	325	575	90	120	0	0	95	85	0	0	50	100	0	0	0	180	90	90	0	0	1E

SEMESTR IV																															
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																					
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne ²	zajęcia do wyboru	ra- zem	N	S	W	CAU	CL	CR	L	S	P	CUP	CW	ZO/E	N		S		N		S		N		S	
							N+S													N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S
1.	Dermatologia 2	2	1	1	1		60	30	30	15	15			15	15															E	
2.	Farmakologia w kosmetologii	3	1	2	2		90	50	40	20	10			30	30															ZO	
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 3	4	1	3	3		120	80	40	20	10											60	30						E		
4.	Kosmetologia upiększająca	4	2	2	2		120	75	45	30	30											45	15						E		
5.	Podstawy wizażu lub Prope- deutyka medycyny estetycznej	2		2	2	2	60	30	30			10	20									20	10						ZO		
6.	Metodologia badań nauko- wych i ochrona własności inte- lektualnej	2	1	1	1		60	30	30	20	10	10	20																ZO		
7.	Dietetyka lub suplementacja w kosmetologii	2	1	1	1	2	60	35	25	20	10			15	15														ZO		
8.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	30	60								30	60											E		
9.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	20	40								20	40											ZO		
	Język migowy w terapii																														
10	Praktyka zawodowa	6		6	6		180	0	180												0	180							ZO		
RAZEM		30	7	23	18	9	900	380	520	125	85	20	40	60	60	0	0	50	100	0	0	0	180	125	55	0	0	4E			
Razem w II roku		60	14	46	36	14	1800	705	1095	215	205	20	40	155	145	0	0	100	200	0	0	0	360	215	145	0	0	5E			

SEMESTR V																															
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																					
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności. praktyczne ²	zajęcia do wyboru	ra-	N	S	W	CAU	CL	CR	L	S	P	CUP	CW	ZO/E	N		S		N		S		N		S	
							zem													N+S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
1.	Podstawy trychologii lub Nowatorskie zabiegi kosmetyologii bioestetycznej	3	1	2	2	3	90	45	45	15	15	30	30																	E	
2.	Kosmetyologia pielęgnacyjna 4	5	1	4	4		150	80	70	20	10												60	60					E		
3.	Psychologia emocji i motywacji lub Mediacje i negocjacje	2	1	1		2	60	25	35	15	15	10	20																ZO		
4.	Socjologia lub filozofia	1	1			1	30	15	15	15	15																		ZO		
5.	Pedagogika wartości ciała	1		1			30	15	15			15	15																ZO		
6.	Fizykoterapia i masaże w kosmetyologii	2	1	1	1		60	25	35	10	20												15	15					ZO		
7.	Immunologia	1	1				30	20	10	20	10																		ZO		
8.	Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji	1		1	1		30	20	10																	20	10		ZO		
9.	Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne	1		1	1	1	30	10	20			10	20																ZO		
10.	Język obcy wybrany 2 Język migowy w terapii	2		2		2	60	20	40								20	40											ZO		
11.	Pracownia dyplomowa	3		3	3		90	30	60					30	60														ZO		
12.	Seminarium dyplomowe	2		2	2		60	15	45									15	45										ZO		
13.	Praktyka zawodowa	6		6	6		180	0	180												0	180							ZO		
RAZEM		30	6	24	20	9	900	320	580	95	85	65	85	30	60	0	0	20	40	15	45	0	180	75	75	20	10		2E		

SEMESTR VI																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne ²	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W/k	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
1.	Kosmetologia lecznicza	3	1	2	2		90	50	40	20	10																	E
2.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii lub Trening zdrowotny	2	1	1	1	2	60	30	30	15	15													15	15			ZO
3.	Podstawy prawa w kosmetologii*	1	1				30	15	15	15	15																	ZO
4.	Marketing i zarządzanie w kosmetologii	1	1				30	10	20	10	20																	ZO
5.	Elementy ekonomii i księgowości lub Podstawy przedsiębiorczości	2	1	1	1	2	60	20	40	10	20														10	20		ZO
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna lub Zdrowie Publiczne	2	1	1	1	2	60	40	20	20	10	20	10															ZO
7.	Podstawy podologii* lub Ortopedia i biomechanika stopy	4	1	3	3	4	120	50	70	20	10	10	20										20	40				ZO
8.	Język obcy wybrany 2 Język migowy w terapii	2		2		2	60	20	40								20	40										ZO
9.	Pracownia dyplomowa	4		4	4		120	40	80					40	80													ZO
10.	Seminarium dyplomowe	1		1	1		30	10	20									10	20									ZO
11.	Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii	2	2			2	60	20	40	20	40																	ZO
12.	Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii*	2	2			2	60	30	30	30	30																	ZO
13.	Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii	2		2	2	2	60	20	40														20	40				ZO
14.	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2		2	2	2	60	20	40			10	20										10	20				ZO
RAZEM		30	11	19	17	20	900	375	525	160	170	40	50	40	80	0	0	20	40	10	20	0	0	95	145	10	20	1E
Razem w III roku		60	17	43	37	29	1800	695	1105	255	255	105	135	70	140	0	0	40	80	25	65	0	180	170	220	30	30	3E
Razem w całym cyklu kształcenia:		180	51	129	96	55	5464	2189	3275	749	785	145	215	495	585	60	0	200	400	25	65	0	720	455	415	60	90	13E

* konwersatorium

Harmonogram realizacji programu studiów (profil praktyczny)

Kierunek: KOSMETOLOGIA, STUDIA NIESTACJONARNE

		SEMESTR I																										
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin				Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																	
		razem	zajęcia teo- retyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne ²	zajęcia do wy- boru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	
1.	Anatomia	3	1	2			90	24	66	12	18			12	48													E
2.	Genetyka	1	1				30	9	21	9	21																	ZO
3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	0	2	2		60	18	42															18	42			ZO
4.	Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią	3	2	1	1		90	30	60	18	42			12	18													E
5.	Podstawy botaniki w kosmetyce lub Rośliny kosmetyczne	2	1	1	1	2	60	15	45	6	24			9	21													ZO
6.	Podstawy chemii 1	3	2	1			90	18	72	9	51			9	21													ZO
7.	Biofizyka	3	2	1			90	18	72	9	51			9	21													ZO
8.	Higiena	2	1	1	1		60	12	48	6	24			6	24													ZO
9.	Estetyka lub historia zdobienia ciała	2		2	2	2	60	12	48			12	48															ZO
10.	Biochemia	3	1	2			90	30	60	12	18			18	42													ZO
11.	Etyka zawodowa	1	1				30	9	21	9	21																	ZO
12.	Język obcy wybrany I	3		3		3	90	18	72								18	72										ZO
13.	BHP	0					4	4	0	4	0																	Z
14.	Technologia informacyjna	2		2			60	18	42					18	42													ZO
RAZEM		30	12	18	7	7	904	235	669	94	270	12	48	93	237	0	0	18	72	0	0	0	0	18	42	0	0	2E

SEMESTR II																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																		
		razem	zajęcia teo- retyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne ²	zajęcia do wy- boru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
1.	Fizjologia	2	1	1	1		60	24	36	12	18			12	18												E	
2.	Podstawy chemii 2	2	1	1			60	18	42	9	21			9	21												ZO	
3.	Histologia	3	1	2	2		90	24	66	12	18			12	48												ZO	
4.	Chemia kosmetyczna	5	2	3	3		150	39	111	12	48			27	63												E	
5.	Wprowadzenie do dermatologii	3	2	1	1		90	27	63	18	42			9	21												ZO	
6.	Kosmetologia pielęgnacyjna 1	3	1	2	2		90	36	54	12	18												24	36			E	
7.	Organizowanie pracowni kosmetycznej	1		1	1		30	9	21																9	21	ZO	
8.	Wprowadzenie do psychologii lub komunikacja interpersonalna	2		2		2	60	9	51																9	51	ZO	
9.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	18	72									18	72								ZO	
10.	Praktyka zawodowa	6		6	6		180	0	180												0	180					ZO	
RAZEM		30	8	22	16	5	900	204	696	75	165	0	0	69	171	0	0	18	72	0	0	0	180	24	36	18	72	3E
Razem w I roku		60	20	40	23	12	1804	439	1365	169	435	12	48	162	408	0	0	36	144	0	0	0	180	42	78	18	72	5E

SEMESTR III																												
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	ECTS		ECTS	ECTS	Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																		
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętn. praktyczne ²	zajęcia do wyboru	razem	N	S	W	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S				N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S		
										N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			
1.	Wprowadzenie do kosmologii leczniczej	3	1	2	2		90	30	60	12	18													18	42	ZO		
2.	Dermatologia 1	5	2	3	3		150	39	111	12	48			27	63											ZO		
3.	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	6	2	4	4		180	48	132	12	48												36	84	E			
4.	Język obcy wybrany 1	3		3		3	90	18	72									18	72							ZO		
5.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48								12	48								ZO		
	Język migowy w terapii																											
6.	Patofizjologia	2	1	1	1		60	24	36	12	18			12	18											ZO		
7.	Receptura kosmetyczna	3	1	2	2		90	24	66	6	24			18	42											ZO		
8.	Praktyka zawodowa	6		6	6		180	0	180											0	180					ZO		
RAZEM		30	7	23	18	5	900	195	705	54	156	0	0	57	123	0	0	30	120	0	0	0	180	54	126	0	0	1E

SEMESTR VI																													
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS		ECTS		ECTS		ECTS		Liczba godzin			Liczba godzin wg rodzajów zajęć ¹																
		razem	zajęcia teoretyczne	zajęcia praktyczne	kształtujące umiejętności praktyczne ²	zajęcia do wyboru	razem		N	S	W/k	CAU		CL		CR		L		S		P		CUP		CW		ZO/E	
							N+S	N				S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S			
1.	Kosmetologia lecznicza	3	1	2	2		90	30	60	12	18																	E	
2.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii lub Trening zdrowotny	2	1	1	1	2	60	18	42	9	21													9	21			ZO	
3.	Podstawy prawa w kosmetologii*	1	1				30	9	21	9	21																	ZO	
4.	Marketing i zarządzanie w kosmetologii	1	1				30	6	24	6	24																	ZO	
5.	Elementy ekonomii i księgowości lub Podstawy przedsiębiorczości	2	1	1	1	2	60	12	48	6	24														6	24		ZO	
6.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna lub Zdrowie Publiczne	2	1	1	1	2	60	24	36	12	18	12	18															ZO	
7.	Podstawy podologii* lub Ortopedia i biomechanika stopy	4	1	3	3	4	120	30	90	12	18	6	24										12	48				ZO	
8.	Język obcy wybrany 2	2		2		2	60	12	48								12	48										ZO	
	Język migowy w terapii																												
9.	Pracownia dyplomowa	4		4	4		120	24	96				24	96															ZO
10.	Seminarium dyplomowe	1		1	1		30	6	24										6	24									ZO
11.	Toksykologia w kosmetologii lub Biotechnologia w kosmetologii	2	2			2	60	12	48	12	48																	ZO	
12.	Kosmetyki naturalne lub Podstawy alergologii*	2	2			2	60	18	42	18	42																	ZO	
13.	Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetologii	2		2	2	2	60	12	48														12	48				ZO	
14.	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2		2	2	2	60	12	48			6	24										6	24				ZO	
RAZEM		30	11	19	17	20	900	225	675	96	234	24	66	24	96	0	0	12	48	6	24	0	0	57	183	6	24	1E	
Razem w III roku		60	17	43	37	29	1800	417	1383	153	357	63	177	42	168	0	0	24	96	15	75	0	180	102	288	18	42	3E	
Razem w całym cyklu kształcenia:		180	51	129	96	55	5404	1279	4125	451	1083	87	273	297	783	0	0	120	480	15	75	0	720	273	597	36	114	13E	

* konwersatorium

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady oraz formę odbywania praktyk zawodowych zawarto w regulaminie i programie praktyk zawodowych. Regulamin zawiera cele, jakie należy osiągnąć w trakcie realizacji praktyk. Cele określono w odniesieniu do efektów kierunkowych. W regulaminie zostały również zawarte szczegóły dotyczące organizacji i przebiegu praktyk. Integralną częścią Regulaminu jest Program praktyk, który określa szczegółowy zakres czynności niezbędnych do wykonywania zawodu kosmetologa.

Regulamin odbywania praktyk zawodowych na kierunku KOSMETOLOGIA – studia I stopnia

Cel praktyk

Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności nabytych podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy; zapoznanie z warunkami pracy, przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, samodzielne wykonywanie prostych zabiegów pod kontrolą prowadzącego nadzór dydaktyczny, podejmowania decyzji, prawidłowej obsługi klienta, organizacji pracy, utrzymania higieny i estetyki pracy, prowadzenie dokumentacji zabiegowej; wyrobienie poczucia etyki zawodowej i kształtowanie kreatywności. Podstawą do zaliczenia i oceny praktyki zawodowej jest osiągnięcie powyższych celów oraz opanowanie efektów uczenia się.

Celem praktyk zawodowych jest wykształcenie i przygotowanie zawodowe studentów kierunku kosmetologia, pozwalające na zatrudnienie we wszystkich obszarach zainteresowań współczesnej kosmetologii wykorzystując wszechstronną wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne.

Organizacja praktyki zawodowej

1. Na kierunku KOSMETOLOGIA praktyki zawodowe realizowane są w II, III, IV, V semestrze. Ilość godzin praktyki do realizacji w poszczególnych semestrach to: II- 207 godzin, III-207 godzin, IV-206, V- 100 godzin- łącznie do realizacji 720 godzin.
2. Praktyka odbywa się w trakcie całego okresu studiów, przy czym zaliczenie praktyki semestralnej student winien uzyskać przed zakończeniem danego semestru, któremu jest przypisana praktyka.
3. Praktyki odbywają się indywidualnie.
4. Koordynator ds. praktyk na kierunku kosmetologia decyduje o wyborze gabinetu kosmetologii do realizacji wszystkich praktyk i wydaje skierowanie na praktykę (dotyczy praktyki w miejscu wskazanym przez studenta) oraz nadzoruje przebieg praktyki pod względem programowym i organizacyjnym.
5. Godzina dydaktyczna realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej trwa 45 minut.
6. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w inż. 129 § 1 Kodeksu Pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedzielę i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą.

7. Student realizuje praktyki kosmetologiczne zgodne z programem studiów i harmonogramem praktyk przygotowanym przez Koordynatora ds. praktyk na kierunku kosmetologia.
8. O zmianie terminów odbywania praktyk decyduje Koordynator ds. praktyk na kierunku kosmetologia w porozumieniu z opiekunem praktyk.
9. Student ma również możliwość odbycia praktyk w przedsiębiorstwach, instytucjach, placówkach, gabinetach, z którymi Akademia Pomorska podpisała odpowiednie porozumienie dotyczące praktyk w ramach kształcenia na kierunku KOSMETOLOGIA (wykaz przedsiębiorstw, placówek, instytucji, gabinetów dostępny jest w Biurze ds. Kształcenia oraz Instytutowego Koordynatora Praktyk).
10. Student realizuje praktykę w danej placówce na podstawie skierowania wydanego przez Uczelnię. Podstawą realizacji praktyk jest podpisanie z Uczelnią przez właściciela placówki umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych (RODO) i odpowiedniego porozumienia w sprawie realizacji praktyk studenckich.
11. Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie praktyki jest opiekun praktyk, z którym Uczelnia zawiera Umowę cywilno – prawną.
12. Zakład pracy, w którym student odbywa praktykę powołuje na czas praktyki opiekuna, który jest bezpośrednim przełożonym praktykanta.
13. Opiekun praktyk zapoznaje studenta z: zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami, topografią placówki, personelem, klientami, systemem organizacji pracy, systemami komunikacji oraz obowiązującymi procedurami wynikającymi ze specyfiki zakładu. Opiekun zapoznaje studenta na początku praktyki z zakresem zadań oraz sposobem ich wykonywania na wyznaczonych stanowiskach. Opiekun przekazuje niezbędną wiedzę do realizacji zadań praktyki, nadzoruje pracę praktykanta/praktykantki, pomaga w prowadzeniu dokumentacji praktyki oraz zatwierdza w dzienniku praktyk realizowane zadania wynikające z regulaminu i programu praktyk.
14. W dzienniku praktyk zawodowych student odnotowuje również najistotniejsze informacje dokumentujące przebieg praktyki jak: opisy przypadków, opisy metod diagnostycznych, planowania kosmetologii i metodyki zabiegów kosmetologii oraz rezultaty terapii, w sposób uniemożliwiający identyfikację klientów. Student odnotowuje również w dzienniku praktyk zawodowych najważniejsze informacje dotyczące uczestnictwa w szkoleniach z zakresu kosmetologii.
15. Praktyki podlegają nadzorowi dydaktycznemu przez Koordynatora praktyk na kierunku Kosmetologia.
16. Po zakończeniu praktyki opiekun jest zobowiązany dokonać oceny pracy praktykanta oraz wypełnić druk opinii.
17. Student po zakończeniu praktyki zawodowej w danym semestrze jest zobowiązany do końca sesji dostarczyć do Koordynatora praktyk na kierunku Kosmetologia dziennik praktyk oraz opinię od opiekuna.

Program praktyk zawodowych w ramach kierunku KOSMETOLOGIA

- I. Praktyka zawodowa w II semestrze odbywa się w zakładach/ośrodkach/placówkach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie podstaw kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk studenci poznają funkcjonowanie zakładów kosmetycznych, prowadzą obserwacje oraz wykonują pod opieką opiekuna podstawowe czynności zawodowe kosmetologa.
- II. Praktyka zawodowa w semestrze III odbywa się w zakładach/ośrodkach/podmiotach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej. W ramach praktyk zawodowych w III semestrze studenci przygotowani są do wykonania następujących czynności:
 1. manicure biologicznego, tradycyjnego, francuskiego, hybrydowego;
 2. zabiegów fizykalnych na dłonie;
 3. manicure japońskiego;
 4. masażu kończyny górnej;
 5. manicure z zastosowaniem frezarki manicure;
 6. zabiegów na dłonie z wykorzystaniem specjalistycznych masek: algowej , kolagenowej, kremowej, typu peel-of;
 7. eksfoliacji dłoni.
- III. Praktyka zawodowa w IV semestrze odbywa się w zakładach/ośrodkach/podmiotach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w IV semestrze studenci, poza umiejętnościami wymienionymi w poprzednim semestrze, przygotowani są do wykonania następujących nowych czynności:
 1. pedicure higienicznego;
 2. zabiegów fizykalnych na stopy;
 3. masażu kończyny dolnej;
 4. zastosowania masek specjalistycznych na stopy;
 5. stosowania specjalistycznych frezów do stóp;
 6. eksfoliacji na stopy;
 7. usuwania zbędnego owłosienia ciepłym woskiem przy zastosowaniu aplikatora;
 8. usuwania zbędnego owłosienia ciepłym woskiem przy zastosowaniu miękkiego wosku;
 9. Usuwania zbędnego owłosienia przy zastosowaniu pasty cukrowej.
- IV. Praktyka zawodowa w V semestrze odbywa się w zakładach/ośrodkach/podmiotach mogących zapewnić realizację programu praktyk w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz podstaw wizażu. W ramach praktyk zawodowych w V semestrze studenci przygotowani są do wykonania czynności wymienionych w poprzednich semestrach oraz poznają zasady, znaczenie oraz wykonują nowe czynności zawodowe, min.:
 1. zabiegi z użyciem peelingów chemicznych;
 2. mikrodermabrazję;
 3. mezoterapię mikroigłową;
 4. zabiegów pielęgnacyjnych w obszarze skóry oczu;
 5. masażu twarzy szyi i dekoltu;
 6. przeprowadzenia wywiadu oraz diagnozy kosmetycznej;

7. zabiegów pielęgnacyjnych dostosowanych do potrzeb klienta;
8. peelingu kawitacyjnego, sonoforezy, jonoforezy;
9. oczyszczania manualnego z zastosowaniem wapozonu, lampy SOLUX, galwanizacji, darsonwalizacji;
10. masażów wspomagających odchudzanie i modelowanie sylwetki;
11. masażów z użyciem przyrządów w terapii cellulitu i innych defektów tkanek miękkich;
12. makijażu do okularów – w zależności od rodzaju wady wzroku;
13. makijażu kobiety dojrzałej / starszej pani;
14. korekty niedoskonałości cery;
15. techniki stylizacji brwi;
16. modelowania twarzy w makijażu;
17. modyfikacji kształtów oczu w makijażu;
18. powiększania i pomniejszania ust, korekcji asymetrii ust w makijażu;
19. pielęgnację cer problematycznych;
20. zabiegi z użyciem fal radiowych.

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA
KIERUNKU KOSMETOLOGIA
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

KRYTERIUM OCENY		OCENA PUNK- TOWA	LICZBA OTRZYMA- NYCH PUNKTÓW
Ukończone studia wyż- sze	mgr kosmetologii	3	
	Licencjat kosmetologii Wyższe inne + tytuł technika usług kosmetycznych lub studia podyplomowe z kosmetologii	2	
	Technik usług kosmetycznych *kwalifikacje potwierdzone dyplomem wydanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną	1	
Staż pracy w zawodzie	powyżej 7 lat	3	
	4 do 6 lat	2	
	1 do 3 lat	1	
	Poniżej 1 roku	0	
Kursy, szkolenia i inne formy podnoszenia kwalifikacji	powyżej 7	3	
	od 3 do 6	2	
	od 1 do 2	1	
	nie posiada	0	
Nazwa placówki, w której będzie reali- zowana praktyka			
Uwagi			
Liczba punktów uzy- skanych ogółem			

SKALA PUNKTOWA:

9- 6 pkt.- podstawa do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

5- 3 pkt.- zawarcie warunkowe umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

2 pkt. oraz mniej- brak podstaw do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

KARTA OCENY KWALIFIKACJI PLACÓWKI DO PROWADZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA STUDENTÓW/STUDENTEK KIERUNKU KOSMETOLOGIA AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

Placówka wyposażona jest w sprzęt umożliwiający praktyczne kształtowanie umiejętności studentów	Tak	3
	Częściowo	2
	Nie	0
<hr/>		
Charakter i zakres usług udzielanych przez placówkę umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się programu praktyki zawodowej	Tak	3
	Częściowo (wymienić jakie)	2
	Nie	0
<hr/>		
Placówka posiada zaplecze socjalne, z którego mogą korzystać studenci	Tak	1
	Nie	0
<hr/>		
Placówka była wcześniej wybierana jako miejsce realizacji praktyki zawodowej?	Tak, wielokrotnie	2
	Tak, sporadycznie	1
	Nie	0
Wykształcenie opiekuna praktyk	Tytuł magistra lub licencjata kosmetologii	3
	Wyższe, inne + tytuł technika usług kosmetycznych lub studia podyplomowe z kosmetologii	2
	Technik usług kosmetycznych	1
<hr/>		
Dodatkowe kwalifikacje	Działalność naukowo-badawcza	3
	Kursy, szkolenia	2
	Brak	0
<hr/>		
W placówce odbywają się wewnętrzne szkolenia specjalistyczne, z których może skorzystać student.	Tak	1
	Nie	0
Łączna liczba uzyskanych punktów		

Ocena punktowa, uzasadnienie:

16 - 10 pkt – placówka spełnia wymagania do prowadzenia praktyk zawodowych

9 - 5 pkt – placówka warunkowo spełnia kryteria do prowadzenia praktyk zawodowych

4 – 0 pkt – placówka nie spełnia warunków do prowadzenia praktyk zawodowych

**Opinia o przebiegu praktyki zawodowej
studenta Akademii Pomorskiej w Słupsku
kierunek KOSMETOLOGIA**

1. Imię i nazwisko studenta:

.....

2. Miejsce praktyki (nazwa i adres instytucji):

.....
.....

3. Termin praktyki:

.....

4. Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

.....

5. Opinia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

OCENA:

6. Wnioski i uwagi pod adresem Akademii Pomorskiej:

.....
.....
.....
.....

Miejscowość, data

Pieczętka Jednostki

Podpis opiekuna praktyki

AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU

DZIENNIK PRAKTYKI

.....

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów, rok studiów

.....

Specjalność

.....

Nr albumu

.....

Pieczętka Jednostki

.....

Podpis opiekuna praktyki

Imię i nazwisko studenta

.....
Miejsce praktyki (nazwa instytucji)
.....

KARTA DZIENNA PRZEBIEGU PRAKTYKI

Data.....

Liczba godzin praktyki.....

Godziny praktyki od – do	Przebieg i opis czynności (zajęć, zadań) wykonywanych lub obserwowanych (ewentualnie uwagi i wnioski praktykanta)

Podpis opiekuna praktyk

.....
Imię i nazwisko

.....
Dokładny adres zamieszkania studenta / studentki

Oświadczenie

O możliwości realizacji praktyki zawodowej studentów studiów pierwszego stopnia, kierunku
KOSMETOLOGIA

1. Nazwa Jednostki

.....

2. Dokładny adres Jednostki

.....

3. Nazwisko opiekuna praktyk

.....

.....
Podpis przyjmującego na praktykę

.....
Podpis studenta/studentki

.....
Imię i nazwisko

.....
Dokładny adres zamieszkania studenta / studentki

Oświadczenie

O ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków (NW) oraz odpowiedzialności cywilnej (OC)

Nazwa Towarzystwa Ubezpieczeniowego

.....
Numer Polisy ubezpieczeniowej

.....
Okres ubezpieczenia

.....
Przewidywany termin praktyk

.....
Podpis studenta

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

3.4.1. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Łączna liczba ECTS dla programu – **180**

180 ECTS – 24 ECTS praktyka zawodowa – 10 ECTS pracownia dyplomowa i seminarium dyplomowe

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – **studia stacjonarne i niestacjonarne – 156 ECTS= 86,6**

3.4.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS	
Studia stacjonarne / niestacjonarne (8 pkt. ECTS = 4,44%)	
Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
1. Socjologia/filozofia	1
2. Pedagogika wartości ciała	1
3. Wprowadzenie do psychologii/komunikacja interpersonalna	2
4. Psychologia emocji i motywacji/Mediacje i negocjacje	2
5. Estetyka/Historia zdobienia ciała	2
RAZEM	8 pkt. ECTS

3.4.3. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym.

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	
Studia stacjonarne / niestacjonarne (24 pkt. ECTS = 13,33%)	
Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
1. Praktyka zawodowa (720 godzin)	24
RAZEM	24 pkt. ECTS

3.4.4. Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie

Zajęcia do wyboru z określeniem liczby punktów ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie		
Studia stacjonarne / niestacjonarne (55 pkt. ECTS = 30,5%)		
L.p.	Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów ECTS z poszczególnych zajęć
Grupa treści do wyboru		
1.	Język obcy wybrany 1	12
2.	Język obcy wybrany 2/Język migowy	8
3.	Podstawy botaniki w kosmetologii/Rośliny kosmetyczne	2
4.	Estetyka/Historia zdobienia ciała	2
5.	Wprowadzenie do psychologii/Komunikacja interpersonalna	2
6.	Podstawy wizażu/Propedeutyka medycyny estetycznej	2
6.	Psychologia emocji i motywacji/Mediacje i negocjacje	2
7.	Dietetyka/Suplementacja w kosmetologii	2
8.	Podstawy trychologii/Nowatorskie zabiegi kosmetologii bioestetycznej	3
9.	Socjologia/filozofia	1
10.	Diagnostyka laboratoryjna/Metody statystyczne	1
11.	Elementy kinezyterapii w kosmetologii/Trening zdrowotny	2
12.	Elementy ekonomii i księgowości/Podstawy przedsiębiorczości	2
13.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna/Zdrowie publiczne	2
14.	Podstawy podologii/Ortopedia i biomechanika stopy	4
15.	Toksykologia w kosmetologii/ Biotechnologia w kosmetologii	2
16.	Kosmetyki naturalne/ Podstawy alergologii	2
17.	Aromaterapia/ Aparatura specjalistyczna w kosmetologii	2
18.	Podstawy charakteryzacji/Stylizacja i kreowanie wizerunku	2
RAZEM		55 pkt. ECTS

3.4.5. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny)

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wraz z przypisaną liczbą punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów (profil praktyczny)		
Studia stacjonarne / niestacjonarne (96 pkt. ECTS = 53,3 %)		
L.p.	Treści kształcenia / zajęcia	Liczba punktów z poszczególnych zajęć
Grupa treści podstawowych		
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2

2	Mikrobiologia z parazytologią i wirusologią	1
3	Higiena	1
4	Histologia	2
5	Fizjologia	1
6	Patofizjologia	1
7	Metodologia badań naukowych i ochrona własności intelektualnej	1
Grupa treści kierunkowych		
8	Chemia kosmetyczna	3
9	Wprowadzenie do dermatologii	1
10	Dermatologia 1	3
11	Dermatologia 2	1
12	Kosmetologia pielęgnacyjna 1	2
13	Kosmetologia pielęgnacyjna 2	4
14	Kosmetologia pielęgnacyjna 3	3
15	Kosmetologia pielęgnacyjna 4	4
16	Organizowanie pracowni kosmetycznej	1
17	Kosmetologia upiększająca	2
18	Wprowadzenie do kosmetyologii leczniczej	2
19	Receptura kosmetyczna	2
20	Farmakologia w kosmetyologii	2
21	Fizykoterapia i masaż w kosmetyologii	1
22	Spa i wellness oraz alternatywne techniki relaksacji	1
23	Kosmetologia lecznicza	2
24	Pracownia dyplomowa	7
25	Seminarium dyplomowe	3
Grupa treści do wyboru		
26	Podstawy botaniki w kosmetyologii lub Rośliny kosmetyczne	1
27	Estetyka lub Historia zdobienia ciała	2
28	Diagnostyka laboratoryjna lub Metody statystyczne	1
29	Aromaterapia lub Aparatura specjalistyczna w kosmetyologii	2
30	Podstawy charakteryzacji lub Stylizacja i kreowanie wizerunku	2
31	Podstawy wizażu lub Propedeutyka medycyny estetycznej	2
32	Dietetyka lub Suplementacja w kosmetyologii	1
33	Podstawy trychologii lub Nowatorskie zabiegi kosmetyologii bioestetycznej	2
34	Elementy kinezyterapii w kosmetyologii lub Trening zdrowotny	1
35	Elementy ekonomii i księgowości lub Podstawy przedsiębiorczości	1
36	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna lub Zdrowie publiczne	1
37	Podstawy podologii lub Ortopedia i biomechanika stopy	3
Praktyki zawodowe		
38	Praktyka zawodowa	24
RAZEM		96

4. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Najważniejsze z punktu widzenia rynku pracy są analizy dostarczające informacje mogące pomóc w dostosowywaniu programów / metod kształcenia / efektów uczenia się do wymagań współczesnych pracodawców. Akademia Pomorska w Słupsku proponując studiowanie na kierunku Kosmetologia kształci absolwentów, którzy nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub będą mogli samodzielnie stworzyć nowe miejsca pracy. Wykształcenie zdobywane jest w Uczelni, która posiada odpowiednią strukturę oraz program kształcenia odpowiadający wymaganiom stawianym przez dzisiejszych pracodawców. Nauczyciele akademicy odpowiedzialni za kształcenie na kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia bazują na regularnie udoskonalanym programie kształcenia.

Pracodawcy coraz częściej przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę – wykształcenie, umiejętności – doświadczenie, ale i na kompetencje – cechy osobowościowe. Przy zatrudnianiu osób w zawodach związanych z szeroko pojętym zdrowiem / dobrostanem człowieka pracodawcy biorą pod uwagę umiejętność wczuwania się w sytuację drugiego człowieka, empatię, umiejętność nawiązywania kontaktów oraz uczciwość, lojalność i odpowiedzialność. Dobierając odpowiednie zajęcia na kierunku Kosmetologia Akademia Pomorska w Słupsku kształci absolwentów spełniających oczekiwania pracodawców.

Badania lokalnego rynku pracy (województwo pomorskie, powiat słupski, gmina i miasto Słupsk) oparte na danych z Powiatowego Urzędu Pracy w Słupsku, lokalnych portalach ogłoszeniowych, ogłoszeniach zamieszczanych przez pracodawców na tablicach na terenie Uczelni pokazują, że osoby po ukończeniu kierunku Kosmetologia są poszukiwane do pracy przez pracodawców na stanowiska: kosmolog – stylistka rzęs, kosmolog – stylistka paznokci, kosmolog-wizażysta i in. Ogłoszeń o pracę na wyżej wymienionych stanowiskach pojawia się od 6 do 8 w okresie ok. 6 miesięcy. Zapotrzebowanie na usługi kosmologiczne oraz szeroko rozwijający się trend holistycznego dbania o urodę i zdrowie powoduje, że absolwenci kierunku Kosmetologia chętnie rozważają możliwość otwarcia gabinetu kosmologicznego o szerokim zakresie usług lub gabinetu specjalizującego się tylko w określonym zakresie usług (np. stylizacja paznokci, stylizacja rzęs, wizaż i kreowanie wizerunku).

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Kierunek Kosmetologia studia pierwszego stopnia został uruchomiony w Akademii Pomorskiej w Słupsku w roku akademickim 2015/2016. Po 5 latach kształcenia na studiach o profilu praktycznym, zaliczeniu egzaminu praktycznego, obrony pracy dyplomowej tytuł licencjata Kosmetologii w roku akademickim 2019/2020 uzyskało łącznie 46 osób (20 osób na studiach stacjonarnych i 26 osób na studiach niestacjonarnych).

Analizując losy absolwentów kierunku Kosmetologia można stwierdzić, że większa część osób pracuje w zawodzie kosmetologa, kontynuując wcześniej rozpoczętą działalność gospodarczą w sektorze usług kosmetycznych / kosmetycznych lub otrzymała stanowisko pracy zgodne z uzyskanym wykształceniem. Niektóre osoby zdecydowały się na kontynuowanie kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Kosmetologia na uczelni w Gdańsku (Wyższa Szkoła Zdrowia) lub na studiach drugiego stopnia na kierunku Biologia medyczna w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Program kształcenia dla kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia został napisany zgodnie z wytycznymi obowiązującymi dla programów kształcenia. Pierwsza immatrykulacja studentów miała miejsce w październiku / listopadzie 2015 r. Przez prawie 5 lat program kształcenia ulegał zmianom w dopuszczalnym przez odpowiednie rozporządzenia zakresie tak, aby spełniać oczekiwania kształcących się studentów. W tym czasie odbywały się różnego typu konsultacje mające na celu ciągle doskonalenie programu kształcenia. Największy wkład w modyfikację programu mieli studenci kierunku Kosmetologia, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia, zarówno z grupy treści podstawowych, jak i z grupy treści kierunkowych, opiekunowie praktyk oraz pracodawcy, którzy przyjmowali studentów na obowiązkowe praktyki zawodowe. Absolwenci kierunku kosmetologia Akademii Pomorskiej w Słupsku dzięki właściwie przygotowanemu programowi studiów są rzetelnie przygotowani do pracy na stanowisku kosmetologa oraz spełniają oczekiwania pracodawców zgodnie z dynamicznie rozwijającą się w Polsce i na świecie branżą Beauty.